

# Výroční zpráva 2021/2022



## Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	4
I. 1	Kontaktní údaje.....	4
I. 2	Charakteristika školy .....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	8
II. 1	Úkoly zřizovatele.....	8
II. 2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	8
II. 3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
II. 4	Projektová činnost školy.....	9
II. 5	Spolupráce se sociálními partnery .....	10
III.	Statistické údaje školního roku .....	11
III. 1	Členění školy.....	11
III. 2	Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich .....	11
III. 3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	12
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022..	12
b)	Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek).....	12
c)	Hodnocení chování žáků .....	13
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	14
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	18
f)	Nezaměstnanost absolventů škol .....	20
III. 4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ .....	20
III. 5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	21
	Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce .....	21
III. 6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	24
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	25
IV. 1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	25
IV. 2	Výchovné poradenství .....	26
IV. 3	Kariérové poradenství .....	27
IV. 4	Primární prevence .....	27
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy.....	28
V. 1	Údaje o pracovnících školy .....	28
V. 2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	30
V. 3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	31
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	31
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	32
VII. 1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	32
VII. 2	Další aktivity školy .....	32
VII. 3	Prezentace školy na veřejnosti.....	36
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	37
VIII. 1	Autoevaluace školy .....	37
VIII. 2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	39

IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	39
IX. 1	Základní údaje o hospodaření školy.....	39
IX. 2	Přijaté příspěvky a dotace .....	40
IX. 3	Kontroly hospodaření.....	41
X.	Závěr .....	42
XI.	Přílohová část výroční zprávy .....	43
	Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 čtyřleté studium .....	43
	Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 osmileté studium .....	45
	Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2021/2022:.....	47
	Odborné exkurze během školního roku 2021/2022.....	49
	Přehled některých použitých zkratk .....	50

# I. Základní údaje o škole

## I. 1 Kontaktní údaje

➤ **Gymnázium Jiřího z Poděbrad**  
Studentská 166  
290 01 Poděbrady

➤ zřizovatel: **Středočeský kraj**

➤ IČO: 62444042

➤ IZO: 000068888

➤ ředitel školy: **RNDr. Kamil Bříza**  
tel: +420 325600921  
e-mail: [BRIZA@GJP.CZ](mailto:BRIZA@GJP.CZ)

➤ zástupce ředitele: **Mgr. Pavel Hercog**  
tel: +420 325600926  
e-mail: [HERCOG@GJP.CZ](mailto:HERCOG@GJP.CZ)

➤ tel: +420 325600911

➤ e-mail: [GYMNAZIUM@GJP.CZ](mailto:GYMNAZIUM@GJP.CZ)

➤ web: [WWW.GJP.CZ](http://WWW.GJP.CZ)

➤ školská rada:

Mgr. Tomáš Kaura	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Šlapáková	za pedagogické pracovníky
Ing. Petr Smíšek	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků (od 1. 9. 2022)
Mgr. Jana Sychrová	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků (od 1. 9. 2022)
Jaroslav Červinka	za zřizovatele
Mgr. et Bc. Petr Šlechta, Ph.D.	za zřizovatele

➤ pověřenec GDPR: Václav Jakoubek

➤ Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2021/2022:

1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT

1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

## I. 2 Charakteristika školy

### • Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

*Gymnázium* (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

### • Vzdělávací program školy, učební plány

#### Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/41(od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

#### Čtyřleté studium 79-41-K/41 (ŠVP)

předmět	1. A, B	2. A, B	3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	2	3/1	3/1	
Chemie	3/1	3/1	2	
Biologie	3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	1/1	
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
<b>Volitelné předměty:</b>	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	---
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	---
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)			2	2

Seminář z matematiky (0-0-2-0)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				2
Seminář z matematiky II (0-0-0-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Společenskovědní seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			2	2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			---	2
Programování (0-0-2-2)			2	2
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
<b>Celkem:</b>	33	33	33	33

### Osmileté studium

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

### Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Výchova k občanství	2	1	2	2				
Základy společenských věd					2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1				
Geografie					2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	1,5	1	2	2	2	3/1	3/1	
Chemie			2,5/0,5	2	3/1	3/1	2	
Přírodopis	2	2	2	1				
Biologie					3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie		2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	
Estetická výchova hudební	2/2	1/1	1/1	1/1				
Estetická výchova výtvarná	2/2	1/1	1/1	1/1				
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Výchova ke zdraví				1				

## Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
<b>Volitelné předměty:</b>		1	1	2	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět		0,5						
Lidská společnost		0,5						
Biologie kolem nás			0,5/0, 5					
Praktický zeměpis			0,5/0, 5					
Užitá matematika				0,5/0, 5				
Lidé a média				1				
Ruský jazyk				0,5/0, 5				
Vlastní tvorba								
Estetická výchova hudební					2	2		
Estetická výchova výtvarná					2	2		
Konverzace v anglickém jazyce							2	2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce							---	2
Konverzace v ruském jazyce							---	---
Konverzace ve francouzském jazyce							---	---
Seminář z dějepisu							2	
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie							2	2
Seminář z matematiky							2	
Seminář z matematiky I								2
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie							2	4
Společenskovední seminář							2	4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář							2	2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace							---	2
Seminář z deskriptivní geometrie							---	2
Programování							2	2
Rétorika							---	
Praktická cvičení z fyziky							---	
<b>Celkem:</b>	29,5	29	31,5	32	33	33	33	33

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II. 1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje):
- GJP plní průběžně dle požadavků a záměrů zřizovatele (inkluze – ano, kvalita – ano 100% úspěšnost u maturit, převis zájemců o studium, výsledky soutěží ..., dostupnost vzdělání – ano GJP zajišťuje podzimní maturity + nostrifikace + doučování = spádová oblast, mentoring ano – ředitel GJP mentorem ředitele v Českém Brodě, přijetí žáků z Ukrajiny – ano, v GJP studují, jsou doučováni, podpora jazyková, šablony – ano, kariérové poradenství a školní psycholog – ano, Erasmus+ - ano apod. – bez připomínek zřizovatele.

### II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- kalendářní rok: 2021:
- Zajistit distanční výuku a dle možností úspěšně realizovat přijímací zkoušky a maturity
- Splněno: výuka on-line a později i hybridní proběhla, přijímací zkoušky proběhly dle aktuálního nastavení v pořádku a s výrazným převisem uchazečů, maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu, v mimořádném termínu (spádová škola pro okres, +specifická maturita pro vězeňství) i podzimním termínu (spádová škola pro okres) – všichni žáci GJP maturitu složili (včetně odložených maturit z r. 2020) = 100% úspěšnost.
- Pokračovat v zajištění podmínek pro (úspěšné) studium 2. ročníku autistického žáka a vyřešit složité studium distanční výukou (DiV)
- Splněno: žák úspěšně ukončil 2. ročník a zahájil studium 3. ročníku již bez asistentky pedagoga jen pod vedením učitelů
- Realizovat pro KU – mentoring začínajícího ředitele – G Český Brod
- Splněno: mentoring proběhl a byl zakončen závěrečnou zprávou v květnu 2021
- Zajistit další notebooky (PC) pro učitele pro DiV výuku z mimorozpočtových zdrojů
- Splněno: notebooky v ceně 100.000 Kč byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů – Mlékárny Poděbrady
- Zajistit žákům zdarma licence MS Office 365 ve spolupráci se SRG (mimorozpočtové zdroje)
- Splněno: škola získala a instalovala licence pro všechny žáky – financováno Sdružením rodičů



- kalendářní rok: 2022 – plnění bude vyhodnoceno 31. 12. 2022:
- Zajistit kombinaci prezenční/on-line/hybridní výuky dle stavu nález a karantén Covidem
- Zajistit na GJP konání zkoušek FCE a CAE pro žáky GJP i ostatních škol
- Dle možností úspěšně realizovat přijímací zkoušky a maturity v Covidovém režimu
- Zajistit novou uklízečku – posílení úklidu a desinfekce školy vzhledem k Covidu
- Pokračovat v zajištění podmínek pro (úspěšné) studium 3. ročníku autistického žáka
- Zajistit posílení WiFi připojení vzhledem k vysokým nárokům on-line/hybridní výuka

## II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Školní vzdělávací program průběžně plněn ve všech předmětech tak, jak je sestaven, bez připomínek.

## II. 4 Projektová činnost školy

### • DofE

Celkem 35 žáků se od konce roku 2021 zapojilo do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Tento celosvětový projekt neformálního vzdělávání a seberozvoje, který je mimochodem na naší škole podporován i Středočeským krajem, obsahuje tři složky: dlouhodobé dobrovolnictví, rozvoj dovedností a pohybovou aktivitu. Program DofE vyústil v tzv. ostrou expedici, kdy skupina šesti nejaktivnějších přihlášených žáků 14. – 15. června u Potštejna uklízela okolí turistické cesty. Ve spolupráci Středočeského kraje a DofE škola získala dotaci 15 000 Kč. V programu bude škola i nadále pokračovat.

### • Zelená škola

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny vzdělávací materiály pro žáky zaměřené na tematiku recyklace. V budově školy je umístěn sběrný box. Za školní rok 2021/2022 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 24,4 kg. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

### • Evropský program Erasmus plus

– konference v dubnu 2022 v Lucembursku (příprava hudebního projektu IMW v Lucembursku za účasti zástupců zemí, které vysílají své studenty do projektu)

### • Erasmus plus

- realizace hudebního projektu IMW v Lucembursku v červenci 2022. Do tohoto projektu jsme byli na podzim 2021 opět přijati. Vybrali jsme žáky GJP, vedoucí české skupiny se stala Alžběta Paulusová ze septimy GJP a připravili jsme vše na reprezentaci našich mladých hudebníků v mezinárodním orchestru. Po 2 letech, kdy se mezinárodní setkání mladých evropských hudebníků nemohlo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace konat, jsme mohli v roce 2022 vyslat žáky GJP, kteří zastupovali Českou republiku: houslisté Jan Černý a David Radoň, flétnistky Alžběta Paulusová a Natálie Knotnerová, klarinetista a saxofonista Martin Mendl a trumpetista Vojtěch Dovalil. Tito žáci GJP, kteří jsou téměř všichni členy Orchestru GJP zvládli náročné podmínky projektu a úspěšně reprezentovali.

## • Projekt obce

Žáci tercie a kvarty reprezentovali naši školu v Dětském parlamentu města Poděbrady, kde uspěli se svými projekty na zlepšení života ve městě.

## • Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů Gymnázia Jiřího z Poděbrad

Ve školním roce 2021/2022 škola připravovala podklady pro projekt z výzvy IROP. Výzva bude otevřena v říjnu 2022. Projekt je zaměřen na modernizaci odborných učeben chemie, fyziky a biologie. Celkový rozpočet projektu je 10 345 094 Kč.

Modernizace učeben zahrnuje:

- výměnu elektrických a datových rozvodů, rozvodů plynu a elektřiny
- obměnu laboratorního nábytku včetně žákovských pracovišť
- nové podlahové krytiny
- vybavení učeben datovým projektorem s tabulí
- zatemnění místností
- ve fyzikální laboratoři výměnu elektrického rozvaděče
- bezbariérový přístup do učeben (schodolez)

## • Šablony

Ve školním roce 2021/2022 probíhala příprava na účast v Šablonách, které jsou plánovány od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025.

## II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví při organizaci a zajištění hudebních akcí v Poděbradech.
- Český den proti rakovině 2022.

Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině Praha a jejím organizátorem agentura Arcadia Praha, s. r. o. Celorepubliková sbírka proběhla 11. května 2022. Z naší školy sbírku zajišťovalo 6 dvojic žáků ze třetích ročníků. Prodejem kytiček jsme do sbírky

přispěli částkou 10 004 Kč. Tematicky byla sbírka zaměřena na prevenci nádorů děložního čípku a varlat.

- Srdíčkový den

Pořadatelem Srdíčkového dne je Občanské sdružení Život dětem. Ve školním roce 2021/2022 se Gymnázium Jiřího z Poděbrad celorepublikové sbírky nezúčastnilo z důvodu podzimní vlny onemocnění Covid-19.

- Úřad práce – schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 4. 10. 2021.

## III. Statistické údaje školního roku

### III. 1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / gymnázium	000068888	510	497	497	38,6	12,9

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### III. 2 Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	252	8	31,5
79-41-K/81 Gymnázium	245	8	30,6
<b>Celkem</b>	<b>497</b>	<b>16</b>	<b>31,1</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- **Počet žáků přijatých během školního roku 2021/22:**

4. B                      žák nastoupil do školy po přerušení studia od 20. 6. 2022  
2. B                      žák nastoupil do školy po přerušení studia od 27. 6. 2022

- **Cizí státní příslušníci: celkem 4**

- a) EU: Slovensko 2
- b) ostatní: Ukrajina 2  
Vietnam 1

- Dojíždí do školy z jiných krajů: 22 (všichni v denním studiu)

### III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	492
Prospěli s vyznamenáním	228
Prospěli	260
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	4
Průměrný prospěch žáků	1,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	170/0,008

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

#### Přehled nehodnocených žáků 2021/2022

Ročník	Obor	Předmět	Důvod	Celkový prospěch
3. A	79-41-K/41	GEO, MAT, CHE	neúčast ve výuce – zdravotní důvody	prospěl
3. B	79-41-K/41	--	přerušeni studia	1)
4. A	79-41-K/41	ANJ, SGE	neúčast ve výuce – zdravotní důvody	prospěl
oktáva	79-41-K/81	SGE, NEJ, ANJ, SAJ	přerušeni studia	prospěl

1) Po přerušeni studia žák opakuje čtvrtý ročník.

#### b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
Maturitní zkouška:					

79-41-K/41 Gymnázium	62	20	39	1	2
79-41-K/81 Gymnázium	32	18	12	1	1
<b>Celkem</b>	94	38	51	2	3

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly 2.–5. 5. 2022 (didaktický test), písemné práce profilové části žáci psali 6.–7. 4. 2022 (4.–5. 5. 2022 – náhradní termín) a ústní zkoušky se konaly v termínu 16.–20. 5. 2022. Písemné práce profilové části žáci psali z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

### Výsledky maturitních zkoušek v opravném a náhradním termínu 2021/2022

Opravnou nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konali 4 žáci s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Termín	Část mat. zkoušky	Hodnocení
<b>79-41-K/41</b>	chemie	1. opravný	profilová část MZ	výborný
<b>79-41-K/41</b>	český jazyk a literatura	náhradní	společná část MZ	uspěl(a)
	anglický jazyk	náhradní		uspěl(a)
	český jazyk a literatura	náhradní	profilová část MZ	dostatečný
	anglický jazyk	náhradní		výborný
	dějepis	náhradní		chvalitebný
	geografie	náhradní		dostatečný
<b>79-41-K/81</b>	český jazyk a literatura	náhradní	profilová část MZ	výborný
	anglický jazyk	náhradní		výborný
	chemie	náhradní		dobry
	biologie	náhradní		výborný
<b>79-41-K/81</b>	anglický jazyk	náhradní	společná část MZ	uspěl(a)

- Opravné a náhradní písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 1. – 2. 9. 2022 (podzimní termín). Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo spádovou školou pro okres Nymburk. Ústní maturitní zkoušky profilové části proběhly 7. 9. 2022 a písemné práce žáci psali 5. – 6. 9. 2022.

### c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	492	0	0
Gymnázium – 2. pol.	490	0	0

### Výchovná opatření ve školním roce 2021/22

### Tresty

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	0
	důtka TU	0
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	0
2. pololetí	napomenutí TU	1
	důtka TU	0
	důtka ŘŠ	0
Celkem	napomenutí TU	1
	důtka TU	0
	důtka ŘŠ	0

### Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	5
	pochvala ŘŠ	7
2. pololetí	pochvala TU	92
	pochvala ŘŠ	32
Celkem	pochvala TU	97
	pochvala ŘŠ	39

- V průběhu školního roku nebyl ze studia nikdo vyloučen.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Čísla v závorkách udávají počet soutěžících z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

### Biologie, přírodopis

#### *Biologická olympiáda*

okresní kolo (1)

Eliška Farkačová, kat. D – 3. místo

### Zeměpis, geografie

#### *Zeměpisná olympiáda*

okresní kolo (12)

Marek Dušek, kat. A – 1. místo

Nela Eichlerová, kat. A – 2. místo

Lukáš Hanzlík, kat. B – 4. místo

Vojtěch Komárek, kat. B – 5. místo

Filip Pácal, kat. C – 1. místo

Jan Soukup, kat. D – 2. místo

Libor Kozák, kat. D – 4. místo

Martin Mendl, kat. D – 5. místo

## Dějepis

### *Dějepisná olympiáda*

okresní kolo (4)

Radek Krištof – 1. místo

Nina Podskalská – 2. místo

Jeroným Kutáč – 3. místo

krajské kolo (3)

## Základy společenských věd

### *Ekonomická olympiáda:*

krajské kolo: (3)

## Matematika

### *Pythagoriáda*

okresní kolo (18)

Prokeš Ondřej, kat. 6. ročník/prima – 1. místo

Pánek Jakub, kat. 6. ročník/prima – 2. místo

Filip Pácal, Tomáš Litomyský, kat. Z8 – 1. místo

Martin Lukavec, Michal Kašpar, kat. Z9 – 1. místo

### *Matematická olympiáda*

okresní kolo (15)

Anežka Thérová, kat. Z6 – 1. místo

Marek Dušek, Alex Tieze, kat. Z6 – 3. místo

Vojtěch Komárek, kat. Z7 – 1. místo

Barbora Komárková, Jan Kukačka, kat. Z7 – 3. místo

Patrik Chlubna, kat. Z8 – 1. místo

Tomáš Litomyský, kat. Z8 – 2. místo

Filip Pácal, kat. Z8 – 3. místo

Michal Kašpar, kat. Z9 – 1. místo

Lukáš Kolenčík, kat. Z9 – 2. místo

Lenka Černá, Martin Lukavec, kat. Z9 – 3. místo

krajské kolo (3)

Martin Lukavec, kat. Z9 – 2. místo

Michal Kašpar, kat. Z9

Lenka Černá, kat. Z9

### *Matematický klokan*

okresní kolo (64)

Barbora Komárková, kat. Benjamin – 1. místo

Adam Fleischmann, kat. Benjamin – 2. místo

Anna Králová, kat. Benjamin – 4. místo

Zuzana Suchanová, kat. Benjamin – 5. místo

okresní kolo (36)

Tomáš Litomyský, kat. Kadet – 1. místo

Martin Lukavec, kat. Kadet – 2. místo

Michal Kašpar, kat. Kadet – 4. místo

## Fyzika

*Fyzikální olympiáda*

okresní kolo (6)

Martin Lukavec, kat. F – 1. místo  
Ella Klozová, kat. F – 3. místo  
Andrea Kolouchová, kat. F – 4. místo  
Filip Pácal, kat. E – 2. místo  
Jan Zedník, kat. E – 4. místo  
Tereza Anna Procházková, kat. E – 5. místo

krajské kolo (1)

Martin Lukavec, kategorie F – 1. místo

## Německý jazyk

*Konverzační soutěž v německém jazyce*

okresní kolo (7)

Marie Vaněčková, kat. I.B – 1. místo  
Karolína Kutáčová, kat. I.B – 2. místo  
Anna Kulíková, kat. II.B – 2. místo  
Michal Kašpar, kat. II.B – 4. místo  
Aneta Metelcová, kat. III.A – 2. místo  
Anna Kašparová, kat. III.A – 3. místo  
Tereza Pechová, kat. III.A – 4. místo

## Anglický jazyk

*Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda*

okresní kolo (3)

Vojtěch Kříž, kat. I.B – 3. místo  
Andrea Kolouchová, kat. II.B – 2. místo  
Kryštof Hanzal, kat. III.A – 1. místo

krajské kolo(1)

## Francouzský jazyk

*Soutěž Frankofonie (3)*

Pavčina Pátová, 4.V – 10. místo  
Kamila Křišťoufková, 4.V – 8. místo  
Zuzana Laluchová, 7.V – 2. místo

*JE SAIS FAIRE EN FRANÇAIS! (5)*

každoročně se konající festival – Umím francouzsky  
natáčení videa na určené téma / tentokrát Publicité reklama/

Alžběta Paulusová a Adéla-Eva Koutská – 5./6. místo  
Aneta Šmídová, Magdalena Štoková a Nina Podskalská – 2. místo

## Český jazyk a literatura

*Olympiáda v českém jazyce*

okresní kolo (4)



Kamila Křišťoufková, kat. I. – 3. místo  
Alžběta Paulusová, kat. II. – 2. místo  
Jan Černý, kat. II. – 4. místo

*Agora – debatní soutěž*

krajské kolo (10)

2. místo (celý tým)

Magdalena Štoková – nejlepší debater krajského kola

*Městecké čtení pod lampou (3)*

Kamila Křišťoufková – zlatý diplom

Pavčina Pátová – zlatý diplom

Lucie Karásková – zlatý diplom, vítězství poroty

**Šachy**

*Soutěž družstev SŠ*

krajské kolo (5)

Novotný Martin, Škrabánek Matěj, Duba Jiří, Rosendorf Vojtěch, Brodský Marek,  
3. místo

**Estetická výchova výtvarná**

*Ptáci v zahradě – Středočeský kraj a Přírodní zahrada Satureja*

krajská soutěž (30)

Anna Kulíková, kat. IV – 1. místo

Jeroným Kutáč, kat. V – 1. místo

Zuzana Valentová, kat. V, kresba – 1. místo

Aneta Metelcová, kat. V – 2. místo

Ondřej Prokeš, kat. V – 3. místo

*Ilustrace k dětské knize a Radosti mého dětství*

krajská soutěž (30)

Pavel Gabzdyl, kat. ZŠ – 2. místo

Eliška Vondráčková, kat. SŠ – 2. místo

*Operace Anthropoid aneb Na hrdiny se nezapomíná*

soutěž města Poděbrady (10)

Andrea Kolouchová, kat. ZŠ – oceněna

Rozálie Sekyrka, kat. SŠ – oceněna

Martin Bíško, kat. SŠ – oceněn

**Tělesná výchova**

*Středoškolský atletický pohár SŠ*

republikové kolo (10): chlapci – 2. místo

*Přespolní běh SŠ – družstva*

okresní kolo (5): chlapci, – 4. místo

okresní kolo (5): dívky, – 1. místo

*Přespolní běh ZŠ – družstva*

okresní kolo (5): chlapci, – 4. místo

*Basketbal SŠ*

okresní kolo (8): chlapci – 1. místo

okresní kolo (8): dívky – 2. místo

krajské kolo (8): dívky – 1. místo

krajské kolo (8): chlapci – 1. místo

*Futsalová liga SŠ*

okresní kolo (12): chlapci – 2. místo

oblastní kolo (12): chlapci – 1. místo

finále Čech (12): chlapci účast

*Pohár rozhlasu Atletika ZŠ*

okresní kolo (10): mladší žáci – 4. místo

*Volejbal ZŠ*

okresní kolo (7): dívky – 3. místo

*Florbal SŠ*

okresní kolo (12): chlapci – 2. místo

*Silový čtyřboj SŠ*

krajské kolo (4): dívky – 2. místo

republikové finále (4): – 10. místo

Kateřina Mašková, soutěž jednotlivců – 2. místo

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	61	61	1	1	0
79-41-K/801	32	31	0	0	1

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

### Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2021/2022 (k 31. 10. 2022):

#### 4. A

Celkem maturantů	32	100%
Podalo přihlášku na VŠ	32	100%
Přijato na VŠ	30	93,8%
Pomaturitní studium	1	3,1%
Nemáme informace	1	3,1%

#### 4. B

Celkem maturantů	29	100%
Podalo přihlášku na VŠ	29	100%
Přijato na VŠ	28	96,6%
Pomaturitní studium	1	3,4%

**8. V**

Celkem maturantů	32	100%
Podalo přihlášku na VŠ	31	96,9%
Přijato na VŠ	31	96,9%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,1%

**Celkem**

Celkem maturantů	93	100%
Podalo přihlášku na VŠ	92	98,9%
Přijato na VŠ	89	95,7%
Pomaturitní studium	2	2,2%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	1,1%
Nemáme informace	1	1,1%

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

**Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2021/2022 v příloze.**

- Odchody žáků ze školy během školního roku 2021/2022:**

Školu opustilo v průběhu školního roku 21 žáků:

- ze 2. A žák přestoupil na Integrovanou střední školu Moravská Třebová od 1. 9. 2021
- ze 2. A žák přestoupil na Pražskou konzervatoř v Praze od 1. 9. 2021
- ze sexty žák přestoupil na Střední školu ekonomicko-podnikatelskou Spektrum s. r. o., Mladá Boleslav od 1. 9. 2021
- ze sexty žák přestoupil na Anglickou-české gym. AMAZON s. r. o., Praha od 1. 9. 2021
- ze 3. B žák přestoupil na SOŠ veterinární v Hradci Králové od 1. 9. 2021
- ze 3. B žák přerušil studium od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 (studium v USA)
- z kvinty žák přestoupil na Anglickou-české gym. AMAZON s. r. o., Praha od 1. 9. 2021
- z kvinty žák přestoupil na Sportovní gymnázium Pardubice od 1. 9. 2021
- z 1. B žák přestoupil na Sportovní gymnázium Plzeň od 3. 9. 2021
- z 2. A žák přestoupil na SOŠ a SOU stavební v Kolíně od 13. 9. 2021
- z 1. A žák přestoupil na Gymnázium Kolín od 4. 10. 2021
- ze 3. B žák přerušil studium od 18. 10. 2021 do 31. 8. 2022 (studium v USA)
- ze sexty žák přestoupil na Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha od 1. 11. 2021
- ze 2. A žák přestoupil na Střední veřejnoprávní školu s. r. o., Praha 8 od 1. 11. 2021
- ze 4. B žák přerušil studium od 1. 11. 2021 do 31. 6. 2022 (studium v USA)
- ze 4. B žák přerušil studium od 1. 11. 2021 do 30. 6. 2022 (studium v USA)
- ze 4. B žák přerušil studium od 1. 11. 2021 do 30. 6. 2022 (studium v USA)
- z tercie žák přestoupil na Základní školu Hůrka, Kutná Hora od 8. 11. 2021
- z 2. B žák přestoupil na Gymnázium Čelákovice od 1. 2. 2022
- z 1. B žák přerušil studium od 1. 2. 2022 do 30. 6. 2022
- ze sexty žák přestoupil na The English College in Prague – Anglické gymnázium, o. p. s. od 9. 2. 2022

## f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
Gymnázium 79-41-K/41	58	2
Gymnázium 79-41-K/81	29	1
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>3</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>  
→ Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci

## III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 Gymnázium	157	62	0	0	37	20	2
79-41-K/81 Gymnázium	182	32	0	0	36	18	1
<b>Celkem</b>	<b>339</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2021: 7
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2022: 6

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze.

### III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	497	41	10	19	15,4
Německý	341	22	12	19	16,1
Ruský	49	3	15	18	16,7
Francouzský	122	9	10	17	13,4

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	7	1	0	0
Německý	7	7	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2021/2022 hodnotíme jako velmi dobrou až výbornou, zejména pak ve srovnání s předchozími roky ovlivněnými Covidem. Návrat ke standardnímu způsobu výuky byl motivační jak pro vyučující, tak i studenty, pedagogický proces a samostudium byly obohaceny o zkušenosti z on-line výuky. Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků probíhalo na doplňkové profesní i soukromé úrovni, jednalo se o zdokonalování dovedností, všichni pedagogové jsou plně aprobovaní. V lednu 2022 obhájením diplomové práce jeden pedagog ukončil studium na PedF UK – navazující magisterský obor (ANJ – ZSV).

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
International Music Week	EU - Programm Erasmus plus/Jugend in Action	- Internationaler Arbeitskreis für Musik, Bramsche-Malgarten (D) - Académie de musique de la Ville d'Arlon (B) - Associação Cultural da Beira Interior, Covilha (P) - Servicio de Juventud, Ayuntamiento de Murcia (E) - Orchestra Giovanile del Veneto, Selvazzano/Padova (I)	Každoročně v srpnu	

RF	Jaroslavská	Jaroslavl	Provincial College	Bolshaya Oktyabrskaya 79, Jaroslavl
Francie	Burgunsko-Franche-Comté	Brochon	Lycée Liégeois	Rue Stephen Liégeois, Brochon

Vzhledem k epidemii Covid-19 s partnerskou školou ve Francii a RF výměna žáků neproběhla.

- **Vídeň**

Po dlouhé nedobrovolné přestávce se studenti Gymnázia Jiřího z Poděbrad vydali 16. 6. 2022 opět do zahraničí, konkrétně do Vídně. Zájem o účast byl obrovský, přednost dostali studenti německého jazyka vyšších ročníků.

První zastávkou byla letní rezidence Habsburků, tedy zámek Schönbrunn, v centru města jsme se prošli po nejznámějších místech historické Vídně, procvičili si konverzaci při koupi zmrzliny nebo kávy.

Jednodenní exkurze, kterou pořádaly vyučující německého jazyka Mgr. Eva Čejková a PhDr. Eva Jahnová, byla zaměřena především na realie Rakouska a specifika rakouské slovní zásoby.

- **Vertou**

Ve spolupráci s Collège St. Blaise ve francouzském Vertou připtavujeme výměnný pobyt. Příští školní rok (2022/2023) na jaře by se dlouho plánovaná výměna studentské skupiny cca 30 dětí měla uskutečnit.

- **Zkoušky FCE, CAE**

Mezinárodní zkoušky Cambridge English se na GJP uskutečnily 8. 1. 2022, 7 studentů FCE, 9 studentů CAE. Všichni studenti zkoušku úspěšně složili a obdrželi příslušné certifikáty.

- **RF**

Spolupráce s partnerskou školou v Jaroslavl byla v tomto školním roce omezena pouze na písemný kontakt.

- **Ukrajina**

Na přelomu února a března 2022 probíhala na škole sbírka „Pomoc Ukrajině“ pod záštitou organizace Člověk v tísni. Sbírkou organizovala třída 6. V. Z řad studentů a zaměstnanců GJP bylo vybráno 51 150 Kč.

Od 7. 3. do 9. 3. proběhla také materiální sbírka humanitární pomoci pro Ukrajinu. Studenti nosili hračky, sportovní vybavení, hygienické potřeby, deky atp.

- **Erasmus**

Evropský program Erasmus plus – konference v dubnu 2022 v Lucembursku (příprava hudebního projektu IMW v Lucembursku za účasti zástupců zemí, které vysílají své studenty do projektu).

Erasmus plus – realizace hudebního projektu IMW v Lucembursku v červenci 2022. Do tohoto projektu jsme byli na podzim 2021 opět přijati. Vybrali jsme studenty GJP, vedoucí české skupiny se stala Alžběta Paulusová ze septimy GJP a připravili jsme vše na reprezentaci našich mladých hudebníků v mezinárodním orchestru. Po 2 letech, kdy se mezinárodní setkání mladých evropských hudebníků nemohlo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace konat, jsme mohli v roce 2022 vyslat 6 studentů GJP, kteří zastupovali Českou republiku: houslisté Jan Černý a David Radoň, flétnistky Alžběta Paulusová a Natálie Knotnerová, klarinetista a saxofonista Martin Mendl a trumpetista Vojtěch Dovalil. Tito studenti GJP, kteří jsou téměř všichni členy Orchestru GJP zvládli náročné podmínky projektu a úspěšně reprezentovali.

- **DofE**

Celkem 35 studentů se od konce roku 2021 zapojilo do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Tento celosvětový projekt neformálního vzdělávání a seberozvoje, který je mimochodem na naší škole podporován i Středočeským krajem, obsahuje tři složky: dlouhodobé dobrovolnictví, rozvoj dovednosti a pohybovou aktivitu. Program DofE pak vyústil v tzv. ostrou expedici, kdy skupina šesti nejaktivnějších přihlášených studentů 14. – 15. června u Potštejna uklízela okolí turistické cesty. Ve spolupráci Středočeského kraje a DofE škola získala dotaci 15 000 Kč. V programu bude škola i nadále pokračovat.

- **Program ETA Fulbrightovy komise**

V prosinci 2021 podala naše škola žádost o asistenta do výuky angličtiny v rámci programu ETA (English Teaching Assistants) Fulbrightovy komise. V dubnu jsme byli vyrozuměni, že žádost byla úspěšná. GJP spolu s dalšími 30 českými středními školami bylo do programu vybráno a ve školním roce 2022-23 u nás bude působit rodilý mluvčí.

Na podzim 2021 byl ve Fulbrightově komisi odvílán podcast:

### Epizoda 9

„V devátém díle Fulbright Podcastu CZ vám o své zahraniční zkušenosti bude vyprávět ředitel Gymnázia Jiřího z Poděbrad v Poděbradech, doktor přírodních věd KAMIL BŘÍZA. Šestitýdenní Fulbrightovo stipendium strávil v roce 2006 na soukromé katolické Alpha School v Pittsburgu v Pensylvánii, navštívil ale i několik dalších tamních škol.“

Fulbright byl pro něj zásadní v mnoha ohledech – díky tomuto pobytu zahájil pravidelné cestování do USA i se svými poděbradskými studenty – bere je na exkurze do New Yorku...

### III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 22 datových projektorů, 4 interaktivní tabule, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, 4 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena optickým kabelem s rychlostí min 120 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna HW firewallem proti prvotním útokům a SW firewallem pro detailní nastavení pravidel komunikace a filtrování obsahu.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky vedené na Exchange serveru v Office 365. Tyto rozšířené komunikační a plánovací služby jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů.

Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 10. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Škola má zakoupené licence Microsoft Office 365 A3. Díky tomu mohou všichni učitelé a studenti používat zdarma licence (až na 5 zařízeních) na nejaktuálnější desktopové aplikace MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook a Access s 1 TB místa v cloudovém úložišti OneDrive, pokročilým zabezpečením a sdílením dat mezi zařízeními.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou vyučující vzdáleně zadávat studentům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a studentů.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 18 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Školní WiFi síť je rozšířena a zmodernizována na úroveň nejnovějších technologií (WiFi 6, pásma 2,4 a 5 GHz). Ve všech prostorách školy je tedy k dispozici výkonné připojení na WiFi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici WiFi hosting pro návštěvy.

Většina pedagogů využívá pro výuku ve svých předmětech zavedené „Digitální učební materiály“ (DUMy). V rámci pokračujícího rozvoje počítačové gramotnosti ve škole tyto DUMy sdílí se svými kolegy a dále je rozvíjejí.



## IV. Školní poradenské pracoviště

### IV. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	3	
Autismus	1	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 1  
- z toho počet žáků nadaných: 0
- Informace o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.  
Ve škole bylo 7 žáků se stupněm podpurných opatření 2., 1 žák se stupněm 1 a 1 žák se stupněm 3. V každé třídě byl nejvýše 1 žák s nějakým stupněm podpurných opatření. Informace o případných doporučeních mají učitelé v Bakalářích v kartě příslušného žáka, mohou si je kdykoliv ověřit, případně konzultovat s výchovným poradcem.
- Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.  
Nebyli žádní a v školním roce do GJP nepřišli žáci, kteří by potřebovali jazykovou přípravu.

#### Nadaní žáci

Nadané žáky motivují učitelé k účasti na soutěžích, ve kterých se pravidelně dobře umisťují, snaží se je získat pro práci na SOČ.

Výchovný poradce umisťuje nabídky různých kurzů, které pořádají vysoké školy, pomáhá žákům s výběrem, přihlášením, doporučením.

Menza ve spolupráci s Mgr. Ladou Suchanovou Marešovou otestovala dobrovolníky ve věku 11–18 let v počtu 90. Z nich mělo 34 IQ 121–129 a 43 mělo IQ měřené Menzou větší než 130. Testování bylo anonymní, škola pracuje jenom s počty žáků. V tomto školním roce jakékoliv nabídky kroužků byly zastaveny kvůli Covidu.

## IV. 2 Výchovné poradenství

### Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

Na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní

Mgr. E. Maršalovou jako preventistkou

Mgr. et Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou.

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady)

V pravidelných konzultačních hodinách při rozhovorech se žáky, ale i jejich rodiči byly řešeny konkrétní problémy prospěchu, studijních plánů atd. Během školního roku jsme individuálně řešili psychické problémy 7 studentů, které s velkou pravděpodobností souvisí s opatřeními proti Covidu, které většinou končí psychiatrickou léčbou. Ve spolupráci s ošetřujícím lékařem a rodiči jsme volili podpůrná opatření.

2 žáci prochází změnou pohlaví, i tady byla dle potřeby nastavena podpůrná opatření.

Pro usnadnění adaptace nových žáků v rámci nových tříd byly uspořádány na začátku září 2021 „seznamovací kurzy“, které škola zkrátila v souvislosti s opatřeními proti šíření Covidu pouze na 1 den v rámci školy.

Od 30. 9. 2021 se konaly konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové na základě domluvy o termínu.

Od 1. 10. 2021 probíhala každou středu od 14:00 do 15:10 hodin výuka kroužku Psychologie pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové.

7. 9. 2021 a 9. 9. 2021 proběhly přednášky na téma „Jak se učit“ v 1. ročnících a primě, přednášela Mgr. et Mgr. Jana Navrátilová Štoková.

V lednu 2022 informovala Mgr. Kovářová v rámci třídnických hodin maturitní ročníky o formách a způsobu přihlašování na vysokou školu.

Během ledna, února a března potvrzovala Mgr. Kovářová maturantům přihlášky na vysoké školy, konzultovala s případnými zájemci volbu jejich dalšího studia.

Výchovná poradkyně zajistila propagaci a informovanost o GJP a pracovala na získávání nových žáků.

Šlo především o:

Dny otevřených dveří (DOD), které se uskutečnily 3. a 10. 11. 2021, DOD 13. 1. 2022 neproběhl prezenčně, ale online – opatření proti Covidu.

Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 4. 10. 2021.

Účast na Přehlídkách SŠ v Nymburce 14. 10. 2021 a Kolíně 11. a 12. 10. 2021 – zajišťovala Mgr. Kovářová.

Publikační činnost o životě GJP – v regionálním tisku i celostátním – zajišťovala Mgr. Jana Vaníčková.

Nové informační materiály s fotodokumentací o sportovní a exkurzní činnosti na škole – Mgr. Kovářová, Mgr. Kovář.

Nově v letošním školním roce probíhaly třídnické hodiny v primě – 1x za 14 dní pevně v rozvrhu v pátek 6. hod ve spolupráci se školní psycholožkou. Tato činnost se osvědčila – v minulých letech jsme pravidelně řešili vztahy mezi žáky primy v rámci výchovné komise, letos jsme neřešili žádný problém. Snaha bude v tomto trendu pokračovat.

Individuální studijní plán u autistického žáka, který jej měl v minulých 2 letech byl nahrazen podpůrnými opatřeními v rámci doporučení, celý rok pracoval bez pomoci asistenta pedagoga. Vše se osvědčilo a proběhlo v pořádku, vše je konzultováno s centrem Nautis, které má žáka v péči.

Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová. S o.s. Semiramis v Mladé Boleslavi byl realizován celoroční program pro nižší gymnázium ve třídách 1. V – 4. V.

## IV. 3 Kariérové poradenství

4. 10. proběhla tradiční schůzka výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce.

19. 10. 2021 prošlo 25 žáků testy kariérového poradenství, 2. 11. 2021 dalších 26 žáků a 16. 11. 2021 poslední skupina 26 žáků pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové (celkem 77 žáků). Konzultace probíhaly podle rozpisu. Testů se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia. Velký počet byl způsoben tím, že minulý školní rok byly tyto testy kvůli opatřením proti Covidu zrušeny.

V rámci spolupráce s Úřadem práce proběhly besedy nejvyšších ročníků nižšího i vyššího gymnázia o volbě povolání.

Informace o dalším studiu, informace z vysokých škol o otevíraných oborech studia a termínech Dnů otevřených dveří umisťovala výchovná poradkyně pravidelně na nástěnku výchovného poradenství a na školní web v sekci „informace z vysokých škol“, písemné materiály měli žáci k dispozici na nástěnce a v pořadači výchovného poradce na chodbě školy.

Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia.

Součástí jsou i besedy se zajímavými osobnostmi odborné, vědecké i politické praxe, které pořádají vyučující pod komisí ZSV.

## IV. 4 Primární prevence

Škola organizuje akce dle Minimálního preventivního programu školy. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována organizací Semiramis z.ú. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou a intolerancí a seznámí se i s problematikou závislostního chování. Od tercie mají žáci možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

Pro žáky prvních ročníků a primy byly organizovány seznamovací kurzy pod vedením odborných lektorů.

V prvních ročnících proběhla beseda o reprodukčním zdraví. Tento program zajistil student medicíny v rámci projektu IFMSA

Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením, při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia.

V rámci podpory finanční gramotnosti a podnikání proběhly přednášky s besedami na téma „Můžeš podnikat“, či „Bankéři do škol“.

Během výuky IKT byl především u studentů nižšího gymnázia kladen důraz na bezpečné chování v prostředí internetu a prevenci kyberšikany.

Zájemci ze třetích a čtvrtých ročníků se zúčastnili workshopu „Efektivní komunikace jako nástroj sebeprosazení“.

Řada studentů prvních a druhých ročníků se zapojila do projektu „Cena vévody z Edinburghu“, který má napomáhat seberozvoji mladých lidí.

Zajištěny jsou volnočasové aktivity (zájmové kroužky, jazykové kurzy), přístup k internetu. Žáci jsou podporováni v účasti na charitativních a vzdělávacích projektech („Kytíčkový den“).

Studenti tercie a kvarty reprezentovali naši školu v Dětském parlamentu města Poděbrady, kde uspěli se svými projekty na zlepšení života ve městě.

Pedagogové absolvovali kurz „Komunikace s agresivním rodičem/žákem“.

## V. Personální a materiální zajištění chodu školy

### V. 1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
52/ 46,12	8/ 7,5	44/ 38,62	38,62/ 0	38,43	13

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	7	12	12	10	2	49,34
z toho žen	2	6	11	7	5	2	48,19

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	1		1	

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	4	12	8	16

- Na škole nepracuje žádný asistent

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68

Anglický jazyk	102	81
Německý jazyk	63	63
Francouzský jazyk	27	27
Ruský jazyk	7	7
Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	36,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	1
Informační a komunikační technologie	32	32
Hudební výchova	18	18
Výtvarná výchova	26	22
Tělesná výchova	58	58
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Lidé a média	2	2
Užitá matematika	1	1
Seminář z matematiky	12	12
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	14	14
Seminář z deskriptivní geometrie	2	2
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	8	8
Seminář z geografie	6	6
Společenskovední seminář	16	16
Literární seminář	8	8
Literárně jazykový seminář	<b>8</b>	<b>8</b>
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	10	10
Konverzace v německém jazyce	2	2
Seminář z anglického jazyka	16	16
<b>Celkem</b>	<b>798,5</b>	<b>773,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## Personální změny ve školním roce

### Nastupující: 2

ČJL-ANJ	nástup na uvolněné místo (částečný úvazek)
LAT	(částečný úvazek)

### Odcházející: 0

## V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**  
PedF UK – navazující magisterský obor ANJ – ZSV 1
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
 

seminář „Šablony pro SŠ – OP JAK“	1
konzultační seminář pro management škol – Cermat	1
seminář „Volnočasové příležitosti pro kognitivně nadané žáky“	2
seminář „Mikroskopování buněk a tkání I“	1
školení „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“	1
kurz „SharePoint pro tvůrce obsahu intranetu“	1
kurz „Zadavatel společné části maturitní zkoušky“	1
kurz „Zadavatel pro žáky s PUP MZ“	1
kurz „Jak připravit adapták“	1
kurz „Systematický úvod do problematiky nadání“	1
školení řidičů	16
školení první pomoci	42
  - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
  - c) samostudium – všichni dle svých aprobací
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**  
DVPP (dotace MŠMT) – 32 301 Kč (částka za kalendářní rok 2021)  
DVPP (Šablony II-Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad II) – 31 386 Kč (za kalend. r. 2021)  
  
DVPP (dotace MŠMT) – 6 059 Kč – částka za 1. pol. 2022  
DVPP (DofE) – 1 400 Kč – částka za 1. pol. 2022

## V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počet školení – 4

Zaměření – FKSP a další fondy – počet účastníků 1

FKSP ve školách, stravenkový paušál – počet účastníků 1

Schvalování výdajů PO (finanční kontrola) – počet účastníků 1

Inventarizace u PO pro kontrolu hospodaření – počet účastníků 2

Získaná osvědčení – na všech 4 školeních bylo vydáno osvědčení týkající se obsahu každého školení.

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

K 31. 12. 2021 – 6317,50 Kč – další vzdělávání neped. pracovníků

K 30. 6. 2022 – 0 Kč – další vzdělávání neped. Pracovníků

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání (počet, adresy)**

Budova školy – Studentská 166, Poděbrady – vlastnictví Středočeský kraj, svěřena k užívání Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, Poděbrady.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Výuka probíhá v budově školy. K výuce tělesné výchovy škola využívá vlastní tělocvičnu, dále si pronajímá 4 zařízení ve městě a to od TJ Sokol Poděbrady, Univerzita Karlova Praha – nafukovací hala, hala Bios, fitness Evo. V jarních měsících je využito víceúčelové hřiště Města Poděbrad, které má škola za budovou.

- **Investiční akce**

Jediné investiční prostředky škola obdržela od zřizovatele na kofinancování inv. výdajů na „Modernizaci odborných učeben přírodovědných předmětů GJP“ ve výši 284 800 Kč. Z těchto prostředků byla uhrazena projektová dokumentace ve výši 169 400 Kč na výše uvedenou akci.

Z vlastního investičního fondu organizace zafinancovala Opravu kabinetu němčiny ve výši 480 650 Kč.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Škola obdržela od zřizovatele částku Kč 599 697,78 Kč na malování učeben a kabinetů, které několik let nebyly malovány.

Škola zafinancovala Opravu kabinetu němčiny, kde byl pořízen nový nábytek.

V průběhu roku škola financovala drobné opravy a obnovovala výpočetní techniku, která byla nutná k distanční výuce např. notebooky, tablety, kamery, dataprojektory apod.

- **Učební pomůcky a učebnice**

V roce 2021 byl proveden nákup učebnic ve výši 91 388 Kč a učebních pomůcek ve výši 318 651 Kč.

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

K rozvoji školy určitě patří zhotovená projektová dokumentace ve výši 169 400 Kč, která přinese škole 3 nově předělané a moderně vybavené učebny přírodovědných předmětů (laboratoř chemie, učebna biologie a učebna fyziky). K rozvoji školy přispěla i Oprava kabinetu němčiny ve výši Kč 599 697,78 Kč.

K rozvoji školy přispěl i nákup výpočetní techniky – notebooky, tablety, kamery, které byly nutné k zajištění distanční výuky.

Škola zafinancovala rozšíření a posílení WiFi sítě o nové přístupové body WiFi sítě v hodnotě 107 000 Kč.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **FCE**

Mezinárodní zkoušky Cambridge English se na GJP uskutečnily 8. 1. 2022, 7 žáků FCE, 9 žáků CAE. Všichni žáci zkoušku úspěšně složili a obdrželi příslušné certifikáty.

### VII. 2 Další aktivity školy

- **Zájmová činnost**

Psychologie

Latina

Sbor

odborné exkurze uvedeny v příloze

- **Environmentální výchova**

Cílem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem environmentální výchovy je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů



a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou EV je naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných žáků pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Žáci mají možnost třídit plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se také 2x za rok sběr starého papíru. Za obě pololetí bylo nasbíráno celkem 10,12 t papíru. I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 510,8 kg hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u studentů. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během školního roku proběhla řada akcí zaměřených na ekologickou výchovu. Některé třídy navštívily nedalekou Záchranou stanicí pro zraněná zvířata Huslík a pro tercii byla ve škole v rámci předmětu biologie kolem nás uspořádána přednáška vedená pracovníky této záchrané stanice. Studenti se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody.

V dubnu se studenti některých tříd zapojili do malých projektů ke Dni Země, zaměřených hlavně na globální environmentální problémy a také na ptáka roku 2022.

V dubnu také proběhla exkurze 1. ročníků a kvinty do úpravní pitné vody v Poděbradech v rámci předmětu chemie.

Dále se uskutečnila řada exkurzí s ekologickou tematikou. Jednalo se nejen o kratší výlety zaměřené na pozorování přírody, jejichž úkolem bylo přiblížit studentům biotopy v okolí školy, ale i o celodenní exkurze po chráněných územích a národních parcích.

Žáci prvních ročníků v rámci biologie navštívili národní přírodní rezervaci Libický luh, kde se seznámili s biotopem lužního lesa. Žáci na těchto výjezdech podrobněji poznávají jednotlivé složky přírody, jejich vzájemné vztahy a získávají praktické dovednosti, na které často v běžné výuce nezbyvá dostatek času.

Žáci druhých ročníků a 6. V v rámci biologie navštívili ZOO v Praze. Tato zoologická exkurze je zaměřena na biodiverzitu živočichů a jejich ochranu. Žáci se také dozvěděli zajímavé informace o chování živočichů.

Žáci 3. ročníků měli za úkol vytvořit prezentaci na téma Ekologie místa bydliště, kde se věnovali přístupu obce, ve které bydlí, k různým environmentálním tématům (třídění odpadů v obci, revitalizace krajiny, naučné stezky s ekologickou tematikou, záchrané stanice pro živočichy, ekologické akce pořádané v obci atd.). Součástí prezentace bylo i vlastní hodnocení studentů a návrhy na zlepšení životního prostředí v jejich obci.

V rámci hodin Semináře z biologie 3. ročníku a septimy, dostali žáci za úkol se blíže seznámit s některým maloplošným zvláště chráněným územím, čili s některou PP, PR, NPP, NPR či EVL. Většinou si vybrali území blízké svému bydlišti, buď v okrese Nymburk, nebo Kolín. Součástí úkolu byla i osobní návštěva tohoto území. Žáci se také měli pokusit najít i některý předmět ochrany v dané oblasti. Získaná data žáci využijí při maturitní zkoušce z biologie.

Ve druhém pololetí se někteří žáci zapojili do výtvarné soutěže „Ptáci v zahradě“, kterou pořádal Dům dětí a mládeže v Nymburce. Žáci měli za úkol nakreslit nebo vyfotit některého ze zástupců ptáků, který se vyskytuje na našich zahradách.

Škola se i v tomto školním roce zaměřila na ekologizaci provozu, např. omezováním kopírování a používáním znovu plnitelných fixů na tabuli.

- **Multikulturní výchova a akce směřující k výchově k humanismu**

Virtuální koncert Rybovy České mše pro Diakonii ČCE, 22. 12. 2020.

Také ve složitém roce 2020 jsme našli cestu, jak hudbou pomoci. Pracovníci Diakonie ČCE děkují sólistům Pěveckého sboru a Orchestru GJP, sboru absolventů Collegium 2010 a všem, kteří díky virtuálnímu koncertu Rybovy České mše vánoční dne 22. 12. 2020 přispěli na účet Diakonie a pomohli tak těm, kteří v tíživé životní situaci pomoc potřebují.

Je sais faire en français – 6. ročník festivalu: videa „Procházka po mém městě“

Do prvního kola celostátní soutěže dorazilo celkem 38 videí, do druhého kola od nás postupuje již z minulých soutěží ověřené trio – Nina Podskalská, Aneta Šmídová a Magdalena Štoková. Duben 2021.

Kuchařský online ateliér „Výlet do Normandie“

Součástí kuchařského online ateliéru „Výlet do Normandie“ byl i kvíz o normandské kultuře, gastronomii a historii. 19. 5. 2021.

Beseda s místopředsedou EP – online, připraveno i našimi bývalými studenty pracujícími nyní v EU a EP.

Sbor absolventů Collegium 2010 – benefiční koncert na podporu dětí vyléčených z leukémie; Opolany 29. 5. 2021.

Šablony, tandemová výuka – Den hrdosti 21. 6. 2021

Tandemová práce s 2. A.

- **Spolupráce s absolventy školy**

- Naši absolventi se školou spolupracují v hudebních souborech  
- Na GJP probíhá pedagogická praxe bývalých žáků školy či studentů pedagogických fakult z jiných škol. V roce 2021/22 proběhly 4 pedagogické praxe.

- **Školská rada**

Do školské rady byli z řad zaměstnanců zvoleni Jana Šlapáková a Tomáš Kaura. V průběhu roku 2021/2022 se školská rada nesešla z důvodů protiepidemických opatření proti Covidu.

- **Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s.**

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. Dne 1. ledna 2014 v souvislosti s novým občanským zákoníkem byla provedena transformace Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad na spolek. Tato transformace byla dokončena na začátku roku 2016 úpravou stanov a změnou názvu SRG na Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z.s.

Sdružení rodičů je garantem maturitních plesů po finanční stránce.

V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši **204 603 Kč** (schválený rozpočet):

1. Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2021/2022	18000
2. Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	20 000
3. Pamětní medailon pro maturanty	1 500
4. Aktualizace účetního programu SRG	1 803
5. Nákup drobných odměn pro žáky, resp. třídy za mimořádnou aktivitu	14 000
6. Proplacení cestovního příkazu pedagoga na 7 exkurzí, které jsou povoleny pro 3 nejlepší třídy ve sběru papíru a hliníku (14x 500 Kč)	7 000
7. Mikrovlnka pro žáky	2 000
8. Dětská literatura pro žáky a rozšíření povinné maturitní četby	8 000
9. Příspěvek na kopírování pro žáky	15 000
10. Frisbee (2x150,-)	300
11. Atletické tretry (6x1500,-)	9 000
12. Příspěvek na LVK, adaptační a turistické kurzy pro žáky ze sociálně znevýhodněné rodiny	6 000
13. Webové kamery do učeben pro zajištění hybridní výuky (10 x 2700)	27 000
14. Posílení školní WiFi sítě o další přístupové body	25 000
15. Krycí plachty – sběr papíru	1 500
16. Příspěvek na dopravu žáků v projektu Erasmus+ v Lucembursku (8 x 1000 Kč)	8 000
17. Příspěvek na pořízení fotodokumentace ze slavnostního koncertu PS GJP k 25. výročí založení	10 000
18. Decimálka – sběr papíru	2 500
19. Finanční rezerva – využití schválí hlavní výbor SRG	28 000
<b>Celkem</b>	<b>204 603</b>

- **Spolupráce školy**

- **Spolupráce s KÚ**

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 vykonalo na naší škole 77 zahraničních studentů celkem 225 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, německého jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky, chemie, informatiky a matematiky.

- **Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví**

při organizaci a zajištění hudebních akcí v Poděbradech.

- **Úřad práce**

schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 4. 10. 2021.

- **Městský úřad**

výroční koncert a vydání Almanachu byly podpořeny z grantu MěÚ Poděbrady.

## VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

### • Hudební soubory GJP

- **Audiovizuální projekt GJP** – oficiální vydání 1. klipu sólistů hudebních souborů GJP (vydáno k 8. 9. 2021, k 180. výročí data narození Antonína Dvořáka). Youtube odkaz na: Stránky Pěveckého sboru a orchestru Gymnázia Jiřího z Poděbrad a Collegia 2010: Audiovizuální projekt sólistů a instrumentalistů poděbradského souboru Collegium 2010 (psosag.blogspot.com)
- **Koncert v Poděbradech:** veřejné promítání audiovizuálního projektu GJP se vstupy živé hudby v podání komorního uskupení členů Collegia 2010 a PS + O GJP 23. 10. 2021 v sále Městské knihovny v Poděbradech (foto na Blog školy | Gymnázium Jiřího z Poděbrad (gjp.cz)).
- **Koncert na festivalu Bohuslava Matěje Černoorského v Nymburce:** slavnostní koncert sboru absolventů Collegium 2010 a vybraných členů PS + O GJP 28. 10. 2021 v kostele Církve československé husitské v Nymburce (na pozvání Kulturního centra Nymburk), (foto na Blog školy | Gymnázium Jiřího z Poděbrad (gjp.cz))
- **Koncert v Chateau Mcely** – 15. 4. 2022 charitativní koncert komorního souboru GJP Kvintet (foto na <http://psosag.blogspot.cz/>)
- **Slavnostní koncert k 25. výročí založení Pěveckého sboru GJP** – 4. 6. 2022 výroční koncert členů všech hudebních souborů GJP v Havířském kostelíčku v Poděbradech. Záznam koncertu lze v chráněném režimu sledovat na youtube. Foto na webu GJP Blog školy | Gymnázium Jiřího z Poděbrad (gjp.cz) a blogu <http://psosag.blogspot.cz/>
- **Almanach k 25. výročí založení Pěveckého sboru GJP**
- Členové hudebních souborů GJP vydali Almanach k 25 letům sborového zpívání v GJP. (Výroční koncert a vydání Almanachu podpořeny SRG a grantem MěÚ Poděbrady).

### • Plesy

Vzhledem k epidemiologické situaci byly v letošním školním roce maturitní plesy uspořádány až po maturitních zkouškách:

- 27. května třída 4. A – zahradní párty na Ostende Poděbrady
- 28. května třída 8. V – zahradní párty na Ostende Poděbrady
- 24. června třída 4. B – Kulturní společenský dům v Kolíně

### • Dny otevřených dveří

- 3. 11. 2021 a 10. 11. 2021
- 13. 1. 2022 neproběhl prezenčně, ale online – opatření proti Covidu.

### • Propagace školy v tisku

Pravidelná prezentace v Novinách pro Poděbrady – informace o koncertech, virtuálních koncertech a činnosti včetně mezinárodní spolupráce.

Prezentace v Poděbradských novinách.

Prezentace v Nymburském deníku (ve spolupráci s redaktorkou Mgr. Vendlovou).

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII. 1 Autoevaluace školy

Co škola dělá v oblasti autoevaluace:

- autoevaluace ve výuce – ihned po dokončení konkrétní činnosti (diskuse, projektu, zkoušení, sportovního výkonu, ...)
- autoevaluace pomocí zpětné vazby od studentů – hodnocení hodin (ústně i písemně)
- vyhodnocování testů a písemných prací (příčiny a důsledky výsledků testů)
- vyhodnocování čtvrtletního hodnocení,
- hodnocení maturitních zkoušek
- statistika přijetí studentů do dalšího studia a sledování jejich úspěchu v jejich pracovní kariéře
- sledování úspěchů v různých soutěžích a mezinárodních jazykových zkouškách
- sledování zájmu o studium na naší škole (důvody příchodů či odchodů žáků během studia, počet žáků při přijímacím řízení)
- hodnocení pracovního prostředí – sledování potřeby modernizace školy (v současné době se pracuje na modernizaci učeben biologie a fyziky)
- autoevaluace vyučujících TEV probíhá formou udržování svých fyzických, pohybových a duševních schopností vytvářet žákům podmínky pro provozování TEV aktivit ve škole i mimo školu
- na konci každého roku vyučující samostatně hodnotí pozitiva i negativa roku, vyhodnocují zvládnuté, případně nezvládnuté učivo a využívají to v budoucím školním roce

### Hodnocení vzdělávání také dobře vyjadřují následující údaje:

Výsledky žáků GJP ve společné části maturitních zkoušek 2022 v rámci České republiky  
(dle průměrného percentilového umístění)

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika	
	ČR	GJP	ČR	GJP	ČR	GJP
<b>Osmileté gymnázium</b>	76,6	91,2	76,5	84,9	66,8	65,4
<b>Čtyřleté gymnázium</b>	68,1	72,2	65,3	69,2	55,4	64,9

### Výběrové zjišťování výsledků žáků kvarty

Termín testování: 27. 5. – 1. 6. 2022

Zadavatel: Česká školní inspekce

Testování absolvovali žáci 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Mezi oblastí testování ČŠI zařadila český jazyk a matematiku. Testování probíhalo elektronicky na počítačích současně ve dvou učebnách.

Průměrná úspěšnost žáků kvarty:

**Český jazyk – 92 %**



### Matematika – 80 %



Lepších výsledků žáci dosáhli v českém jazyce. Opakovaně nám chybí srovnání výsledků našich žáků s výsledky žáků ostatních víceletých gymnázií.

## VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedená Českou školní inspekcí

### ČŠI

- Provedla „celoplošné testování ČJL+MAT“ 27. 5. 2022
- V daném období inspekce ČŠI neproběhla

### Odbor kontroly KÚ

- Finanční kontrola 4. – 7. 4. 2022, zjištěna drobná pochybení v pracovních výkazech a dokumentování cenových nabídek firem při oslovení 3 firem. Napraveno ihned – již bez závad.

### Inspektorát práce

- Kontrola pracovních smluv, náplně práce, pracovní doby, zaměstnávání zahraničních pracovníků apod. 3. – 30. 6. 2022 – zcela bez závad.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 811,00		21 719,00	
2.	Výnosy celkem	43 811,00		21 117,00	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43 105,00		20 991,00	
	ostatní výnosy	706,00		126,00	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		-602,00	

## IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	284,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	39 553,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	39 317,00
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 587,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	236,00
	z toho	
	PCR testování UZ 33083	236,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 389,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2 506,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	883,00
	z toho	
	Primární prevence UZ 002	32,00
	Nájemné UZ 007	110,00
	Opravy a havárie UZ 012	600,00
Mzdové prostředky (nostrifikace) UZ 555	141,00	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>Polabské mlékárny-dar, GTS Alive – dar, SRG</small>	180

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:**

- Hospodaření organizace je v souladu s platnými pravidly pro hospodaření. Finanční prostředky jsou GJP poskytovány prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje.
- Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.
- Na program primární prevence byla v r. 2021 poskytnuta dotace ve výši 32 000 Kč pod UZ 002 a škola dotaci vyčerpala v plné výši.
- Na nájemné tělocvičny UZ 007 byla přidělena dotace ve výši 226 296 Kč. Výuka Tv byla v souvislosti Covid-19 zrušena v 1. pololetí roku. Poté byla částka dotace snížena o 67 889 Kč. V podzimních měsících výuka Tv již probíhala a škola vyčerpala částku 109 988 Kč.



- Nevyčerpanou částku 48 419 Kč škola vrátila na účet zřizovatele v prosinci r. 2021.
- Na opravu a údržbu škola obdržela 599 697 Kč UZ 012 na malování učeben a kabinetů. Částka byla vyčerpána v plné výši.
- Finanční prostředky na nostrifikace škola obdržela z rozpočtu KÚ pod UZ 555 ve výši 141 572 Kč, které škola v plné výši vyčerpala.
- Z MŠMT škola obdržela finanční prostředky na testování PCR testy, do kterého se škola zapojila od května 2021. Částku škola obdržela ve výši 235 600 Kč a plné výši byla vyčerpána.
- Prostředky na mimořádné maturity z MŠMT škola obdržela ve výši 44 271 Kč pod UZ 33353. Na podzimní maturity UZ 33353 byla stanovena dotace ve výši 29 558 Kč. Jedna „učebnozkouška“ se neuskutečnila a 3 009 Kč bylo vráceno v prosinci roku 2021. Dotace na mimořádné maturity se vyčerpala v plné výši.
- MŠMT poskytlo škole finanční prostředky na Národní plán obnovy návratu do škol pod UZ 33353 částku 33 004 Kč. Částka byla určena na dohody pedagogů na doučování. Tato částka se nečerpala a celá částka byla vrácena v prosinci 2021.
- Mzdové prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím kraje byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel MŠMT.
- V červnu 2021 obdržela od zřizovatele prostředky ve výši 284 200 Kč na kofinancování investičních výdajů na akci Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Poděbrady, která by později měla být financována z EU (IROP).
- Byla vypracována projektová dokumentace a uhrazena z těchto prostředků ve výši 169 400 Kč.
- Z vlastního investičního fondu financovalo GJP Opravu kabinetu němčiny v částce 480 650 Kč.
- Finanční prostředky získané z jiných zdrojů byly použity na nákup výpočetní techniky (počítače, notebooky), posílení školní WiFi sítě, webové kamery.

## IX. 3 Kontroly hospodaření

V roce 2021 neproběhla v organizaci žádná vnější kontrola.

## X. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2021/22 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s převisem (zvyšujícím se převisem) zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup.

V roce 2021/2022 pracovaly dle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia v podmínkách pokračující pandemie Covidu-19, částečně ještě s testováním, výlukami, on-line přístupem, karanténami, hygienickými požadavky ...

Přibylo řešení psychických poruch žáků, výpadky v klasifikaci, dohánění učiva.

Válečný konflikt na Ukrajině znamenal příchod ukrajinských žáků a jejich umísťování do běžící výuky či do přijímacího řízení pro následující školní rok. Kromě technických, jazykových či finančních komplikací to byl další nápor na psychiku žáků, kteří se dosud nevzpamatovali zcela z pandemie.

Bylo a je to velmi těžké období, které škola svým vysokým nasazením zatím zvládá.

Vysoké kooperované úsilí pedagogů a žáků vyústilo v úspěšné maturitní zkoušky, které zvládli všichni žáci.

Škola částečně nahradila žákům lyžařské či turistické kurzy, které se v Covidu nekonaly.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP. Dík patří i řadě rodičů, kteří zvýšili spolupráci se školou.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2021/22 podíleli, upřímně děkujeme.

Školská rada se k hodnocení roku 2021/2022 připojuje a vyslovuje tímto Gymnáziu Jiřího z Poděbrad pochvalu za zvládnutí pandemie Covid-19, za motivaci žáků a přístup k žákům ze strany pedagogického sboru během náročného období pandemie!

Datum zpracování zprávy:

15. 10. 2022

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.

# XI. Přílohová část výroční zprávy

## Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 čtyřleté studium

### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2022 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **12. duben 2022 nebo 13. duben 2022**

V 1. kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

**Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 12. 4. 2022 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 13. 4. 2022. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí!**

Pokud uchazeč podal jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška nekoná nebo podal pouze jedinou přihlášku na naši školu, koná uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech na naší škole. Pozvánku k přijímací zkoušce na Gymnázium Jiřího z Poděbrad obdrží uchazeč na oba termíny.

### 3) Kritéria přijímacího řízení

**Skladba přijímacího řízení:**

- prospěch ze ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

#### 4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2022) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2022. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 25. ledna 2022

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

## Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 osmileté studium

### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2022 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **19. duben 2022 nebo 20. duben 2022**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Druhé kolo přijímacího řízení nebude vyhlášeno.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

**Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 19. 4. 2022 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 20. 4. 2022. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí.**

### 3) Kritéria přijímacího řízení

**Skladba přijímacího řízení:**

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

**Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:**

- d) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- e) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,

- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

#### 4) Zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2022) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2022. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 25. ledna 2022

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

## Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2021/2022:

### Univerzita Karlova v Praze

1. lékařská fakulta v Praze	2
2. lékařská fakulta v Praze	1
Přírodovědecká fakulta	7
Právnická fakulta	3
Filozofická fakulta	1
Fakulta humanitních studií	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	3
Pedagogická fakulta	7
Matematicko-fyzikální fakulta	2
Fakulta sociálních věd	3
Fakulta tělesné výchovy a sportu	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>

### Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta	3
Fakulta informatiky a managementu	1
Přírodovědecká fakulta	1
Filozofická fakulta	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### České vysoké učení technické v Praze

Fakulta stavební	3
Fakulta biomedicínského inženýrství	1
Fakulta informačních technologií	4
Fakulta elektrotechnická	2
Fakulta architektury	2
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

### Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Fakulta potravinářské a biochemické technologie	1
Fakulta biochemie a biotechnologie	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

### Univerzita Pardubice

Fakulta ekonomicko správní	1
----------------------------	---

### Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská	4
Fakulta informatiky a statistiky	1
Fakulta financí a účetnictví	2
Fakulta mezinárodních vztahů	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

<b><u>Česká zemědělská univerzita v Praze</u></b>	1
Fakulta lesnická a dřevařská	2
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1
Fakulta tropického zemědělství	1
Fakulta životního prostředí	1
Provozně ekonomická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>
<b><u>Univerzita obrany v Brně</u></b>	
Fakulta vojenského zdravotnictví HK	1
<b><u>Masarykova univerzita Brno</u></b>	
Filozofická fakulta	1
Právnická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>
<b><u>Mendelova univerzita v Brně</u></b>	
Agronomická fakulta	1
<b><u>Veterinární univerzita Brno</u></b>	1
<b><u>Vysoké učení technické Brno</u></b>	
Fakulta strojního inženýrství	1
<b><u>Univerzita Palackého v Olomouci</u></b>	
Právnická fakulta	4
<b><u>Technická univerzita Liberec</u></b>	
Ekonomická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>
<b><u>Vysoká škola ekonomická Jindřichův Hradec</u></b>	
Fakulta managementu	1
<b><u>Policejní akademie</u></b>	
Fakulta bezpečnostně právní	1
<b><u>Ambis VŠ Praha</u></b>	
Bezpečnostní management	1
<b><u>Jazyková škola Spěváček</u></b>	
Pomaturitní studium FJ	1
<b><u>VOŠ zdravotnická Kolín</u></b>	1
<b><u>Pracovní poměr</u></b>	1
<b><u>Nemáme informace</u></b>	1



## Odborné exkurze během školního roku 2021/2022

- 14. 9. exkurze dějepisného semináře do Terezína
- 23. 11. exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády, 4. A
- 6. 4. exkurze do Židovského muzea, 3. B
- 6. 4. exkurze do ZOO Praha, 6. V
- 6. 4. exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády, 7. V
- 7. 4. exkurze do Židovského muzea, 3. A
- 13. 4. exkurze do záchranné stanice Huslík, 2. V
- 19. 4. exkurze do ZOO Praha, 2. B
- 19. 4. exkurze do úpravny vody v Poděbradech, 1. A
- 20. 4. exkurze Hradec Králové
- 20. 4. exkurze do ZOO Praha, 4. V
- 20. 4. dějepisná exkurze, 5. V
- 20. 4. exkurze do iQlandie, 3. V
- 22. 4. exkurze geografického semináře do Lysé nad Labem
- 2. 5. botanická exkurze do Libického luhu, 1. A
- 2.5. Místo mého bydliště, 1. V
- 2. 5. exkurze do ZOO Praha, 2. A
- 2. 5. exkurze do pražského planetária, 2. B
- 2. 5. dějepisná exkurze, 6. V
- 3. 5. botanická exkurze do Libického luhu, 5. V
- 3. 5. exkurze do ZOO Praha, 3. V
- 30. 5. – 2. 6. sportovní kurz Samopše, 7. V
- 2. 6. – 5. 6. sportovní kurz Samopše, 3. B
- 5. 6. – 8. 6. sportovní kurz Samopše, 3. A
- 9. 6. exkurze zámek Křinec, 4. V
- 13. 6. – 16. 6. sportovní kurz Samopše, 1. A
- 16. 6. – 19. 6. sportovní kurz Samopše, 5. V
- 19. 6. – 22. 6. sportovní kurz Samopše, 1. B
- 23. 6. botanická exkurze do Libického luhu, 1. B

## Přehled některých použitých zkratek

CAE – Certificate of Advanced English  
DDM – Dům dětí a mládeže  
DFV – Denní forma vzdělávání  
DiV – Distanční vzdělávání (výuka)  
DS – Denní studium  
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
DT – Didaktický test  
FCE – First Certificate in English  
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad  
G – Gymnázium  
IZO – Identifikační znak organizace  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MZ – Maturitní zkouška  
OSP – Obecné studijní předpoklady  
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky  
PMS – Pomaturitní studium  
PO – Příspěvková organizace  
PP – Písemná práce  
PS GJP – Pěvecký sbor GJP  
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr  
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia  
RVP – Rámcový vzdělávací program  
ŘŠ – Ředitel školy  
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky  
SPU – Specifická porucha učení  
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad  
SŠ – Střední škola  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
TU – Třídní učitel  
ÚP – Úřad práce  
UZ – Ústní zkouška  
VOŠ – Vyšší odborná škola  
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

### Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura  
ANJ – Anglický jazyk  
FRJ – Francouzský jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
ZSV – Základy společenských věd  
VÝV – Výtvarná výchova  
HUV – Hudební výchova  
LSE – Literární seminář  
SZE – Seminář ze zeměpisu  
SDĚ – Seminář z dějepisu  
OBV – Občanská výchova