

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020



**GYMNÁZIUM
JIŘÍHO Z PODĚBRAD**

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	11
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	13
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	15
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	24
8. Hodnocení chování žáků	26
9. Absolventi a jejich další uplatnění	27
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	31
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	32
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	33
13. Údaje o pracovnících školy	34
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	37
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
Nepovinné předměty	38
Kroužky	38
Exkurze	38
Programy a projekty.....	39
Spolupráce se zahraničními školami	43
Soutěže, olympiády	44
Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování.....	48
Environmentální výchova	49
Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu.....	50
Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí.....	51
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	53
Další akce nebo činnosti.....	55
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	57
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	58
18. Údaje o výsledcích insp. činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v b. 20)..	60
19. Další činnost školy	61
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	63
21. Závěr	66
22. Přehled některých použitých zkratk	67

1. Základní údaje o škole

Gymnázium Jiřího z Poděbrad

Adresa: Studentská 166
290 01 Poděbrady

IČO: 62444042
IZO: 000068888

Kontakty: tel: 325600911
e-mail: GYMNAZIUM@GJP.CZ
web: WWW.GJP.CZ
datová schránka: dxsxdjc

Ředitel školy: RNDr. Kamil Bříza
tel: 325600921
e-mail: BRIZA@GJP.CZ

Zástupce ředitele: Mgr. Pavel Hercog
tel: 325600926
e-mail: HERCOG@GJP.CZ

Zřizovatel: Středočeský kraj

Školská rada:

PhDr. Romana Kaurová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Vladislav Pinkas	za pedagogické pracovníky
Miroslava Uherková	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
MUDr. Jiří Vavrouch	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Tomáš Mach, Ph.D.	za zřizovatele
Ing. Karel Machovec	za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2019/2020:

- 1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT
- 1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Gymnázium (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

ve vlastní budově

- 23 tříd (odborné učebny pro chemii, fyziku, informatiku, biologii, zeměpis a laboratoř chemie)
- knihovna se studovnou
- 10 odborných kabinetů
- tělocvična (výuka tělesné výchovy probíhá také v nafukovací hale UJOP, v hale BIOS a v sokolovně)

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- všestranný rozvoj studujících
- příprava pro studium v terciární sféře všech druhů
- aktivní vyplnění volného času studujících
- posilování schopnosti studujících, zaměstnanců a GJP jako instituce aktivně vstupovat na evropský i mimoevropský prostor
- minimální počet absolventů v evidenci ÚP (nestudujících, nepracujících)
- otevřená a aktivní škola

Další informace o škole

Škola byla založena v r. 1946 jako škola kolejního typu a sídlila v prostorách zámku v Poděbradech. Do dnešní budovy se gymnázium přestěhovalo v roce 1981 a v současné době se vyprofilovalo jako osmileté a čtyřleté gymnázium s cca 500 žáky.

Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/41 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Čtyřleté studium -79-41-K/41 (ŠVP)

předmět				4. A, B
Český jazyk a literatura				4
Anglický jazyk				4/4
Německý / ruský jazyk				3/3
Základy společenských věd				1
Dějepis				1
Geografie				
Matematika				2
Fyzika				
Chemie				
Biologie				
Informační a komunikační technologie				
Tělesná výchova				2/2
Volitelné předměty:				16 (2x2, 3x4)
Hudební výchova (2-2-0-0)				
Výtvarná výchova (2-2-0-0)				
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)				2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)				2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)				2
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)				---
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)				
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)				2
Seminář z matematiky (0-0-2-4)				
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				2
Seminář z matematiky II (0-0-2-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)				4
Společenskovední seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)				4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)				2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)				2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)				2
Programování (0-0-2-2)				2
Rétorika (0-0-2-0)				
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)				
Celkem:				33

Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/41(od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Čtyřleté studium -79-41-K/41 (ŠVP)

předmět	1. A, B	2. A, B	3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura	3/1	3/1	3/1	
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3	3/3	
Základy společenských věd	2	2	1	
Dějepis	2	2	2	
Geografie	2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	
Fyzika	2	3/1	3/1	
Chemie	3/1	3/1	2	
Biologie	3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	1/1	
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	
Volitelné předměty:	2	2	4 (2x2)	
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			---	
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				
Seminář z geografie (0-0-2-2)			2	
Seminář z matematiky (0-0-2-0)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				
Seminář z matematiky II (0-0-0-4)				
Seminář z chemie (0-0-0-4)				
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	
Společenskovední seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			2	
Programování (0-0-2-2)			2	
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
Celkem:	33	33	33	

Osmileté studium

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2013)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět				kvarta				oktáva
Český jazyk a literatura				4/1				4
Anglický jazyk				3/3				4/4
Francouzský / německý jazyk				3/3				3/3
Výchova k občanství				2				
Základy společenských věd								1
Dějepis				2				1
Zeměpis				1				
Geografie								
Matematika				4/1				2
Fyzika				2				
Chemie				2				
Přírodopis				1				
Biologie								
Informační a komunikační technologie				1/1				
Hudební výchova				1/1				
Výtvarná výchova				1/1				
Tělesná výchova				2/2				2/2
Výchova ke zdraví				1				

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět				kvarta				oktáva
Volitelné předměty:				2				16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět								
Lidská společnost								
Biologie kolem nás								
Praktický zeměpis								
Užitá matematika								
Lidé a média				1				
Ruský jazyk				0,5/0,5				
Vlastní tvorba				0,5/0,5				
Hudební výchova								
Výtvarná výchova								
Konverzace v anglickém jazyce								2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce								2
Konverzace v ruském jazyce								2
Konverzace ve francouzském jazyce								---
Seminář z dějepisu								
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie								2
Seminář z matematiky								
Seminář z matematiky I								2
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie								4
Společenskovědní seminář								4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář								2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace								2
Seminář z deskriptivní geometrie								2
Programování								2
Rétorika								
Praktická cvičení z fyziky								
Celkem:				32				33

Osmileté studium

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie		kvinta	sexta	septima	
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1		3/1	3/1	3/1	
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3	3/3		3/3	3/3	3/3	
Výchova k občanství	2	1	2					
Základy společenských věd					2	2	1	
Dějepis	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	1					
Geografie					2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1		4/1	4/1	4/1	
Fyzika	1,5	1	2		2	3/1	3/1	
Chemie			2,5/0,5		3/1	3/1	2	
Přírodopis	2	2	2					
Biologie					3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie		2/2	1/1		2/2	1/1	1/1	
Estetická výchova hudební	2/2	1/1	1/1					
Estetická výchova výtvarná	2/2	1/1	1/1					
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2	
Výchova ke zdraví								

Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvinta	sexta	septima
Volitelné předměty:		1	1	2	2	4 (2x2)
Evropa a svět		0,5				
Lidská společnost		0,5				
Biologie kolem nás			0,5/0,5			
Praktický zeměpis			0,5/0,5			
Užitá matematika						
Lidé a média						
Ruský jazyk						
Vlastní tvorba						
Estetická výchova hudební				2	2	
Estetická výchova výtvarná				2	2	
Konverzace v anglickém jazyce						2
Seminář z anglického jazyka						
Konverzace v německém jazyce						---
Konverzace v ruském jazyce						---
Konverzace ve francouzském jazyce						---
Seminář z dějepisu						2
Dějepisný seminář						
Seminář z geografie						2
Seminář z matematiky						2
Seminář z matematiky I						
Seminář z matematiky II						
Seminář z chemie						
Seminář z biologie						2
Společenskovědní seminář						2
Seminář z fyziky						
Literární seminář						---
Literárně jazykový seminář						
Jazyk a komunikace						---
Seminář z deskriptivní geometrie						2
Programování						2
Rétorika						---
Praktická cvičení z fyziky						---
Celkem:	29,5	29	31,5	33	33	33

3. Školy a školská zařízení – členění

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / gymnázium	000068888	510	495	495	38	13,0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	247	8	30,9
79-41-K/81 Gymnázium	248	8	31,0
Celkem	495	16	30,9

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Počet žáků přijatých během školního roku 2019/20:**

sekunda žák přestoupil od 1. 9. 2019 ze střední školy Hardy Middle ve Washingtonu,
D. C. v USA

septima žák nastoupil do školy po přerušení studia od 20. 1. 2020
oktáva žák nastoupil do školy po přerušení studia od 30. 11. 2019

- Cizí státní příslušníci: celkem 8**

a) EU: Slovensko 2

b) ostatní: Čína 1
Rusko 1
Vietnam 1
Ukrajina 3

- Dojíždí do školy z jiných krajů: 22/22 (všichni v denním studiu)**

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	10	
Autismus	1	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů – 1, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením – 0.

Specifické poruchy učení a ostatní : 13 žáků (ke konci šk. roku 2019/20), z toho stupeň 1 u 2 žáků, stupeň 2 u 10 žáků, stupeň 3 u 1 žáka.

GJP přijímá běžně žáky s SVP.

Vytvářeny podmínky pro studium:

- při studiu – ve spolupráci výchovného poradce, třídního učitele, vyučujících (především klíčových předmětů – cizí jazyky, matematika, český jazyk), tj. forma zkoušení, forma písemných prací, atd.
- spoluprací se školní psycholožkou, popřípadě PPP Nymburk
- spoluprací se zákonnými zástupci
- upravené podmínky při skládání maturitní zkoušky měli v tomto školním 1 student

Další žáci vyžadující zvláštní individuální péči:

Žáci s chronickou chorobou vyžadující každodenní péči:

- 3 žáci s diábetes (1 žák v 1. V, 1 žák v septimě, 1 žák v 3. B)
- 3 žáci – jedna ledvina (2 žáci ve 3. B, 1 žák v 2. V)
- 20 žáků – astma
- 2 žáci – celiakie
- 5 žáků – migréna
- 1 žák – Crohnova choroba
- 1 žák – AS – PAS, deprese, úzkost
- 1 žák – endokarditida
- 1 žák – větší srážlivost krve (Leiden. mutace – Heteroz. forma)

- 2 žáci – špatně slyší (1 z nich 40% nedoslýchavost)
 - 1 žák – nevidí na jedno oko
 - 1 žák - epilepsie
 - 2 žáci – srdeční vada
 - 1 žák – hypermobilita
 - 1 žák – trombofilie
 - 1 žák – juvenilní idiopatická revmatoidní artritida
 - většina žáků – různé alergie, z toho 4 žáci s alergií na bodnutí včelou a vosou a 4 žáci s alergií na léky
- Celkem 123 žáků se zdravotním znevýhodněním

Žáci s cizí státní příslušností

- Ruská federace – 1 žák
- Slovenská republika – 2 žáci
- Čínská lidová republika – 1 žák
- Ukrajina – 3 žáci
- Vietnam – 1 žák

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů – 1 (asistentka pedagoga).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Nové rozhodnutí – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	134	60	0	0	32	24	2
79-41-K/81 Gymnázium	179	32	0	0	32	16	1
Celkem	313	92	0	0	64	40	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2019: 8/8
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020: 7/7

Přijímací řízení

pro školní rok 2020/2021

čtyřleté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 2. března 2020 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **14. duben 2020 nebo 15. duben 2020**

V 1. kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 14. 4. 2020 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 15. 4. 2020. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí!

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 40 %
- písemný test z českého jazyka – váha 30 %
- písemný test z matematiky – váha 30 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2020) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2020. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 24. ledna 2020

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přijímací řízení

pro školní rok 2020/2021

čtyřleté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

2) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 40 %

- písemný test z českého jazyka – váha 30 %
- písemný test z matematiky – váha 30 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- d) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- e) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

3) Pokyny k ochraně zdraví při konání přijímací zkoušky

- Uchazeč z rizikové skupiny se může dostavit na zkoušku o 30 minut dříve, než je čas uvedený na pozvánce tzn. již v 8:00 hodin.
- Před školou uchazeči dodržují odstupy 2 metry.
- Vstup do budovy je umožněn pouze uchazečům.
- Uchazeči odevzdají při vstupu do učebny čestné prohlášení (přiloženo k pozvánce).
- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest), nesmí do školy vstoupit.
- Všichni uchazeči nosí ve společných prostorách roušky.
- Každý žák bude mít s sebou **sáček na uložení roušky**.
- Uchazeči z rizikových skupin budou vpuštěni do tříd jako první.
- **Během přestávky mezi písemnými testy musí uchazeči opustit budovu.** Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.
- Vždy po příchodu do třídy musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou (důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem).
- Každý uchazeč sedí samostatně v lavici.
- Uchazeči z rizikových skupin (viz čestné prohlášení) budou v místnosti, kde probíhá zkouška, rozsazeni přednostně na místa nejdále od dveří a u oken.
- **Po dobu, kdy jsou uchazeči usazeni v lavicích, nemusí mít nasazenou roušku; po tuto dobu nemusí mít roušku nasazenou ani přítomný pedagog.**
- Při sejmutí roušky si každý žák ukládá svou roušku do sáčku.
- Dle vývoje epidemiologické situace mohou být tyto pokyny změněny.

4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, žádost o vydání nového rozhodnutí

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. Předpokládaným termínem zveřejnění je úterý 16. června 2020. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení přijímacího řízení řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 5 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

V tomto roce se nemohou zákonní zástupci uchazeče odvolat proti rozhodnutí o nepřijetí uchazeče. Institut odvolání byl nahrazen možností podat žádost o vydání nového rozhodnutí. Žádost musí zákonný zástupce uchazeče podat do 3 dnů ode dne, kdy mu bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Počátek této lhůty připadá na den následující po dni doručení rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání. Tuto možnost mají pouze uchazeči, kteří splnili podmínky pro přijetí a nebyli přijati z kapacitních důvodů.

Nevyhoví-li ředitel žádosti o nové rozhodnutí, usnesením řízení zastaví. Pokud vyhoví žádosti, vydá nové rozhodnutí – rozhodnutí o přijetí.

Pokud uchazeč již odevzdal zápisový lístek na jiné škole, může ho po vydání nového rozhodnutí o přijetí vzít z této školy zpět oproti předložení nového rozhodnutí a uplatnit jej na škole, která mu nové rozhodnutí vydala.

V Poděbradech 15. května 2020

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přijímací řízení

pro školní rok 2020/2021

osmileté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 2. března 2020 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **16. duben 2020 nebo 17. duben 2020**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Druhé kolo přijímacího řízení nebude vyhlášeno.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 16. 4. 2020 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 17. 4. 2020. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí.

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- g) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- h) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- i) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- j) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole (28. dubna 2020) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2020. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 24. ledna 2020

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Přijímací řízení

pro školní rok 2020/2021

osmileté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

2) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- k) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- l) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- m) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídít informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- n) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

3) Pokyny k ochraně zdraví při konání přijímací zkoušky

- Uchazeč z rizikové skupiny se může dostavit na zkoušku o 30 minut dříve, než je čas uvedený na pozvánce tzn. již v 8:00 hodin.
- Před školou uchazeči dodržují odstupy 2 metry.
- Vstup do budovy je umožněn pouze uchazečům.
- Uchazeči odevzdají při vstupu do učebny čestné prohlášení (přiloženo k pozvánce).
- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest), nesmí do školy vstoupit.
- Všichni uchazeči nosí ve společných prostorách roušky.
- Každý žák bude mít s sebou **sáček na uložení roušky**.
- Uchazeči z rizikových skupin budou vpuštěni do tříd jako první.
- **Během přestávky mezi písemnými testy musí uchazeči opustit budovu.** Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.

- Vždy po příchodu do třídy musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou (důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem).
- Každý uchazeč sedí samostatně v lavici.
- Uchazeči z rizikových skupin (viz čestné prohlášení) budou v místnosti, kde probíhá zkouška, rozsazeni přednostně na místa nejdále od dveří a u oken.
- **Po dobu, kdy jsou uchazeči usazeni v lavicích, nemusí mít nasazenou roušku; po tuto dobu nemusí mít roušku nasazenou ani přítomný pedagog.**
- Při sejmutí roušky si každý žák ukládá svou roušku do sáčku.
- Dle vývoje epidemiologické situace mohou být tyto pokyny změněny.

4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, žádost o vydání nového rozhodnutí

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. Předpokládaným termínem zveřejnění je středa 17. června 2020. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení přijímacího řízení řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 5 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

V tomto roce se nemohou zákonní zástupci uchazeče odvolat proti rozhodnutí o nepřijetí uchazeče. Institut odvolání byl nahrazen možností podat žádost o vydání nového rozhodnutí. Žádost musí zákonný zástupce uchazeče podat do 3 dnů ode dne, kdy mu bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Počátek této lhůty připadá na den následující po dni doručení rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání. Tuto možnost mají pouze uchazeči, kteří splnili podmínky pro přijetí a nebyli přijati z kapacitních důvodů.

Nevyhoví-li ředitel žádosti o nové rozhodnutí, usnesením řízení zastaví. Pokud vyhoví žádosti, vydá nové rozhodnutí – rozhodnutí o přijetí.

Pokud uchazeč již odevzdal zápisový lístek na jiné škole, může ho po vydání nového rozhodnutí o přijetí vzít z této školy zpět oproti předložení nového rozhodnutí a uplatnit jej na škole, která mu nové rozhodnutí vydala.

V Poděbradech 15. května 2020

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	496
Prospěli s vyznamenáním	311
Prospěli	182
Nehodnoceni	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	84/0,04

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

Přehled nehodnocených žáků 2019/2020

Ročník	Obor	Předmět	Důvod
3. A	79-41-K/41	FYZ	neúčast ve výuce
6. V	79-41-K/81	FYZ	neúčast ve výuce
7. V	79-41-K/81	DĚJ, MAT, CHE, BIO, IKT, KAJ, SBI	přerušeni studia

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	57	15	37	5
79-41-K/81 Gymnázium	30	21	8	1
Celkem	87	36	45	6

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 1. – 2. 6. 2020 a ústní zkoušky společné a profilové části v termínu 10. – 16. 6. 2020. Jedna žákyně se k maturitním zkouškám nedostavila ze zdravotních důvodů. Rozhodnutím MŠMT žáci psali ve společné písemné části maturitních zkoušek pouze didaktický test.

Výsledky opravných maturitních zkoušek 2019/2020

Opravnou maturitní zkoušku konalo 7 žáků s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Část mat. zkoušky	Celkové hodnocení
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	uspěl (celkově dostatečný)
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	neuspěl (celkově nedostatečný)
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	uspěl (celkově dobrý)
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	uspěl (celkově dostatečný)
79-41-K/41	český jazyk a literatura	společná část MZ – ÚZ	uspěl (celkově dostatečný)
	chemie	profilová část MZ	dostatečný
79-41-K/81	matematika	společná část MZ – DT	uspěl (dostatečný)

- Písemné opravné maturitní zkoušky se konaly v termínu 1. – 3. 9. 2020 a ústní opravné maturitní zkoušky se konaly v termínu 1. 9. 2020. Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo spádovou školou pro okres Nymburk. Jedna žákyně se k opravným maturitním zkouškám nedostavila ze zdravotních důvodů.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	496	0	0
Gymnázium – 2. pol.	496	0	0

Výchovná opatření ve školním roce 2019/20

Tresty

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	4
	důtka TU	1
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	0
2. pololetí	napomenutí TU	1
	důtka TU	1
	důtka ŘŠ	0
Celkem	napomenutí TU	5
	důtka TU	2
	důtka ŘŠ	0

Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	24
	pochvala ŘŠ	23
2. pololetí	pochvala TU	50
	pochvala ŘŠ	18
Celkem	pochvala TU	74
	pochvala ŘŠ	41

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	57	57	2	0	1
79-41-K/801	31	30	0	0	1

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2019/2020 (k 31. 10. 2020):

4. A

Celkem maturantů	30	100%
Podalo přihlášku na VŠ	29	96,7%
Přijato na VŠ	25	83,3%
Pomaturitní studium	1	3,3%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	2	6,7%
Nemáme informace	2	6,7%

4. B

Celkem maturantů	27	100%
Podalo přihlášku na VŠ	27	100%
Přijato na VŠ	25	92,6%
Pomaturitní studium	1	3,7%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,7%

8. V

Celkem maturantů	31	100%
Podalo přihlášku na VŠ	30	96,8%
Přijato na VŠ	29	93,6%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,2%
Nemáme informace	1	3,2%

Celkem

Celkem maturantů	88	100%
Podalo přihlášku na VŠ	86	97,7%
Přijato na VŠ	79	89,8%
Pomaturitní studium	2	2,3%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	4	4,5%
Nemáme informace	3	3,4%

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2019/2020:**Univerzita Karlova v Praze**

Lékařská fakulta v Praze	5
Lékařská fakulta v Plzni	1
Přírodovědecká fakulta	2
Pedagogická fakulta	2
Právnická fakulta	1
Filozofická fakulta	5
Husitská teologická fakulta	1
Fakulta humanitních studií	2
Fakulta tělesné výchovy a sportu	3
Matematicko-fyzikální fakulta	2
Farmaceutická fakulta	1
Celkem	25

Akademie múzických umění Praha

Filmová fakulta, produkce	1
---------------------------	---

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta	4
Fakulta informatiky a managementu	1
Filozofická fakulta	2
Celkem	7

České vysoké učení technické v Praze

Fakulta stavební	1
Fakulta strojní	1
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta elektrotechnická	3
Celkem	6

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Fakulta potravinářské a biochemické technologie	3
Celkem	3

Univerzita Pardubice

Filozofická fakulta	2
Fakulta chemicko – technologická	1
Fakulta ekonomicko správní	4
Celkem	7

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská	2
Fakulta národohospodářská	1
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Celkem	4

Česká zemědělská univerzita v Praze

Fakulta životního prostředí	1
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	2

Celkem	3
<u>Univerzita obrany v Brně</u>	
Fakulta vojenského zdravotnictví	1
<u>Masarykova univerzita Brno</u>	
Fakulta sportovních studií	1
Právnická fakulta	1
Lékařská fakulta	1
Celkem	3
<u>Západočeská univerzita Plzeň</u>	
Pedagogická fakulta	1
Právnická fakulta	2
Celkem	3
<u>Jihočeská univerzita České Budějovice</u>	
Pedagogická fakulta	1
Celkem	2
<u>Univerzita Palackého v Olomouci</u>	
Právnická fakulta	1
Filozofická fakulta	1
Celkem	2
<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</u>	
Pedagogická fakulta	2
Celkem	2
<u>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně</u>	
Fakulta multimediálních komunikací	1
Celkem	1
<u>Policejní akademie</u>	
Fakulta bezpečnostně právní	1
<u>University of Essex</u>	
Fakulta matematiky	1
<u>University of St Andrews</u>	
Experimentální fyzika	1
<u>University college Nordjylland Aalborg</u>	
Marketing, management	2
<u>Ambis VŠ Praha</u>	
Kriminalistika, kriminologie	1
<u>Vysoká škola kreativní komunikace, s. r. o.</u>	
Celkem	1

Institut jazykového vzdělání

Jazyková škola 1

Jazyková škola Spěváček

Anglický a německý jazyk 1

Pracovní poměr

Policie 1

Nemáme informace

3

• Odchody žáků ze školy během školního roku 2019/2020:

Školu opustilo v průběhu školního roku 8 žáků:

ze 3. A žák nepostoupil do vyššího ročníku

ze 3. A žák přestoupil na SOŠ v Novém Bydžově od 1. 9. 2019

ze 4. A žák přestoupil na SOU v Nymburce od 1. 9. 2019

ze 4. B žák nepostoupil do vyššího ročníku

z kvinty žák přestoupil na Střední průmyslovou školu na Proseku v Praze od 1. 9. 2019

z kvinty žák přestoupil na Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci od 1. 9. 2019

z kvinty žák přestoupil na Gymnázium v Trutnově od 1. 9. 2019

ze septimy žák přestoupil na Gymnázium B. Hrabala v Nymburce od 1. 9. 2019

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020</i>
Gymnázium 79-41-K/41	65	2
Gymnázium 79-41-K/81	30	0
Celkem	95	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	602	39	11	20	15,44
Německý	359	22	13	20	16,32
Ruský	99	7	11	18	14,14
Francouzský	82	6	11	19	13,67
Latinský	18	1	18	18	18,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	0
Německý	8	8	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latinský	1	0	1	0	0

Předmětová komise cizích jazyků hodnotí první pololetí školního roku 2019/2020 jako velmi úspěšné. K rozvoji jazykových znalostí a reálií přispěla i vícedenní exkurze do USA.

Druhé pololetí tohoto školního roku bylo narušeno zvláštní situací ve školství vyvolanou koronavirovou pandemií, kdy nebylo možné v plném rozsahu zajistit účast žáků na olympiádách, konverzačních soutěžích, zrušeny nebo přerušeny byly také výjezdy studentů na studijní pobyty do zahraničí. Distanční výuka probíhala v plném možném rozsahu, se situací se vypořádali všichni vyučující. Komise konstatuje, že příprava výuky a samotná realizace byla v případě cizích jazyků velmi náročná. Během distanční výuky se projevíly rozdíly v podpoře jednotlivých jazyků a nedostatečná IT vybavenost. Nehledě na ztížené podmínky lze výsledky maturitních zkoušek hodnotit jako velmi dobré.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 23 datových projektorů, 4 interaktivní tabule, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, 4 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena rychlostí min 50 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna HW firewallem proti prvotním útokům a SW firewallem pro detailní nastavení pravidel komunikace a filtrování obsahu.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky převedeny na platformu MS Office 365. Toto cloudové řešení zajišťuje uživatelům spolehlivé a zabezpečené komunikační a plánovací služby, které jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů.

Všichni učitelé a žáci jsou zaregistrováni k využívání služeb G Suite pro školy a využívají je při distančním vzdělávání.

Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 10. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou vyučující vzdáleně zadávat studentům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a studentů.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 10 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Ve všech prostorách školy je k dispozici připojení na WiFi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici WiFi hosting pro návštěvy.

Většina pedagogů využívá pro výuku ve svých předmětech zavedené „Digitální učební materiály“ (DUMy). V rámci pokračujícího rozvoje počítačové gramotnosti ve škole tyto DUMy sdílí se svými kolegy a dále je rozvíjejí.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
52/45,5	8/7,5	44/38	38/0	37,0	13,0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Fyzický počet pedagogických pracovníků: a) interních 43
b) externích 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	12	17	4	2	48,44
z toho žen	1	4	11	9	2	2	48,41

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	2		1	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	12	11	12

- Počet osobních asistentů pro žáky: 1

- V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	102	102
Německý jazyk	63	63
Francouzský jazyk	18	18
Ruský jazyk	16	16

Latinský jazyk	2	0
Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	22,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	1
Informační a komunikační technologie	32	32
Hudební výchova	16	16
Výtvarná výchova	28	22
Tělesná výchova	56	56
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Vlastní tvorba	1	1
Lidé a média	2	2
Seminář z matematiky	12	12
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	10	10
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z geografie	6	6
Společenskovední seminář	12	12
Literární seminář	4	4
Literárně jazykový seminář	8	8
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	6	6
Konverzace v německém jazyce	4	4
Seminář z anglického jazyka	16	16
Sborový zpěv	2	2
Dramatická výchova	2	2

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- **Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce:

- Nastupující : 2

FYZ nástup na uvolněné místo (částečný úvazek)

- Odcházející : 3

CJL odchod na MD

CJL změna zaměstnání

ANJ, PŘI změna bydliště

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce:

Kurz „Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ“	1
Konzultační seminář pro management škol – Cermat“	1
Kurz „Zadavatel pro žáky s PUP MZ“	1
Seminář „Projektová výuka v praxi“	1
Seminář „Co se v postavení ženy změnilo za 6000 let?“	1
Vzdělávací program „Phoentik in der Šulö“	1
kurz „Internet ve výuce angličtiny“	1
kurz „Internet ve výuce angličtiny III“	2
Seminář „Manipulace v jednání – aneb jak se nenechat do kouta“	1
Seminář „Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele“	2
Kurz „Jak na skupinovou výuku (nejen) v hodinách biologie?“	1
Kurz „Matematika pro život – střední školy“	1

Vícedenní:

Kurz „Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci“	1
Kurz“ Come Share the World – angličtina s rodilými mluvčími“	1
Seminář „Co by měl znát správce Bakalářů“	1
Metodický kurz pro učitele českého jazyka a literatury na SŠ	3
Kurz „Am Ball bleiben – němčina s rodilými mluvčími“	1
Letní intenzivní kurz „Come share the World“	1
Vzdělávací program „Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ“	1

Samostudium: všichni

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 31 605,-- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty

Latinský jazyk
Sborový zpěv a instrumentální soubor
Dramatická výchova

Kroužky

Psychologie

Exkurze

2.9. – 4.9. adaptační kurz Troskovice, 1.A
2.9. – 6.9. sportovně-turistický kurz Samopše, 3.B
4.9. – 6.9. adaptační kurz Troskovice, 1.B
5.9. – 11.9. exkurze do New Yorku
6.9. – 8.9. adaptační kurz Troskovice, 1.V
9.9. – 13.9. sportovně-turistický kurz Samopše, 3.A
11.9. exkurze do skláren, 6.V
16.9. – 20.9. sportovně-turistický kurz Samopše, 7.V
20.9. exkurze do skláren, 2.B
30.9. exkurze dějepisného semináře do Terezína
1.10. Klub mladého diváka v Praze, nižší G
9.10. – 13.10. exkurze do Polska
21.10. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
25.10. exkurze do ČNB, 2.A
12.11. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
19.11. exkurze do záchranné stanice, 3.V
26.11. jazyková a poznávací exkurze do SRN (Berlín)
5.12. exkurze chemického semináře do cukrovaru Dobruška
9.12. Klub mladého diváka v Praze, nižší G
9.12. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
11.12. – 14.12. LVK pro pokročilé Rakousko
17.12. exkurze do Prahy, 4.B
21.1. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
2.2. – 9.2. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 1.B
7.2. exkurze anglického semináře do rádia Svobodná Evropa
9.2. – 16.2. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 2.V
10.2. Klub mladého diváka v Praze, vyšší G
16.2. – 23.2. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 1.A
1.3. – 8.3. Lyžařský výcvikový kurz – Dvoračky, 5.V

Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Program Evropské unie – OP VVV	Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad II	285.875,- Kč	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	
Erasmus+	Projekt „Nadaný žák 21. století“	13.868,- €	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020	

- **Projekt „Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad“**

Projekt je realizován z výzvy č. 02_18_065 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOS II. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Rozpočet projektu je 285.875,- Kč.

- **Projekt „Zelená škola“**

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny vzdělávací materiály pro žáky zaměřené na tematiku recyklace. V budově školy je umístěn sběrný box. Za školní rok 2019/2020 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 28 kg. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

- **Erasmus Plus 2018**

Projekt: Nadaný žák v 21. století



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Během letních prázdnin 2019 absolvovali tři vyučující anglického jazyka dvoutýdenní metodologické kurzy v Anglii. Ty byly zaměřeny na využití moderních technologií ve výuce, současnou podobu angličtiny a britskou kulturu v 21. století.

Získané zkušenosti a znalosti byly v průběhu školního roku 2019/2020 zpracovány do formy učebních plánů. Ty byly aplikovány ve výuce a sdíleny s ostatními pedagogy naší

a jiných škol. Plány jsou prezentovány na webových stránkách naší školy v sekci Aktivity – Projekty – Erasmus+ 2018.

Poslední plánovaná mobilita – kurz ředitele školy v Dublinu v dubnu 2020 – musela být z důvodu koronavirové epidemie zrušena.

Dvouletý projekt oficiálně končí 31. 8. 2020. Nicméně věříme, že bude mít dlouhodobý efekt na kvalitu výuky.

- **Hudební festival v Lucembursku – program Erasmus plus**

Z důvodu epidemie odloženo.

- **Program Excellence základních a středních škol 2019**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo rozvojový program: Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence základních a středních škol

Hlavním cílem programu je podpora talentů formou rozšíření péče o talentované žáky na základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v návaznosti na podporu aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky.

Bodového ohodnocení dosáhla naše škola na základě umístění v těchto soutěžích:

Magdalena Štoková – Soutěže v cizích jazycích – Anglický jazyk - G II. B

Michal Pácal – Matematická olympiáda – kategorie A

Michal Pácal – Matematická olympiáda – kategorie P

Michal Pácal – Středoevropská olympiáda v informatice

Michael Wagner – Matematická olympiáda – kategorie P

Petr Bárta – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Tomáš Eliot Sojka – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Matouš Sochůrek – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Vojtěch Řezáč – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Marek Řehák – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Jaroslav Nedbalý – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Tadeáš Krakuvčík – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Štěpán Hampl – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

František Exner – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – CH

Anna Štroblová – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Ivana Bartáková – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Iveta Filounová – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Blanka Havlátová – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Tereza Konšelová – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Kateřina Mašková – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Tereza Mirovská – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Lenka Novotná – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Eliška Ouředníková – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D

Žofie Rožánková – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D
Ema Škochová – Atletika – Středoškolský atletický – kat. V. – D
František Rylich – Basketbal – kat. V CH
Daniel Musil – Basketbal – kat. V – CH
Ladislav Bečvář – Basketbal – kat. V – CH
Oldřich Špelda – Basketbal – kat. V – CH
David Frič – Basketbal – kat. V – CH
Daniel Šich – Basketbal – kat. V – CH
Oskar Svašek – Basketbal – kat. V – CH

• **Voroněž – Rusko**

Ve dnech 15. – 24. 11. 2019 se uskutečnila studijní cesta delegace pedagogických pracovníků ze středních škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem do Voroněže, Voroněžské oblasti a Moskvy v rámci mezinárodní spolupráce Středočeského kraje se zahraničními regiony. Za GJP se studijního pobytu zúčastnila předsedkyně předmětové komise cizích jazyků PhDr. Eva Jahnová, která zkušenosti z oblasti jazykové a kulturní využívá profesně ve výuce ruského jazyka na gymnáziu, zejména pak v hodinách konverzace v ruském jazyce.

• **SRN – Berlín**

Na podzim v roce 2019 se uskutečnila jazyková a poznávací exkurze pro skupinu studentů německého jazyka a skupina studentů francouzského jazyka navštívila divadelního představení ve FRJ.

• **Kašupsko**

9. až 13. října se uskutečnila dlouho plánovaná cesta na severozápad Polska, který obývají poslední tisíce bilingvních příslušníků kašubského národa. Seznámení s jejich kulturou a tradicemi zanechalo v účastnících množství pozitivních dojmů. Exkurzi připravili a vedli Mgr. Zdeněk Matějka a Mgr. Martin Matějka, Ph.D.

• **Maraton**

Žáci GJP se zúčastnili World Marathon Challenge v Nymburce. Akce vznikla zásluhou Rotary Clubu v roce 2008 ve Velké Británii a postupně se rozšířila do dalších zemí, včetně České republiky. Závodu se účastnilo 30 našich žáků z primy a sekundy, kteří běželi maratonskou vzdálenost 42.195 m. Chlapci a dívky si předávají štafetový kolík po 200metrových úsecích. V rámci okresu jsme se umístili na 6. místě.

• **Projekt Osobnosti poděbradského gymnaziálního vzdělávání**

V úterý 23. 10. 2018 byla slavnostně otevřena ve vstupní hale školy Galerie osobností poděbradského gymnázia. Galerie se 14 jmény je vytvořena podle grafického návrhu absolventky GJP – Bc. Zuzany Vaněčkové. Ve vstupní hale je také umístěna Pamětní kniha s více jak 70 jmény studentů a absolventů.

Od roku 1946 studovala ve STÁTNÍM REÁLNÉM GYMNÁZIUM – KOLEJI KRÁLE JIŘÍHO, NÁSLEDNĚ V JEDENÁCTILETÉ STŘEDNÍ ŠKOLE, POTÉ VE STŘEDNÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ ŠKOLE, DÁLE V GYMNÁZIUM A NYNÍ V GYMNÁZIUM

JIRÍHO Z PODEBRAD řada studentů, kteří ve svém profesním životě dosáhli významných úspěchů, mnohdy i ve složitých podmínkách proslavili naši zemi v zahraničí, vytvořili a vytvářejí hodnoty v nejrůznějších oblastech vědy a kultury, či jsou vynikajícími sportovními reprezentanty na celostátní, evropské i světové úrovni.

Tým pro projekt Osobnosti poděbradského gymnázia: Mgr. Boudová, RNDr. Bříza, M. Císařová, PhDr. Dunovská, Mgr. Hercog, PhDr. Hrabětová, Mgr. Charousová, Mgr. Kučerová, Mgr. Maršalová, Mgr. Matěju, Mgr. Matějka, Ph.D., Č. Pavel, Mgr. Svobodová, R. Šedivá, Mgr. Vaverková Valtrová, MBA.

V tomto školním roce pokračoval projekt setkáním s další osobností:

Druhou osobností, kterou jsme přivítali na půdě GJP se stal slavný dirigent Mario Klemens. Inspirativní a velmi milé setkání se studenty gymnázia se uskutečnilo 15. 10. 2019. (Pozn.: pana Klemense doprovodil a setkání s našimi studenty se aktivně zúčastnil syn pana Maria Klemense, Adam Klemens, který je také významným hudebníkem).

• Exkurze do USA

V tomto školním roce se začátkem září (4. – 11. 9. 2019) uskutečnila exkurze GJP do USA. Studenti našeho gymnázia navštívili New York a Washington, prohlédli si zde památky a zajímavá místa včetně Kapitoly, kde se vyfotografovali před bustou Václava Havla. Žáci si mohli prověřit svoje znalosti angličtiny, procvičit některá maturitní témata, seznámit se s kulturou, zákony, pravidly a mentalitou obyvatel této země. Pro mnohé bylo i důležitou cestovatelskou zkušeností vydat se na jiný kontinent.

• Vertou

Ve dnech 12. - 15. 12. 2019 navštívili zástupci radnice, městské knihovny, zástupci z řad studentů a učitelů základních a středních škol naše partnerské město Vertou. Cílem delegace z Poděbrad bylo společně zahájit výstavu „30. výročí sametové revoluce očima dnešní mládeže.“

Za radnici na vernisáži vystoupil pan místostarosta Miroslav Holas, který ocenil přípravu a prezentaci francouzských studentů, jejich originální ztvárnění tematicky. Kromě výtvořů francouzské strany byly součástí výstavy i výkresy studentů z ČR, které byly zapůjčeny z poděbradské výstavy konané v létě 2019.

Francouzská strana měla připravený zajímavý program - vyučující Zuzana Kuprová ze ZŠ Václava Havla a Petra Vaverková z Gymnázia Jiřího z Poděbrad se studentkami absolvovaly reálnou vyučovací hodinu v místní škole Collège St. Blaise.

Celá česká delegace se prošla uličkami středověkého městečka Croisic a navštívila místní Oceárium. Večer jsme navštívili ukázkou představení „Hôtel des deux monde“ divadelního spolku „Théâtre en libreté.“

Nejen paní Vladimíra Zemánková, vedoucí poděbradské knihovny, ocenila návštěvu „Bibliothèque Libre court“, kde odpovídali na naše zvědavé otázky ohledně provozu, zapůjčování knih, četbě obecně, či akcích pořádaných knihovnou.

A v neposlední řadě jsme ochutnali velké množství místních specialit.

Bohužel nedošlo na plánovanou prohlídku města Nantes z důvodu vrcholících protestů Žlutých vest, které se tou dobou konaly po celé Francii.

Spolupráce se zahraničními školami

- **Jaroslavl – Rusko**
Spolupráce byla pozastavena z důvodu šíření epidemie.

Soutěže, olympiády, ...

Čísla v závorkách udávají počet soutěžících z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

Zeměpis, geografie

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo (6)

- Filip Pácal, kat. A – 1. místo
- Andrea Kolouchová, kat. B – 1. místo
- Ondřej Volejník, kat. C – 3. místo
- Jan Soukup, kat. D – 2. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda

okresní kolo ZŠ (2)

- Vojtěch Čábelka – 2. místo
- Martin Mendel – 3. místo

okresní kolo SŠ (2)

- Vojtěch Hraběta – 2. místo
- Josef Růžek – 4. místo

Základy společenských věd

Ekonomická olympiáda

krajské kolo (1)

- Bertram Nedbal

Fyzika

Fyzikální olympiáda kategorie E

okresní kolo (2)

- Eliška Hanyková, – 2. místo

Fyzikální olympiáda kategorie F

okresní kolo (3)

- Jan Černý – 2. místo
- Lia Hušková – 3. místo

Matematika

Matematická olympiáda kategorie A

krajské kolo (2)

- Michal Pácal – 2. místo

Matematická olympiáda kategorie Z9

okresní kolo (7)

Anna Kašparová – 3. místo

IVT

Matematická olympiáda, kategorie P
krajské kolo (9)

Michal Pácal, – 1. místo

ústřední kolo (1)

Michal Pácal, – 9. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce
okresní kolo (7)

Golev Timofej, kat. I.B – 2. místo

Burdová Mariana, kat. I.B – 3. místo

Nová Magdalena, kat. I.B – 4. místo

Chárová Anežka, kat. II.B – 3. místo

Bečka Tomáš, kat. II.B – 4. místo

Tefrová Kateřina, kat. III.A – 1. místo

Špičáková Tereza, kat. III.A – 3. místo

Francouzský jazyk

Soutěž Eco-logika (organizoval Francouzský institut v Praze)

Mikulecká Adéla, Chaji Sonia, kat. 8-letá gymn. – 1. místo

Anglický jazyk

Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda
okresní kolo (3)

Michaela Mendlová, kat. I.B – 2. místo

Kryštof Hanzal, kat. II.B – 2. místo

Bertram Nedbal, kat. III.A – 1. místo

Český jazyk a literatura

Olympiáda v českém jazyce
okresní kolo (4)

Tereza Špičáková, kat. II. – 1. místo

Rosteme s knihou (2)

Šachy

Soutěž družstev SŠ
okresní kolo (4)

Novotný Martin, Škrabánek Matěj, Brodský Marek, Rosendorf Vojtěch, kategorie III – 1. místo

krajské kolo (4)

Novotný Martin, Škrabánek Matěj, Brodský Marek, Rosendorf Vojtěch, kategorie III – 5. místo

Tělesná výchova

Středoškolský atletický pohár SŠ

okresní kolo (10)

dívky – 1. místo

okresní kolo (10)

chlapani – 1. místo

krajské kolo (10)

chlapani – 1. místo

krajské kolo (10)

dívky – 4. místo

republikové kolo (10)

chlapani – 14. místo

Přespolní běh SŠ – družstva (6)

okresní kolo

dívky – 1. místo

krajské kolo

dívky – 4. místo

Přespolní běh ZŠ – družstva (6)

okresní kolo

chlapani – 1. místo

krajské kolo

dívky – 6. místo

Stolní tenis SŠ (3)

okresní kolo

chlapani – 2. místo

Šplh SŠ

okresní kolo (8)

chlapani I – 1. místo

chlapani II – 3. místo

okresní kolo (12)

dívky I – 1. místo

dívky II – 2. místo

Basketbal SŠ

okr. kolo

dívky 1. místo
chlapci 2. místo
krajské kolo (10)
chlapci – 2. místo

Basketbal 3x3 SŠ

okresní kolo (8)
chlapci – 1. místo
dívky – 2. místo
republikové kolo chlapci 8. místo

Futsal ZŠ

okresní kolo (12)
chlapci – 2. místo

Futsal SŠ

okresní kolo
chlapci 1. místo

Silový čtyřboj SŠ

krajské kolo (4)
dívky – 1. místo

Florbal SŠ

okresní kolo (15)
chlapci 3. místo
dívky 2. místo

Volejbal SŠ (7)

okresní kolo
dívky 2. místo

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Škola organizuje akce dle Minimální preventivního programu školy. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována organizací Semiramis z. ú. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou, intolerancí a problematika závislostního chování. Od tercie mají žáci možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

Pro žáky prvních ročníků a primy jsou organizovány adaptační kurzy pod vedením odborných lektorů.

Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením, při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia.

Žákům jsou nabízeny besedy s významnými osobnostmi, které slouží jako příklad pozitivních životních postojů a hodnot. Žáci besedovali s významnými absolventy naší školy.

Žáci nižšího gymnázia (tercie, kvarta) absolvovali vzdělávací akci na téma „Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT“ (v rámci projektu E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci).

Studentky primy se zúčastnily přednášky s besedou „Čas proměn“.

Další plánované aktivity Minimálního preventivního programu nemohly být z důvodu uzavření škol kvůli koronavirové pandemii realizovány. Semiramis z. ú. vytvořil během uzavření škol sérii videí s názvem „Být spolu jinak“, zaměřenou na rozvoj komunikačních dovedností v rodinách. Tato videa byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Zajištěny jsou volnočasové aktivity (zájmové kroužky, jazykové kurzy), přístup k internetu. Žáci jsou podporováni v účasti na charitativních a vzdělávacích projektech.

Pedagogové školy se zúčastnili školení „Ozbrojený útočník ve škole“ s praktickým nácvikem.

Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem environmentální výchovy je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou EV je naučit studenty vnímat místo, ve kterém žijí a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných studentů pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Studenti mají možnost třídít plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se také 2x za rok sběr starého papíru. Tento rok, v důsledku uzavření škol kvůli pandemii Covid-19, proběhl sběr papíru jen na podzim, kdy bylo nasbíráno 5 660 kg papíru. I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 373 kg hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u studentů. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během školního roku proběhlo několik akcí zaměřených na ekologickou výchovu, ale také řada z nich nemohla být tento rok zrealizována.

Některé třídy navštívily nedalekou Záchranou stanicí pro zraněná zvířata Huslík a pro terčii byla ve škole na začátku listopadu v rámci předmětu biologie kolem nás uspořádána přednáška vedená pracovníky této záchrané stanice. Studenti se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody. Součástí přednášky byl i dokument věnovaný biodiverzitě.

V rámci projektu EKO-LOGIKA, organizovaném Francouzským institutem v Praze, Francouzským velvyslanectvím v ČR a ve spolupráci s BNP Paribas se naši studenti zapojili v hojném počtu do soutěže zvané – La jeunesse pour l'environnement (Mládež a životní prostředí). Žáci nižšího gymnázia navrhovali superhrdinu, ochránce životního prostředí a měli mu přiřadit superschopnosti, studenti vyššího gymnázia prováděli terénní šetření a navrhovali možná řešení vybraného problému prostřednictvím reportáže. V silné konkurenci - 130 prací z celé České republiky, jsme si vedli skvěle - Hana Hněvsová a Eliška Tázlerová z 5. V získaly **4. místo** a Sonia Chaji a Adéla Mikulecká z 3. V dokonce **místo první!**

Dále se mělo uskutečnit několik exkurzí s ekologickou tematikou, např. v rámci biologie botanická exkurze do NPR Libický luh nebo zoologická exkurze do ZOO, zaměřená na biodiverzitu a etologii živočichů.

Škola se i tento rok věnovala ekologizaci provozu, např. omezit kopírování a používat znovu plnitelné fixy na tabuli.

Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

Na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu byly zaměřeny tyto akce:

- **Exkurze do Terezína a Malé pevnosti**
Tradiční exkurze dějepisného semináře se soustředila na dějiny 2. sv. války a tehdejší životní osudy židovského obyvatelstva. Tradičně zahrnuje prohlídku města, muzea a Malé pevnosti s odborným výkladem. Proběhlo 30. září 2020 pod pedagogickým vedením Mgr. Jany Novotné a Mgr. Radky Charousové.
- **Exkurze do multikulturního města New York**
Již po několikáté naši žáci absolvovali zářijovou exkurzi do USA. Zde se v praxi seznámili s mnohonárodnostním velkoměstem. Exkurzi vedli RNDr. Kamil Bříza a Mgr. Eva Čejková.
- **Srdíčkový den**
Ve dvou termínech proběhla v 1. pololetí charitativní sbírka pro občanské sdružení Život dětem. Organizačně vedl Mgr. Zdeněk Matějů.
- **Exkurze za národem Kašubů (Polsko)**
9. až 13. října se uskutečnila dlouho plánovaná cesta na severozápad Polska, který obývají poslední tisíce bilingvních příslušníků kašubského národa. Seznámení s jejich kulturou a tradicemi zanechalo v účastnících množství pozitivních dojmů. Exkurzi připravili a vedli Mgr. Zdeněk Matějů a Mgr. Martin Matějka, Ph.D.
- **Exkurze do Berlína**
Nejbližším multikulturním velkoměstem je bezpochyby Berlín. S životem ve městě seznámili žáky Mgr. Eva Boudová a Mgr. Petra Vaverková Valtrová, MBA.
- **Charitativní koncert Pěveckého sboru GJP pro Stonožku v Chrámu sv. Víta v Praze**
Hnutí „Na vlastních nohou“, jehož symbolem je právě stonožka, je uznáváno jako zcela dobrovolná humanitární a mírová organizace, v níž děti pomáhají jiným dětem. Bylo založeno roku 1990 Českou žijící v Norsku paní Bělou Jensen. I naši zpěváci tak prokázali schopnost pomáhat dětem i na druhém konci světa. Charitativní koncert s našimi žáky připravila na 6. prosince PhDr. Jaroslava Dunovská.
- **Pobyt ve francouzském Vertou**
S francouzskou kulturou a životem se za svého pobytu seznámili naši žáci, kteří se učí francouzštině. Zimní exkurze proběhla 12. až 15. prosince pod vedením Mgr. Petry Vaverkové Valtrové, MBA.

Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí, ...

- **Spolupráce s městem Poděbrady**



- spolupráce na kulturním životě města – koncerty, výtvarné práce,...
- oceňování žáků a kantorů
- přidělena dotace na činnost pěveckého sboru Collegium 2010
- spolupráce na sportovních událostech města Poděbrady – pohár starosty, atletické přebory aj.

- **Spolupráce se MKC Poděbrady**

- spolupráce v koncertní činnosti

- **Spolupráce s krajským úřadem**



- reprezentace Středočeského kraje – vystoupení pěveckého sboru

– **nostrifikační zkoušky**

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 vykonalo na naší škole 53 zahraničních studentů celkem 151 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, německého jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky a matematiky. Průběh nostrifikačních zkoušek byl narušen vyhlášením nouzového stavu 11. 3. 2020. Plánované zkoušky jsme přesunuli na konec května.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Nymburce**

Jde o spolupráci s Informačním a poradenským střediskem UP pro studenty a mládež.

V jejím rámci se každoročně konají besedy žáků:

- kvarty nižšího G přímo v hodině na gymnáziu – fungování UP, jeho služby
- ze 4. ročníku a oktávy – v hodinách ve škole – o postupech v případě hledání zaměstnání, zdroje informací o dalších studijních možnostech atd.

Výchovná poradkyně se 30. 9. 2019 zúčastnila schůzky výchovných poradců ZŠ a SŠ z regionu v IPS ÚP Nymburk – informace o evidenci absolventů u ÚP, otvírané obory na SŠ apod.

Přehledka středních škol v Nymburce, které se zástupci GJP pravidelně zúčastní, je připravována také ÚP.

- **Spolupráce s DDM**
 - organizace okresního kola biologické olympiády kategorie C a D
 - organizace okresního kola ve šplhu
 - zapůjčení tělocvičny pro sportovní kroužky

- **Spolupráce s Centrem jazykových zkoušek**

Letos byl termín FCE/CAE zkoušek plánovaný na 14. 3. 2020, ale kvůli uzavření škol a „korona krizi“ byl stanoven náhradní termín, a to 30. 5. 2020. Z naší školy 30. 5. konalo 12 studentů FCE (10 úspěšně) a 6 studentů CAE (5 úspěšně).

- **Spolupráce s organizací Semiramis z. ú.**

Spolupráce v oblasti dlouhodobé prevence na nižším gymnáziu.

- **Spolupráce s Městskou knihovnou Poděbrady.**

V letošním školním roce 2019/2020 jsme třemi výstavami v Městské knihovně Poděbrady prokázali svůj um a schopnosti ve výtvarném oboru a zaujetí pro něj.

Ve druhé polovině října 2019 výstava Lidová slovesnost (pranostiky, přísloví, říkadla...) zaplnila vstupní chodbu, výstavní prostory na schodišti a patra čtenářských oddělení pro dospělé a děti. V prosinci 2019 vstupní prostor patřil rybičkám, které čtenářům prý splní přání, od žáků primy. Nový rok 2020 zahájila 6. ledna třetí výstava prací našich studentů na téma Moje vlast, ta se rozšířila i do hlavního přednáškového sálu. Na výtvarných pracích si návštěvníci Městské knihovny Poděbrady mohli prohlédnout místa, z kterých studenti dojíždí za vzděláním, zákoutí samotných Poděbrad i naše památky UNESCO.

- **Spolupráce s redakcí Poděbradských novin**

I v letošním školním roce 2019/2020 trvala spolupráce s Poděbradskými novinami, ale byla zmrazena jako celkový život naší společnosti, nás všech. V podzimní části naší školy vyšel obsáhlejší příspěvek o putování našich žáků po Polsku až k Baltskému moři do Kašubska, které proběhlo v závěru školního roku.

Navázání spolupráce v dalším školním roce se bude odvíjet z trvání PN nebo jejich periodizace ve vydávání.

- **Spolupráce s katolickým a evangelickým kostelem Poděbrady**
 - umožnění konání koncertů v unikátních církevních prostorách

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří
- Účast na burzách škol v Kolíně a Nymburce – zprostředkování informací o GJP
- Reprezentační plesy GJP – 3x
- **Akce pěveckého sboru GJP:**

Ve školním roce 2018/2019 reprezentovaly GJP tři hudební soubory:
Pěvecký sbor GJP + Orchestr GJP + sbor absolventů Collegium 2010

Seznam koncertů hudebních souborů GJP v České republice:

- 1) 14. 9. 2019 - Poděbrady, Kolonáda, vystoupení Pěveckého sboru a Orchestru GJP, ve spolupráci s MěÚ Poděbrady
- 2) 29. 9. 2019 - koncert Pěveckého sboru, Orchestru GJP, sboru absolventů Collegium 2010 a sólistů v Havířském kostelíku v Poděbradech.
- 3) 16. 11. 2019 - Poděbrady, Jiřího náměstí, vystoupení Pěveckého sboru, Orchestru GJP, Collegia 2010 a sólistů u příležitosti poděbradských oslav 30. výročí od sametové revoluce (organizátor MěÚ)
- 4) 17. 11. 2019 - Praha, náměstí Jana Palacha - slavnostní koncert největšího pěveckého sboru v ČR - součástí členové PS GJP a Collegia 2010 - Rockové oratorium Eversmiling liberty (u příležitosti oslav 30. výročí od sametové revoluce)
- 5) 20. 12. 2019 - poděbradská „Rybovka“ v podání našich pěveckých sborů a Orchestru GJP, ve spolupráci s poděbradskými sbory Mamáter a sv. Cecílie, kostel Povýšení sv. Kříže.
- 6) Koncert v Poděbradech a charitativní koncert v Opolanech, které byly plánovány na jaro 2020 byly z důvodu mimořádného stavu v ČR přesunuty na podzimní termíny 2020.

Reprezentace v zahraničí a mezinárodní spolupráce

- 1) Koncertní cesta a jazyková exkurze do Rakouska – Salcburk a Vídeň. Koncert se konal díky spolupráci s představenými barokního chrámu Karla Boromejského, paní Evy Zeman a rakouského hudebního skladatele Geralda Spitznera, (30. 11. -1. 12. 2019). V premiéře zaznělo za přítomnosti skladatele Geralda Spitznera dílo Hermann Gmeiner Messe, které je věnováno zakladateli vesniček SOS v Rakousku.
- 2) Evropský program Erasmus plus – hudební projekt IMW v Lucembursku. Do tohoto projektu jsme byli na podzim 2019 opět přijati. Byli vybráni studenti, vedoucí české skupiny se stala Kateřina Tefrová ze septimy GJP a připravili jsme vše na reprezentaci našich mladých hudebníků v mezinárodním orchestru. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byl projekt přeložen na rok 2021. Komunikace s dalšími partnery z EU probíhá od jara 2020 přes videokonference.

• Divadelní představení

Ve školním roce 2019/20 se v nepovinném předmětu Dramatická výchova vzdělávalo 11 studentů.

Cílem DV je dramatickými prostředky nahlížet svět kolem i uvnitř nás. Osvojovat si dovednosti dramatického umění jak ve smyslu herecké techniky, tak i na poli autorském – dramatickém.

V letošním roce jsme pokračovali v přípravě autorského muzikálu **Aquanigt – teen musical**. Práce na muzikálu vyžaduje zkušené „herce“, z toho důvodu jsme v říjnu nepřibírali žádné nováčky. Text hry pro nás napsal poděbradský autor a novinář Josef Káninský, texty písní a melodie složili studenti sami. Premiéra byla plánovaná na 25. březen. Pak měl následovat zájezd na postupovou přehlídku studentského divadla do Nového Strašecí a na regionální přehlídku studentského divadla Zámecká prkna do Kolína. Obě přehlídky stejně jako i finální zkoušky a premiéra byly zrušeny kvůli nouzovému stavu.

V době nouzového stavu proběhlo jedno setkání přes Zoom v dubnu a dvě v květnu. 27. 5. jsme se po domluvě se studenty setkali osobně v náhradních prostorách, v červnu na stejném místě ještě 3x. Pokračovali jsme v aranžování scén a secvičování hudebních čísel.

Premiéru jsme přesunuli na říjen 2020 a 7. listopadu nás čeká kolínská přehlídka Zámecká prkna.

Další akce nebo činnosti

- **Beseda o studiu na vysoké škole se členy Rotaract clubu a dalšími absolventy GJP**

6. 12. 2019 proběhla již tradiční beseda o studiu, kterou pořádá Rotaract club pod záštitou bývalých studentů GJP – zajistila Mgr. Kovářová. Zástupci jednotlivých škol se rozdělili do šesti učeben a studenti třetích ročníků mohli navštívit během dvou vyučovacích hodin dvě různé skupiny podle svého zájmu. Akce probíhá pod dozorem vyučujících.

- **Klub mladého diváka**

Nižší gymnázium

Vzhledem k šíření epidemie byla pouze dvě představení: O líné babičce a Muži ve zbrani, obě v Praze.

Vyšší gymnázium

Proběhlo 5 představení: v Rokoku jsme zhlédli hru Neviditelný, v Dlouhé hru Romeo, Julie a tma, v Palace hru Hraběnka, v Minoru hru Válka profesora Klamma a ve Švandově divadle hru Kurz negativního myšlení.

- **Srdíčkový den**

Pořadatelem Srdíčkového dne je Občanské sdružení Život dětem. Ve školním roce 2019/2020 se Gymnázium Jiřího z Poděbrad účastnilo celorepublikové charitativní sbírky v pondělí 23. září 2019 a 2. prosince 2019. Naši studenti v prvním termínu prodali 342 magnetek (30,- Kč), 293 propisek (30,- Kč), 192 kolíčků (30,- Kč) a ve druhém termínu 36 ks náramků (30,- Kč), 388 ks propisovacích tužek (30,- Kč), 19 kusů vánoční kávy (40,- Kč) a 19 ks vánočních CD (40,- Kč). Výtěžek sbírky ve výši 51.730,- Kč byl určen na pomoc těžce handicapovaným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na zakoupení rehabilitačních a zdravotních pomůcek, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. Část prostředků byla použita na podporu vzdělávání.

- **Český den proti rakovině 2019**

Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině Praha a jejím organizátorem agentura Arcadia Praha, s. r. o. Celorepubliková sbírka byla po vyhlášení nouzového stavu zrušena.

- **Exkurze do Alp**

V prosinci 2019 se 30 studentů a 3 učitelé zúčastnili lyžování na alpském ledovci Pitztal. Jednalo se o 4denní zájezd.

- **Exkurze do Rádia Svobodná Evropa**

Studenti seminářů anglického jazyka byli v únoru v Praze na exkurzi v Radiu Svobodná Evropa/ Radia Svoboda – cca 30 lidí z mat. ročníků: prohlídka prostor + diskuse s jedním ze zaměstnanců o historii rádia a o jeho současných možnostech a výzvách a také potencionálních problémech, kterým jsou redaktoři vystaveni.

- **Sběr papíru**

V týdnu od 25. do 29. listopadu 2019 proběhl na naší škole sběr papíru. Podařilo se nám vybrat 5 660 kg. Poděkování patří především všem žákům a jejich rodičům, ale i učitelům, kteří se sběru zúčastnili. Nejlepší třídy byly 4. V, 5. V a 2. A.
- **Sběr hliníku**

I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 373 kg hliníku.
- **Projekt pro nadaci Kapka naděje a Český registr dárců krvetvorných buněk při IKEM Praha**

Naše gymnázium se aktivně zúčastnilo významného projektu pro Kapku naděje a Český registr dárců krvetvorných buněk v roce 2019. Bylo zaregistrováno 64 nových dárců kostní dřeně. V květnu 2020 jsme v Poděbradech přivítali dívku, která se díky transplantaci kostní dřeně vyléčila. Absolventi našeho gymnázia zajistili dvoudenní program pro vyléčenou Kateřinu a její rodinu.
- **ArtWeek ... Day of Art**

V závěru kalendářního roku před vánočními prázdninami dne 18. a 19. prosince 2019 proběhlo na naší škole již tradičně setkání s uměním.

Day(s) of art zaujal originálním všestranným programem, který si připravili jak žáci, tak pan učitel. Pro zájemce o tvůrčí filmové snažení Jan Sobotka, organizátor letošního Day(s) of art, vystoupil s přednáškou Jak se točí film, svým vystoupením navázal na loňské setkání se studenty. Účastníky dalšího programu rozpohybovaly studentky Lenka Plačková a Eva Dubová se svou street dancovou skupinou. Kristýna Koppová a Magdalena Jelínková zaujaly cosplay. Matěj Kubečka pobavil účastníky svou comedy show. Pan Pavel Antoš seznamoval žáky nižšího gymnázia s krásami chemie ve svém vzdělávacím pořadu o alchymii a pro starší zájemce si připravil chemický workshop. Druhý den uzavřel setkání s uměním workshop fotografie Luboše Javůrka.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V roce 2019/2020 na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad neproběhlo žádné rekvalifikační studium ani jiné kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní
Mgr. E. Maršalovou jako preventistkou
Mgr. et Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady)

- a) V pravidelných konzultačních hodinách při rozhovorech se žáky, ale i jejich rodiči byly řešeny konkrétní problémy prospěchu, studijních plánů atd.
- b) V počátku školního roku - řešení adaptačních problémů především v primě. 2. 10. 2019 se uskutečnila první schůzka rodičů žáků primy se všemi učiteli této třídy, dále s výchovnou poradkyní a školní preventistkou .
- c) Pro usnadnění adaptace nových žáků v rámci nových tříd byly uspořádány na začátku září 2019 „seznamovací kurzy“ (3 dny) ve spolupráci s externími lektory.
- d) Od 30. 9. 2019 se konaly konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové na základě domluvy o termínu.
- e) Od 2. 10. 2019 probíhala každou středu od 13:50 do 14:55 hodin výuka kroužku Psychologie pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové
- f) 10. 10. 2019 a 11. 10. 2019 proběhly přednášky na téma „Jak se učit“ v 1. ročnících a primě, přednášela Mgr. et Mgr. Jana Navrátilová Štoková.
- g) Informace o dalším studiu, informace z vysokých škol o otevíraných oborech studia a termínech Dnů otevřených dveří umisťovala výchovná poradkyně pravidelně na nástěnku výchovného poradenství a na školní web v sekci „informace z vysokých škol“.
- h) 13. 12. 2019 proběhla již tradiční beseda o studiu, kterou pořádá Rotaract club pod záštitou bývalých studentů GJP – zajistila Mgr. Kovářová.
- i) V lednu 2020 informovala Mgr. Kovářová v rámci třídnických hodin maturitní ročníky o formách a způsobu přihlašování na vysokou školu.
- j) Během ledna, února a března potvrzovala Mgr. Kovářová maturantům přihlášky na vysoké školy, konzultovala s případnými zájemci volbu jejich dalšího studia.
- k) 7. 11. 2019 prošlo 15 studentů testy kariérového poradenství, 14. 11. 2019 dalších 15 studentů pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové (**celkem 30 studentů**). Konzultace probíhaly podle rozpisu. Testů se zúčastnili studenti třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia.
- l) Výchovná poradkyně zajistila propagaci a informovanost o GJP a pracovala na získávání nových žáků. Šlo především o:
 - Dny otevřených dveří, které se uskutečnily 20. 11. 2019 a 16. 1. 2020, 6. 11. 2019 neproběhl – stávka.
 - Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 30. 9. 2019.
 - Účast na Přehlídkách SŠ v Nymburce 17. 10. 2019 a Kolíně 14. a 15. 10. 2019 - zajišťovala Mgr. Kovářová.
 - Publikační činnost o životě GJP - v regionálním tisku i celostátním – zajišťovala Mgr. Jana Vaníčková.

- Nové informační materiály s fotodokumentací o sportovní a exkurzní činnosti na škole – Mgr. Kovářová, Mgr. Kovář.
- m) Nově v letošním školním roce probíhaly třídnické hodiny v primě – 1krát za 14 dní pevně v rozvrhu ve čtvrtek 6. hodinu ve spolupráci se školní psychologkou. Tato činnost se osvědčila – v minulých letech jsme pravidelně řešili vztahy mezi žáky primy v rámci výchovné komise, letos jsme neřešili žádný problém. Snaha bude v tomto trendu pokračovat.
- n) Individuální studijní plán byl vypracován ve spolupráci s vyučujícími a třídní učitelkou pro studenta 1. ročníku Michala Drobného, k němu byla přiřazena asistentka pedagoga, se kterou dobře spolupracoval. Přes obavy rodičů i poradny Autis se Michal dobře aklimatizoval, výuka probíhala až do uzavření škol bez problémů. Během období, kdy byly školy zavřeny se u Michala prohloubily deprese. Asistentka s ním pracovala i v tomto období přes internet.
- o) Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia.
- p) Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová. S o. s. Semiramis v Mladé Boleslavi byl realizován celoroční program pro nižší gymnázium ve třídách 1. V – 4. V - celkem 4 akce programu za školní rok (4 se neuskutečnily - DIV).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekce ČŠI proběhla 6. 4. 2020 formou monitorovaného rozhovoru a řízené diskuse na téma Distanční výuka na GJP.

19. Další činnost školy

Školská rada při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

Školská rada proběhla dne 13. 11. 2019. Byla v ní schválena výroční zpráva za rok 2018/2019, dále se mimo jiné řešily výsledky maturitních zkoušek, počty žáků na gymnáziu, opravy budovy gymnázia či plán přístavby jižního křídla.

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. Dne 1. ledna 2014 v souvislosti s novým občanským zákoníkem byla provedena transformace Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad na spolek. Tato transformace byla dokončena na začátku roku 2016 úpravou stanov a změnou názvu SRG na Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s.

Sdružení rodičů je garantem maturitních plesů po finanční stránce. V tomto školním roce maturitní plesy proběhly v termínech 24. 1. 2020 (oktáva), 31. 1. 2020 (4.A) a 15. 2. 2020 (4.B).

V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši 203.000 Kč (schválený rozpočet):

1. Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2019/2020	16000
2. Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	20000
3. Pamětní medailon pro maturanty	1500
4. Aktualizace účetního programu SRG	1500
5. Nákup drobných odměn pro žáky, resp. třídy za mimořádnou aktivitu	4000
6. Proplacení cestovního příkazu pedagoga na 7 exkurzí, které jsou povoleny pro 3 nejlepší třídy ve sběru papíru a hliníku (14x 500,- Kč)	7000
7. Příspěvek na zajištění výuky dramatické výchovy	4000
8. Příspěvek na dopravu na dvoudenní koncertní cestu do Rakouska (30.11. - 1.12.)	25000
9. Studijní literatura z českého jazyka pro žáky a rozšíření povinné maturitní četby	5000
10. Příspěvek na výuku plavání na nižším gymnáziu – pronájem bazénu (2 x 4 hodiny)	24000
11. Příspěvek na kopírování pro žáky	15000
12. Doplnění sportovního vybavení na softbal	6000
13. Vzdělávací akce pro tři třídy nižšího G (kyberšikana, kybergrooming)	18000
14. Atletické tretry (5x)	7000
15. Příspěvek na LVK, adaptační a turistické kurzy pro žáky ze sociálně znevýhodněné rodiny	10000
16. Nástěnné obrazy a jejich zmenšená verze pro žáky (A4) pro výuku společenských věd	6000

17. Příspěvek na pohoštění, květiny, pamětní knihu atd. pro hosty GJP v rámci projektu "Osobnosti GJP"	2000
18. Naladění piana pro žáky (chodba v přízemí)	1000
19. Finanční rezerva – využití schválí hlavní výbor SRG	30000
19. Celkem	203000

V kapitole příjmů SRG získalo 5.338, - Kč za sběr papíru a 4.130, - Kč za sběr hliníku.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 835	0	19 376	0
2.	Výnosy celkem	35	0	19 178	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 486	0	19 125	0
	ostatní výnosy	349	0	53	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-198	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		321	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 284	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32 607	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 859	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		677	
	z toho	33034 – Maturity podzim		71
		33038 – Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ		56
		33065 – Excellence ZŠ		2
33063 – OP VVV		286		
33 076 – Částečné mezikraj.vyrovnaní rozdílů v odměň. prac.		262		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 394	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 492	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		902	
	z toho	003 – Zahraniční spolupráce	18	

		007 – Nájemné	225
		012 - Opravy	550
		002 – Primární prevence	24
		040 - příjmy z pronájmu	85
5	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)¹		
.	Občanské sdruž. Život dětem, sponz. Dar, Národní agentura – Šablony, GTS Alive-dar, Autoškola Kříž – dar		315

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem.

Finanční prostředky z MŠMT byly poskytnuty prostřednictvím KÚ.

Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Škole byly poskytnuty finanční prostředky na mezinárodní spolupráci UZ 003 – 18 000,--, která se vyčerpala na dopravu ruské skupiny.

Na program primární prevence byla přidělena dotace UZ 002 – 24 000,-- Kč a v plné výši vyčerpána.

Přidělená částka na nájemné tělocvičny UZ 007 – 226 296,-- nebyla vyčerpána v plné výši a Kč 1 772,-- byla vrácena na účet KÚ.

Na opravu a údržbu – UZ 012 organizace obdržela finanční prostředky ve výši Kč 550 487,82 a z toho: Oprava fasády - 489 987,82. Projektová dokumentace na Opravu příjezdové komunikace – 60 500,-- Kč.

Investiční dotace z vrácených příjmů z pronájmů UZ 040 – 320 778,24- Kolostav + oplocení pozemku.

KÚ poskytl organizaci částku Kč 85 000,-- z vrácených příjmů z pronájmu, které byly využity na vypracování projektové dokumentace na opravu chemické laboratoře a zbývající část Kč 33 580,-- škola doplatila z provozních prostředků.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.

Jedinou nevyčerpanou dotací byla dotace UZ 33076 ve výši Kč 261 836,--. Vratka z této dotace činila Kč 256,48 (vratka odvodů) a byla zaslána zpět na KÚ.

Dotace UZ 33 034 – Podzimní maturity – vyčerpána v plné výši – Kč 71 414,--, UZ 33065 – Excellence ZŠ – 2 400,-- Kč, UZ 33 038 – Excellence SŠ – 56 134,-- Kč.

V roce 2019 organizace využila prostředků vlastního investičního fondu na zhotovení studie na přístavbu tělocvičny a jižního křídla ve výši Kč 121 000,-- Kč, dále na opravu a údržbu serverů a rozšíření úložiště zálohových dat v budově školy v celkové částce 125 045,03 Kč.

V roce 2019 pokračuje projekt Nadaný žák v 21. století, který probíhá od roku 2018 a bude ukončen 31. 8. 2020.

1. 9. 2019 začal nový projekt Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad II v celkové výši Kč 285 875,--.

Škola hospodaří s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Zřizovatel v roce 2019 neposkytl organizaci finanční prostředky na pokrytí odpisů. Proto organizace využila ustanovení Vyhlášky MF č. 410/2009 par. 66 odst. 8 snížení Fondu reprodukce majetku, fondu investic zápisem 416//649 v částce Kč 624 809,72. Uvedeným opatřením dosáhla organizace vyrovnaný výsledek hospodaření.

V roce 2019 v organizaci proběhla kontrola s následujícím výsledkem:

22. 10. 2019 - Okresní správa sociálního zabezpečení – kontrola sociálního pojištění - bez závad

21. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2019/20 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s převisem zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup.

V roce 2019/2020 pracovaly standardně podle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia až do pandemie koronaviru. Ze dne na den přešla škola na distanční výuku (DiV), kterou v rámci možností zvládla!

Pandemie se promítla do zastavení příjmů z pronájmu, vysokých nároků na hygienu, obtížné výuky, psychických problémů žáků, ...

Bylo to velmi těžké období, které škola svým vysokým nasazením zvládla.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2019/20 podíleli, upřímně děkujeme.

Datum zpracování zprávy:

15. 10. 2020

Datum projednání v školské radě:

23. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.

22. Přehled některých použitých zkratk

CAE – Certificate of Advanced English
DDM – Dům dětí a mládeže
DFV – Denní forma vzdělávání
DiV – Distanční vzdělávání (výuka)
DS – Denní studium
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT – Didaktický test
FCE – First Certificate in English
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad
G – Gymnázium
IZO – Identifikační znak organizace
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ – Maturitní zkouška
OSP – Obecné studijní předpoklady
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky
PMS – Pomaturitní studium
PO – Příspěvková organizace
PP – Písemná práce
PS GJP – Pěvecký sbor GJP
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia
RVP – Rámcový vzdělávací program
ŘŠ – Ředitel školy
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky
SPU – Specifická porucha učení
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad
SŠ – Střední škola
ŠVP – Školní vzdělávací program
TU – Třídní učitel
ÚP – Úřad práce
UZ – Ústní zkouška
VOŠ – Vyšší odborná škola
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura
ANJ – Anglický jazyk
FRJ – Francouzský jazyk
RUJ – Ruský jazyk
ZSV – Základy společenských věd
VÝV – Výtvarná výchova
HUV – Hudební výchova
LSE – Literární seminář
SZE – Seminář ze zeměpisu
SDĚ – Seminář z dějepisu
OBV – Občanská výchova