

# Výroční zpráva 2024/2025



## Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	4
I. 1	Kontaktní údaje.....	4
I. 2	Charakteristika školy .....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	8
II. 1	Úkoly zřizovatele.....	8
II. 2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	8
II. 3	Naplnování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
II. 4	Projektová činnost školy.....	9
II. 5	Spolupráce se sociálními partnery .....	11
III.	Statistické údaje školního roku.....	13
III. 1	Členění školy.....	13
III. 2	Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich.....	13
III. 3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	14
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025..	14
b)	Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek).....	14
c)	Hodnocení chování žáků .....	15
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	16
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	20
f)	Nezaměstnanost absolventů škol .....	22
III. 4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ .....	22
III. 5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	23
	Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce .....	23
III. 6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	27
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	28
IV. 1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	28
IV. 2	Výchovné poradenství .....	29
IV. 3	Kariérové poradenství.....	29
IV. 4	Primární prevence .....	30
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy.....	32
V. 1	Údaje o pracovnících školy .....	32
V. 2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	34
V. 3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	35
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	36
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	37
VII. 1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	37
VII. 2	Další aktivity školy.....	37
VII. 3	Prezentace školy na veřejnosti.....	41
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	43
VIII. 1	Autoevaluace školy .....	43
VIII. 2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	44

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	45
IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy.....	45
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace .....	45
IX. 3 Kontroly hospodaření.....	47
X. Závěr .....	48
XI. Přílohová část výroční zprávy .....	49
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 čtyřleté studium .....	49
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 osmileté studium .....	51
Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2024/2025:.....	53
Odborné exkurze během školního roku 2024/2025.....	55
Přehled některých použitých zkratk .....	56

# I. Základní údaje o škole

## I. 1 Kontaktní údaje

- **Gymnázium Jiřího z Poděbrad**  
Studentská 166  
290 01 Poděbrady

- zřizovatel: **Středočeský kraj**

- IČO: 62444042
- IZO: 000068888

- ředitel školy: **RNDr. Kamil Bříza**  
tel: +420 325600921  
e-mail: [BRIZA@GJP.CZ](mailto:BRIZA@GJP.CZ)

- zástupce ředitele: **Mgr. Pavel Hercog**  
tel: +420 325600926  
e-mail: [HERCOG@GJP.CZ](mailto:HERCOG@GJP.CZ)

- tel: +420 325600911
- e-mail: [GYMNAZIUM@GJP.CZ](mailto:GYMNAZIUM@GJP.CZ)
- web: [WWW.GJP.CZ](http://WWW.GJP.CZ)

- školská rada:

Mgr. Eva Výborná	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jana Šlapáková nezvolen	za pedagogické pracovníky za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Mgr. Lenka Komárková	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Jaroslav Červinka	za zřizovatele
Mgr. et Bc. Petr Šlechta, Ph.D.	za zřizovatele

- pověřenec GDPR: Václav Jakoubek

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2024/2025:

- 1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT
- 1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

## I. 2 Charakteristika školy

### • Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

*Gymnázium* (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

### • Vzdělávací program školy, učební plány

#### Vzdělávací programy školy – Čtyřleté studium

Čtyřleté studium: 79-41-K/4

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

#### Čtyřleté studium 79-41-K/41 (ŠVP)

předmět	1. A, B	2. A, B	3. A, B	4. A, B
Český jazyk a literatura	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	2	3/1	3/1	
Chemie	3/1	3/1	2	
Biologie	3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	1/1	
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
<b>Volitelné předměty:</b>	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	---
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	2
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)			---	2

Seminář z matematiky (0-0-2-0)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				2
Seminář z matematiky II (0-0-0-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Společenskovední seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			2	2
Programování (0-0-2-2)			2	2
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
<b>Celkem:</b>	33	33	33	33

### Osmileté studium

Osmileté studium nižší gymnázium – 79-41-K/81

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium vyšší gymnázium – 79-41-K/81

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

### Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Výchova k občanství	2	1	2	2				
Základy společenských věd					2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1				
Geografie					2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	1,5	1	2	2	2	3/1	3/1	
Chemie			2,5/0,5	2	3/1	3/1	2	
Přírodopis	2	2	2	1				
Biologie					3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	
Estetická výchova hudební	2/2	1/1	1/1	1/1				
Estetická výchova výtvarná	1/1	2/2	1/1	1/1				
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Výchova ke zdraví				1				

## Osmileté studium 79-41-K/81 (ŠVP)

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
<b>Volitelné předměty:</b>		1	1	2	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět		0,5						
Lidská společnost		0,5						
Biologie kolem nás			0,5/0, 5					
Praktický zeměpis			0,5/0, 5					
Užitá matematika				1				
Lidé a média				0,5/0, 5				
Ruský jazyk				---				
Vlastní tvorba				0,5/0, 5				
Estetická výchova hudební					2	2		
Estetická výchova výtvarná					2	2		
Konverzace v anglickém jazyce							2	2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce							---	2
Konverzace v ruském jazyce							---	---
Konverzace ve francouzském jazyce							---	2
Seminář z dějepisu							2	
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie							---	2
Seminář z matematiky							2	
Seminář z matematiky I								2
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie							2	4
Společenskovední seminář							2	4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář							---	2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace							---	2
Seminář z deskriptivní geometrie							2	2
Programování							2	2
Rétorika							---	
Praktická cvičení z fyziky							---	
<b>Celkem:</b>	29,5	29	31,5	32	33	33	33	33

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II. 1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje):
- GJP plní průběžně dle požadavků a záměrů zřizovatele (inkluze – ano, kvalita – ano 100% úspěšnost u maturit, převis zájemců o studium, výsledky soutěží ..., dostupnost vzdělání – ano GJP zajišťuje podzimní maturity + nostrifikace = spádová oblast, přijetí žáků z Ukrajiny – ano, v GJP studují, podpora jazyková, šablony – ano, kariérové poradenství a školní psycholog – ano, Erasmus+ - ano apod. – bez připomínek zřizovatele.

### II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Pokračovat v jazykových a poznávacích zahraničních výjezdech, nalézt náhradu za partnerskou školou v Rusku
- - Splněno: nalezena škola v Tokiu (ANJ), uskutečněny dva výjezdy našich žáků, příprava pobytu japonských žáků v ČR, realizován sportovně-lyžařský výjezd do rakouských Alp (NEJ) a poznávací exkurze do Švýcarska (NEJ, FRJ)
- Zajistit podzimní maturity na GJP (spádová škola) pro okres Nymburk
- - Splněno: maturitní zkoušky podzimní termín pro okres Nymburk proběhly v GJP (spádová škola) v prvních dnech září 2024 – bez závad.
- Vytvořit podmínky a podpořit studium výchovného a kariérového poradenství (VP) 2 pedagogů GJP a tím připravit generační obměnu – stávající výchovná poradkyně je důchodového věku
- – Splněno, 2 učitelé získali plnou kvalifikaci a pod vedením původní výchovné poradkyně zahájili svou poradenskou práci
- Vytvořit podmínky a podpořit studium školského managementu vedoucího předmětové komise v souvislosti s jeho instalováním do funkce vedoucího PK
- – Splněno, 1x učitel dostudoval školský management a řídí předmětovou komisi
- Zapojit se do programu Erasmus+ - vystoupení hudebníků na mezinárodním soustředění mládeže v Lucembursku
- – Splněno, žáci GJP vystoupili v Lucembursku a zahájili přípravu koncertní cesty do Japonska pro školní rok 2025/26.
- Dobudovat odborné učeny CHE, BIO a FYZ a postoupit v přípravě na rekonstrukci oken a elektřiny v programu EPCII



## II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Školní vzdělávací program průběžně plněn ve všech předmětech tak, jak je sestaven, bez připomínek.

## II. 4 Projektová činnost školy

- **DofE**

V rámci programu neformálního vzdělávání Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkráceně DofE) se vypravila skupina žáků sexty, septimy a maturitních ročníků (konkrétně Štěpánka Sehnalová – stříbrná úroveň; Pavlína Pátová, Jakub Víšek, Jaroslav Zeman, Adam Berný a František Šípek – všichni bronzová úroveň) od 22. září do 24. září 2024 na expediční výpravu do oblasti Broumovska. V rámci projektu zamířili vlakem do Teplice nad Metují, aby během tří dnů prošli zejména Broumovské stěny. Vyplňovali sebehodnotící dotazník fyzického, mentálního a sociálního stavu a pořídili fotodokumentaci. Spali „pod širákem“ na louce v 8 °C, nachodili šedesát kilometrů, potkali se se zajímavými, pomáhajícími lidmi, obhlédnutí byli i Policií ČR, kontrolováni byli pedagogickým dohledem, navnímali řadu nádherných a tvrdě zasloužených výhledů.

O první dojmy se 25. 9. ve škole podělili na náborové přednášce o DofE, kterou si na GJP připravila zlatá „dofačka“, vysokoškolská studentka a úspěšná účastnice soutěže Superstar Valerie Kaňová. Na přednášce se budoucí dofáci i s asistencí školního koordinátora Mgr. Vladimíra Zdeňka a bývalého dofáka Tadeáše Lebdušky dozvěděli také základní informace o celém projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Výše jmenovaní dofáci si následně 24. ledna převzali bronzová a stříbrná ocenění v areálu GASK v Kutné Hoře za účasti stovky dalších oceněných i zástupců vedení DofE a Středočeského kraje.

Obtíže při nabírání nových členů a s tím související fakt, že se expedice skupiny v roce 2025 z důvodu nízkého počtu nových účastníků neuskuteční, a další věcné záležitosti programu pak byly konzultovány v dubnu na setkání s Adamem Mičincem, manažerem pro severní a střední Čechy.

V rámci místního centra jsou zastoupeni v DofE jako vedoucí Mgr. Radka Charousová, PhDr. Romana Kaurová a Mgr. Vladimír Zdeněk.

- **Lucembursko – Erasmus**

Erasmus plus / Youth in Action – realizace hudebního projektu žáků GJP v Lucembursku v červenci 2025.

Do mezinárodního hudebního programu jsme pro rok 2025 vybrali a na 10 dní vyslali do Lucemburska 5 členů hudebních souborů Gymnázia Jiřího z Poděbrad Collegium 2010, kteří splnili podmínky požadované odbornosti jak hudební, tak jazykové a podmínky osobnostních předpokladů. Členové české skupiny (ve složení dvoje housle, příčná flétna, klarinet a horna) úspěšně reprezentovali Českou republiku a zvládli spolupráci s dalšími téměř 60 talentovanými hudebníky z celé Evropy.

Projekt připravujeme pro naše žáky každoročně již od roku 2005 a je jedinečnou motivací navázat kontakty s kolegy z různých zemí EU, zdokonalit se v cizích jazycích, posunout své hudební dovednosti a učit se spolupracovat na mezinárodní úrovni. Program Erasmus plus / Youth in Action koordinuje za Českou republiku PhDr. Jaroslava Dunovská a finančně přispívá SRG.

- **Projekt 800 poděbradských osudů**

V roce 2023 slavily Poděbrady 800 let od první písemné zmínky. PhDr. Ladislav Langr zpracovává, a i v roce 2025 stále doplňuje největší poděbradskou encyklopedii osudů. PhDr. Dunovská a Mgr. Matěju jako členové přípravného týmu projektu Osobnosti poděbradského gymnázia jsou nápomocni při oslovování významných absolventů našeho gymnázia, při tvorbě jejich životních příběhů a zařazení do publikace 800 poděbradských osudů. Jedná se o otevřený projekt, postupně jsou příběhy doplňovány a jsou zveřejněny na [www.podebradskeosudy.cz](http://www.podebradskeosudy.cz).

- **Projekt Hudební most Poděbrady – Tokio**

Zahájení bilaterálního uměleckého projektu s japonským hudebním souborem v Tokiu, vedoucí projektu v GJP: PhDr. Jaroslava Dunovská a Mgr. Jana Šlapáková.

- **Projekt „Rekonstrukce a modernizace dvou jazykových učeben“**

Projekt byl realizován v termínu od 1. 7. do 30. 9. 2025 s celkovým rozpočtem 1 530 000,- Kč. Obě učebny byly vybaveny interaktivním panelem včetně stojanu a bílých keramických tabulí. Dále jsme vyměnili lavice a židle pro 34 žáků na učebnu, katedry, učitelské židle, skříňe, nástěnky, doplnili poličky, závěsy s kolejničkami, resp. vertikálními žaluziemi. Učebnu č. 21 jsme doplnili antihlukovým obrazem na zadní stěně, aby byl zajištěn bezproblémový poslech jazykových nahrávek. Katedry byly vybaveny počítači s Windows 11 Pro a monitorem. V obou učebnách byla vyměněna podlahová krytina.

- **Projekt „Zkvalitnění výuky jazyků v dalších učebnách gymnázia“**

Projekt byl realizován v termínu od 1. 7. do 30. 9. 2025 s celkovým rozpočtem 1 072 000,- Kč. V rámci projektu jsme zajistili:

- ✓ 20 PC s operačním systémem Windows 11 Pro
- ✓ 5 monitorů
- ✓ 4 interaktivní panely včetně stojanu a bílých keramických tabulí
- ✓ antihlukový obraz do dvou učeben.

- **Projekt „Zelená škola“**

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny **vzdělávací materiály** pro žáky zaměřené na **tématiku recyklace**. V budově školy je umístěn **sběrný box**. **Za školní rok 2024/2025 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 38 kg**. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

- **Projekt z OP JAK**

Škola realizuje od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025 projekt „Rozvoj vzdělávání na Gymnázium Jiřího z Poděbrad III“ z Operačního programu Jan Amos Komenský. Rozpočet projektu je 1 697 984 Kč. Cílem projektu je podpora pozice školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků školy, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a inovativní vzdělávání žáků. K 31. 9. 2025 jsme realizovali tyto aktivity:

- ✓ inovativní vzdělávání žáků (10 x 32 hodin)
- ✓ podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (2 x 32 hodin)
- ✓ vzdělávání pracovníků GJP (224 x 8 hodin)
- ✓ podpora pozice školního psychologa (452 hodin)

- **Projekt „EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 04 – Gymnázium Jiřího z Poděbrad“**

Projekt je realizován z výzvy MŽP\_38. výzva, SC 1.1 v rámci OP Životní prostředí, pod registračním číslem CZ.05.01.01/01/23\_038/0003082 a spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Jiřího z Poděbrad. Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím realizace těchto dílčích stavebních a technických opatření:

- ✓ zateplení půdy
- ✓ výměna plynových kotlů
- ✓ výměna termostatických kohoutů a hlavic na radiátorech
- ✓ rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení
- ✓ výměna oken

Fyzická realizace projektu probíhá v období od června 2025 do prosince 2026.

- **Projekt „Rekonstrukce kabinetů fyziky a českého jazyka“**

V termínu 1. 7. – 20. 9. 2025 jsme realizovali kompletní rekonstrukci kabinetů č. 27 (kabinet českého jazyka) a 28 (kabinet fyziky) s celkovými náklady ve výši 1 754 392,- Kč.

## II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví při organizaci a zajištění hudebních akcí v Poděbradech.
- **Český den proti rakovině 2025**

Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině Praha a jejím organizátorem agentura Arcadia Praha, s. r. o. Celorepubliková sbírka proběhla 14. května 2025. Z naší školy sbírku zajišťovali 4 dvojice žáků ze třetích ročníků. Prodejem kytic jsme do sbírky přispěli částkou 7 895,- Kč. Tematicky byla sbírka zaměřena na prevenci nádorových onemocnění tlustého střeva a konečníku.

- **Srdíčkový den**

Pořadatelem Srdíčkového dne je Občanské sdružení Život dětem. Ve školním roce 2024/2025 se Gymnázium Jiřího z Poděbrad účastnilo celorepublikové charitativní sbírky v pondělí 16. září 2024 a 2. prosince 2024. Naši studenti v prvním termínu prodali 191 ks barevných kolíček (30,- Kč), 183 ks přívěsků s kompasem (35,- Kč) a 366 ks reflexních srdíček (35,- Kč) a ve druhém termínu 225 reflexních srdíček (35,- Kč), 245 propisovacích tužek (30,- Kč) a 239 přívěsků s baterkou (35,- Kč). Výtěžek sbírky ve výši 51 342,- Kč byl určen na pomoc těžce handicapovaným dětem,

které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na zakoupení rehabilitačních a zdravotních pomůcek, speciální výživy, rehabilitačních pobytů, apod. Část prostředků byla použita na podporu vzdělávání.

- Úřad práce – schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 30. 9. 2024.
- Vedení GJP, současní i bývalí gymnazisté a jejich rodiče se připojují k náborovým akcím Českého registru dárců krvinek (říjen 2024) a také podpořili mimořádnou celorepublikovou výzvu pomoci Českému registru dárců krvinek při IKEM Praha 14. dubna 2025.

## III. Statistické údaje školního roku

### III. 1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / gymnázium	000068888	510	487	487	37	13,1

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

### III. 2 Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

- **Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	249	8	31,1
79-41-K/81 Gymnázium	238	8	29,7
<b>Celkem</b>	<b>487</b>	<b>16</b>	<b>30,4</b>

- **Pozn.:** 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- **Počet žáků přijatých během školního roku 2024/25: 4**

- **Cizí státní příslušníci: celkem 17**

a) EU:	Slovensko	4
b) ostatní:	Japonsko	1
	Myanmar	1
	Rusko	1
	Ukrajina	7
	Vietnam	3

**Dojíždí do školy z jiných krajů:**

**25 (všichni v denním studiu)**

### III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	488
Prospěli s vyznamenáním	205
Prospěli	279
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	4
Průměrný prospěch žáků	1,58
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	118,2/0,02

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

#### Přehled nehodnocených žáků 2024/2025

Ročník	Obor	Předmět	Důvod	Celkový prospěch
5.V	79-41-K/81	--	nástup po přerušení studia	--
5.V	79-41-K/81	--	nástup po přerušení studia	--
3.A	79-41-K/41	ČJL, NEJ, ZSV, DĚJ, FYZ	cizinec	neprospěl
2.B	79-41-K/41	--	nástup po přerušení studia	--

#### b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
<b>Maturitní zkouška:</b>					
79-41-K/41 Gymnázium	60	16	35	8	1
79-41-K/81 Gymnázium	28	13	13	2	0
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 2. a 5. - 6. 5. 2025 (didaktický test), písemné práce profilové části žáci psali 2. – 4. 4. 2025 a ústní zkoušky se konaly v termínu 19. – 23. 5. 2025. Písemné práce profilové části žáci psali z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

Celkem 28 žáků maturitních ročníků si profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradilo certifikátem mezinárodní jazykové zkoušky.

**Výsledky maturitních zkoušek v opravném a náhradním termínu  
2024/2025**

Opravnou nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo 10 žáků s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Termín	Část mat. zkoušky	Hodnocení
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	dobry
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	dostatečný
79-41-K/41	dějepis	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
79-41-K/41	biologie	1. opravný	profilová část MZ	dobry
79-41-K/41	geografie	1. opravný	profilová část MZ	výborný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
	biologie	1. opravný	profilová část MZ	dostatečný
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
	matematika	1. opravný	společná část MZ	neuspěl(a)
79-41-K/41	český jazyk a literatura	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný
79-41-K/81	geografie	1. opravný	profilová část MZ	dobry
79-41-K/81	geografie	1. opravný	profilová část MZ	chvalitebný

- Opravné a náhradní ústní maturitní zkoušky profilové části se konaly 4. září 2025. Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo opět spádovou školou společné části maturitních zkoušek (didaktické testy) pro okres Nymburk.

**c) Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	485	0	0
Gymnázium – 2. pol.	488	0	0

**Výchovná opatření ve školním roce 2024/25**

**Tresty**

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	4
	důtka TU	0
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	4
2. pololetí	napomenutí TU	5

	důtka TU	3
	důtka ŘŠ	0
Celkem	napomenutí TU	9
	důtka TU	3
	důtka ŘŠ	4

### Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	28
	pochvala ŘŠ	9
2. pololetí	pochvala TU	93
	pochvala ŘŠ	29
Celkem	pochvala TU	121
	pochvala ŘŠ	38

- V průběhu školního roku nebyl ze studia nikdo vyloučen.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Čísla v závorkách udávají počet soutěžících z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

### Biologie, přírodopis

*Biologická olympiáda*

okresní kolo (6)

Štěpán Vlasák, kat. C – 3. místo

krajské kolo (4)

### Chemie

*Chemická olympiáda*

krajské kolo (1)

### Zeměpis, geografie

*Zeměpisná olympiáda*

okresní kolo (9)

Jonáš Benda, kat. A – 5. místo

Šimon Schürz, kat. B – 2. místo

Kristýna Vosáhlová, kat. C – 2. místo

Filip Pácal, kat. D – 2. místo

Tomáš Litomyský, kat. D – 3. místo

krajské kolo (4)

Kristýna Vosáhlová, kat. C – 4. místo

Filip Pácal, kat. D – 1. místo

celostátní kolo (1)

Filip Pácal, kat. D – 5. místo

### Dějepis

*Dějepisná olympiáda*

okresní kolo (6)



Denisa Žďárská – 4. místo

*Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR*

krajské kolo (3) – 4. místo a postup na republikové kolo

## Základy společenských věd

*Ekonomická olympiáda*

krajské kolo (3) – Štěpánka Bostlová, Martin Biško, Ondřej Špaček (bez umístění)

*Finanční gramotnost pro NG*

okresní kolo (3). Prokop Zradička, Alex Tieze, Štěpán Vlasák – 3. místo

## Fyzika

*Fyzikální olympiáda kategorie E*

krajské kolo (1)

Marek Dušek – 2. místo

okresní kolo (1)

Marek Dušek – 1. místo

*Fyzikální olympiáda kategorie F*

okresní kolo (3)

Adam Dokoupil – 3. místo

Štěpán Vlasák – 5. místo

*Technická olympiáda*

finále celostátního kola (2)

Lukáš Kolenčík

Martin Lukavec

## Matematika

*Matematický klokan kategorie Benjamin* okresní kolo (27)

Jonáš Kojetský – 1. místo

Alexandr Goroškov – 2. místo

*Matematický klokan kategorie Kadet* okresní kolo (26)

Marek Dušek – 2. místo

*Matematický klokan kategorie Junior* okresní kolo (29)

Tomáš Litomyský – 1. místo

*Matematický klokan kategorie Student* okresní kolo (14)

Martin Lukavec – 2. místo

Michal Kašpar – 5. místo

krajské kolo

Martin Lukavec – 5. místo

*Matematická olympiáda kategorie Z6*

krajské kolo (2)

Jonáš Kojetský – 1. místo

Gabriela Dušková – 3. – 4. místo

*Matematická olympiáda kategorie B*

krajské kolo (2)

Tomáš Litomyský – 3. místo

## Německý jazyk

*Konverzační soutěž v německém jazyce*

okresní kolo (7)

Lucie Kovandová, kat. ZŠ/VG I – 3. místo

Alex Tieze, VG II – 2. místo  
Nicole Marshal, kat. SŠ – 3. místo

## Francouzský jazyk

*Konverzační soutěž ve francouzském jazyce*  
krajské kolo (2)

Alžběta Jetmarová, kat. ZŠ/VG I – 3. místo  
Klára Křišťoufková, kat. SŠ – 3. místo

## Anglický jazyk

*Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda*  
okresní kolo (3)

Filip Chocholouš, kat. VG I – 1. místo  
Leoš Petzold, kat. VG II. – 2. místo  
Andrea Kolouchová, kat. G – 3. místo

krajské kolo (2)

Filip Chocholouš, kat. VG I – 3. místo  
Klára Machyniak, kat. SŠ+ – 2. místo (postup přímo ze školního kola)

## Český jazyk a literatura

*Olympiáda v českém jazyce*  
okresní kolo (4)

Ema Trajhanová, kat. I. – 2. místo  
Pácal Filip, kat. II. – 2. místo

krajské kolo (2)

*Lingvistická olympiáda*  
krajské kolo (2)

*Čapkoviny* (1)

*Rosteme s knihou* (1)  
Zuzana Suková – 3. místo

## Estetická výchova – výtvarná

*Výtvarná soutěž „Kouzelný les“ (účast 20 žáků)*  
krajské kolo kategorie SŠ: Rebeka Suchá – 2. místo

## Tělesná výchova

*Středoškolský atletický pohár SŠ*  
okresní kolo (10): dívky – 2. místo  
okresní kolo (10): chlapci – 5. místo

krajské kolo (10): dívky – 4. místo

*Pohár rozhlasu Atletika ZŠ*  
okresní kolo (10): starší žákyně – 4. místo

*Florbal SŠ*  
okresní kolo (12): chlapci – 2. místo

*Fotbal SŠ*  
okresní kolo (14): chlapci – 2. místo

*Basketbal SŠ*  
okresní kolo (8): chlapci – 3. místo

## *Volejbal SŠ*

okresní kolo (10): dívky – 3. místo  
okresní kolo (10): chlapci – 2. místo

## *Středoškolská futsalová liga SŠ – SFL*

okresní kolo (12): chlapci – 1. místo  
okresní kolo (12): dívky – 1. místo

krajské kolo (12): chlapci – 3. místo  
krajské kolo (12): dívky – 3. místo

## *Frisbee SŠ*

krajské kolo (10): chlapci a dívky – 1. místo  
celostátní kolo (10): chlapci a dívky – 3. místo

## *Plavecko-běžecský pohár ZŠ*

okresní kolo (11): chlapci a dívky – Elena Suchánková – 1. místo  
krajské kolo (1): dívky – Elena Suchánková – 2. místo

## *Přespolní běh SŠ*

okresní kolo (6): chlapci – 1. místo  
okresní kolo (6): dívky – 3. místo

krajské kolo (4): chlapci – 2. místo  
celostátní kolo (4): chlapci – 14. místo

## *Přespolní běh ZŠ*

okresní kolo (6): dívky – 1. místo  
okresní kolo (6): chlapci – 5. místo

## *Sudoku – soutěž tříčlenných družstev*

V pátek 25. dubna se na půdě Gymnázia Jiřího z Poděbrad uskutečnila napínavá soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku.

Soutěž, kterou každoročně pořádá Hráčská asociace logických her a sudoku, byla určena pro týmy ze základních a středních škol. Letos se jí zúčastnilo 8 škol z regionu. Celé dopoledne panovala soutěžní atmosféra, provázená soustředěnými pohledy a šustěním papíru. Účastníci řešili náročné úlohy různých typů a obtížností. Všichni soutěžící předvedli obdivuhodné logické myšlení, trpělivost i týmovou spolupráci. Týmy se utkaly v několika kolech a bojovaly nejen s časem, ale i s logickými nástrahami jednotlivých úloh.

## Výsledky soutěže:

### Střední školy

1. B3 (GJP Poděbrady)  
Kristina Beránková, Nela Švarcová, Adéla Trejdlová – 1056 bodů
2. Sudomo (GJP Poděbrady)  
Patrik Chlubna, Tomáš Litomyský, Martin Klápště – 891 bodů
3. Jednorožci (GJP Poděbrady)  
Jan Zedník, Kamila Bečvářová, Marianna Rydlová – 671 bodů

### Základní školy

1. Goofici (GJP Poděbrady)  
Max Kubečka, Marek Dušek, Leoš Petzold – 806 bodů

2. Mončičáci (ZŠ Sadská)  
Petra Dokoupilová, Alžběta Havlová, Patrik Kvíz – 643 bodů
3. Nakopnuté zebry (ZŠ Pečky)  
Jana Andresová, Ema Holečková, Valerie Kurková – 548 bodů

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	59	53	0	2	4
79-41-K/801	28	27	0	1	0

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2024/2025 (k 15. 10. 2025):

#### 4. A

Celkem maturantů	29	100,00 %
Podalo přihlášku na VŠ	27	93,10 %
Přijato na VŠ	27	93,10 %
Pomaturitní studium	1	3,45 %
Jiná forma studia	1	3,45 %
Nepokračují ve studiu	0	0,00 %

#### 4. B

Celkem maturantů	30	100,00 %
Podalo přihlášku na VŠ	26	86,67 %
Přijato na VŠ	26	86,67 %
Pomaturitní studium	0	0,00 %
Jiná forma studia	0	0,00 %
Nepokračují ve studiu	4	13,33 %

#### 8. V

Celkem maturantů	28	100,00 %
Podalo přihlášku na VŠ	27	96,43 %
Přijato na VŠ	27	96,43 %
Jiná forma studia	0	0,00 %
Pomaturitní studium	1	3,57 %

#### Celkem

Celkem maturantů	87	100,00 %
Podalo přihlášku na VŠ	80	91,95 %
Přijato na VŠ	80	91,95 %
Pomaturitní studium	2	2,30 %
Jiná forma studia	1	1,15 %
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	4	4,60 %

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

• **Odchody žáků ze školy během školního roku 2024/2025:**

Školu opustilo v průběhu školního roku 14 žáků:

- z 3.A žák ukončil studium k 31. 8. 2024 po složení maturitní zkoušky na Ukrajině
- z 4.V žák přestoupil na EKO Gymnázium v Poděbradech od 1. 9. 2024
- z 4.B žák k 31. 8. 2024 ukončil studium a přestoupil na italskou školu
- z 3.A žák nepostoupil do vyššího ročníku
- z 2.B žák přestoupil na Gymnázium, SOŠ Nový Bydžov od 1. 9. 2024
- z 6.V žák ukončil studium a nastoupil na SOŠ civilního letectví, Praha od 1. 9. 2024
- z 5.V žák přestoupil na jinou střední školu od 1. 9. 2024
- z 1.V žák přestoupil na Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce od 2. 9. 2024
- z 3.V žák přestoupil na Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové od 9. 9. 2024
- z 1.V žák přestoupil na Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce od 16. 9. 2024
- z 6.V žák přerušil studium od 15. 10. 2024 do 31. 8. 2025 (studium v USA)
- z 6.V žák přerušil studium od 16. 10. 2024 do 31. 8. 2025 (studium v USA)
- z 7.V žák přerušil studium od 16. 10. 2024 do 31. 8. 2025 (studium v USA)
- z 1.A žák přerušil studium od 17. 3. do 27. 6. 2025 (zdravotní důvody)
- z 3.A žák ukončil studium k 30. 6. 2025 a vrátil se do Japonska

## f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
Gymnázium 79-41-K/41	64	4
Gymnázium 79-41-K/81	24	1
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>5</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>  
→ Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci

## III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	203	60	0	0	0	0	2
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>	197	30	0	0	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>400</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2024: 9
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2025: 1

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze.

### III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	487	39	10	21	15,3
Německý	331	21	12	19	16,3
Ruský	11	1	11	11	11,0
Francouzský	145	12	10	17	12,6
Latinský	11	1	11	11	11,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		úplná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	0
Německý	6	6	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latinský	1	0	1	0	0

Jazykové vzdělávání ve školním roce 2024/2025 si již tradičně drží svoji dobrou až výbornou úroveň. Žáci se úspěšně účastní jazykových soutěží. Pedagogický proces a samostudium i nadále využívají užitečné informace z on-line prostoru. Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků probíhá na doplňkové profesní i soukromé úrovni. V letošním školním roce mohla být výuka doplněna i populárními zahraničními exkurzemi (Bautzen, Švýcarsko, Japonsko).

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

#### MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – PROJEKTY

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
International Music Week	EU - Programm Erasmus plus/Jugend in Action	- Internationaler Arbeitskreis für Musik, Bramsche-Malgarten (D) - Académie de musique de la Ville d'Arlon (B) - Associação Cultural da Beira Interior, Covilha (P) - Servicio de Juventud, Ayuntamiento de Murcia (E) - Orchestra Giovanile del Veneto, Selvazzano/Padova (I)	Každoročně v srpnu	

Japonsko		Tokio	Jogakkan High School	3 Chome-7-16 Hiroo, Shibuya, Tokyo
----------	--	-------	----------------------	------------------------------------

*V 2024 Zahájen projekt spolupráce se školou Jogakkan v japonském Tokiu.*

- **Tokio**

Bilaterální projekt Hudební most Poděbrady – Tokio

V tomto školním roce byla zahájena spolupráce s hudebním souborem z tokijské střední školy. Členové hudebních souborů GJP Collegium 2010 se připravují na koncertní cestu do Japonska. Projekt za GJP zajišťují: PhDr. Jaroslava Dunovská a Mgr. Jana Šlapáková

- **Zkoušky B2 First (FCE), C1 Advanced (CAE)**

Cambridge English Exams se uskutečnily 30. listopadu 2024. Všichni přihlášení žáci je úspěšně složili a získali certifikát, a to v následujících počtech: 40x B2 First for Schools (FCE) a 2x C1 Advanced (CAE).

- **Lucembursko – Erasmus**

Erasmus plus / Youth in Action – realizace hudebního projektu IMW v Lucembursku v červenci 2025.

Do mezinárodního hudebního programu jsme pro rok 2025 vybrali a na 10 dní vyslali do Lucemburska 5 členů hudebních souborů Gymnázia Jiřího z Poděbrad Collegium 2010, kteří splnili podmínky požadované odbornosti jak hudební, tak jazykové a podmínky osobnostních předpokladů. Členové české skupiny úspěšně reprezentovali Českou republiku a zvládli spolupráci s dalšími téměř 60 talentovanými hudebníky z celé Evropy.

Projekt připravujeme pro naše žáky již od roku 2005 a je jedinečnou motivací navázat kontakty s kolegy z různých zemí EU, zdokonalit se v cizích jazycích, posunout své hudební dovednosti a učit se spolupracovat na mezinárodní úrovni. Program Erasmus plus / Youth in Action koordinuje za Českou republiku PhDr. Jaroslava Dunovská a finančně přispívá SRG.

- **DofE**

V rámci programu neformálního vzdělávání Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkráceně DofE) se vypravila skupina žáků sexty, septimy a maturitních ročníků od 22. září do 24. září 2024 na expediční výpravu do oblasti Broumovska. V rámci projektu zamířili vlakem do Teplice nad Metují, aby během tří dnů prošli zejména Broumovské stěny. Vyplňovali sebehodnotící dotazník fyzického, mentálního a sociálního stavu a dokumentovali cestu. Spali pod širým nebem u rozhledny a na louce v 8 °C, nachodili kolem šedesáti kilometrů, potkali se se zajímavými pomáhajícími lidmi, kontrolování byli pedagogickým dohledem, zažili řadu nádherných, a hlavně tvrdě zasloužených výhledů.

O první dojmy se pak hned 25. 9. ve škole podělili na náborové přednášce o DofE, kterou si na GJP připravila zlatá dofačka a úspěšná účastnice soutěže Superstar Valerie Kaňová (alias Vali Angel). Na přednášce se budoucí dofáci i s asistencí školního koordinátora Mgr. Vladimíra Zdeňka a bývalého dofáka Tadeáše Lebdušky dozvěděli základní informace o celém projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Úspěšní dofáci si následně 24. ledna převzali bronzová a stříbrná ocenění v areálu GASK v Kutné Hoře za účasti dalších oceněných i zástupců vedení DofE a Středočeského kraje.



Obtíže při nabírání nových členů a zrušení expedice skupiny pro rok 2025 z důvodu nízkého počtu nových účastníků a další věcné záležitosti programu pak byly konzultovány na setkání s Adamem Mičincem, manažerem pro severní a střední Čechy.

V rámci místního centra jsou zastoupeni v Doře jako vedoucí Mgr. Radka Charousová, PhDr. Romana Kaurová a Mgr. Vladimír Zdeněk.

- **Švýcarsko**

Od 15. 6. do 20. 6. 2025 se uskutečnila exkurze zaměřená na německý jazyk do německy mluvících kantonů Švýcarska. Studenti navštívili Rýnské vodopády, města Curych, Zug, Bern a Lucern. Příjemným zpestřením byla návštěva čokoládovny v Aesbachu a cesta lanovkou na horu Pilatus. Na zpáteční cestě se konala zastávka ve městě Vaduz v Lichtenštejnsku a ve městě Lindau v SRN.

- **Japonsko**

Studenti GJP v tomto školním roce vycestovali v rámci poznávací a jazykové exkurze dvakrát do Japonska, a byli mezi nimi i ti, kteří ve volném čase studují japonštinu. Poprvé to bylo ve dnech 12. – 18. listopadu, podruhé 18. – 25. března. Významnými body akce byla návštěva školy Jogakkan a v obou případech i přijetí na velvyslanectví ČR v Tokiu, cesta vlakem šinkanzen do Kjóta s komentovanou prohlídkou v angličtině.

- **Alpy**

Od 15. do 18. prosince měli sportovně založení žáci GJP možnost zažít nezapomenutelný lyžařský výjezd do Rakouska, konkrétně do malebného střediska Pitztal. Účastnili se žáci od druhého ročníku výše. Tři dny strávené na ledovci byly plné zábavy, krásných zážitků, náročného sportu a ideálního počasí.

Lyžování na ledovci Pitztal bylo jednoduše fantastické. Dokonale upravené sjezdovky, nádherné výhledy na okolní alpské vrcholy a slunečné počasí vytvořily ideální podmínky pro všechny milovníky zimních sportů. Ať už jste začátečník, nebo zkušený lyžař, Pitztal nabízí sjezdovky pro každého. Mnozí z nás si také vyzkoušeli své schopnosti na freeridových tratích nebo snowparku.

Wellness centrum bylo pro nás příjemnou tečkou každého dne – bazén, sauny a odpočinkové zóny poskytly perfektní regeneraci.

- **Ósaka**

Pro ředitele škol zorganizoval VISK náročnou cestu na právě probíhající světovou výstavu Expo 2025 v japonské Ósace. Ředitel školy RNDr. Kamil Bříza cestu podnikl a získal neocenitelné zkušenosti pro organizaci výjezdu žáků GJP na podzim 2025 tamtéž.

- **Budyšín – Zhořelec**

Tradiční předvánoční exkurzi jsme tentokrát nasměřovali do blízkého německého příhraničí. Navštívili jsme zemi Lužických Srbů, kteří používají západoslovanský jazyk stejně jako my. Cílem cesty byla města Loebau, Bautzen a Pirna. Den plný zážitků byl započat v městě Herrnhut prohlídkou malého vánočního trhu a nakoupením slavné herrnhutské hvězdy. Po krátkém přejezdu výstup na krásnou litinovou rozhlednu krále Friedricha Augusta.

Dalším cílem bylo město Bautzen, které si žáci prošli, zastavili se u významných kulturních a architektonických památek a nakoupili výtečnou budyšínskou hořčici. Posledním cílem cesty bylo město Pirna, kde všichni společně s místními zažili slavnostní otevření vánočních trhů.

- **Slovensko**

Slovenská botanická společnost spolu s českou botanickou společností pravidelně pořádají setkání terénních botaniků obou zemí. Setkání se koná vždy jednou za tři roky v první polovině července a jeho název je Floristický kurz. Účastní se ho pracovníci vysokých škol, botanických ústavů akademií věd, muzeí, Agentury ochrany přírody a krajiny, Státní ochrany přírody Slovenské republiky, učitelé středních škol, neprofesionální zájemci o botaniku.

V roce 2025 se konal tento kurz v Lučenci, tedy na jihu středního Slovenska. Proběhl ve dnech 6. 7. – 11. 7. 2025 jako vždy formou celodenních terénních exkurzí do blízkého okolí. Z naší školy se těchto floristických kurzů pravidelně účastní Mgr. Petr Havránek, učitel biologie.

### III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 13 datových projektorů, 10 interaktivních tabulí, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovku PC žáků, 2 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena optickým kabelem s rychlostí min 150 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna novým HW firewallem, který umožňuje detailní nastavení komunikačních pravidel a filtrování obsahu vč. Wifi sítí. Ochrana dat na virtuálních serverech je zabezpečena jejich automatickou replikací a zálohováním na několika oddělených NAS serverech.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky vedené na Exchange serveru v Microsoft 365. Tyto rozšířené komunikační a plánovací služby jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů.

Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Tři odborné učebny (laboratoře biologie, fyziky a chemie) jsou kompletně zrenovovány a nově vybaveny interaktivními dotykovými tabulemi s řadou nejnovějších technologií a vestavěných funkcí.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 11. Z toho jedna učebna má kompletní multimediální vybavení. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Škola má zakoupené licence Microsoft 365 A3. Díky tomu mohou všichni učitelé a žáci používat zdarma licence (až na 5 zařízeních) na nejaktuálnější desktopové aplikace MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook a Access s 1 TB místa v cloudovém úložišti OneDrive, pokročilým zabezpečením a sdílením dat mezi zařízeními.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou vyučující vzdáleně zadávat žákům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a žáků.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 18 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Školní WiFi síť je rozšířena a zmodernizována na úroveň nejnovějších technologií (WiFi 6, pásma 2,4 a 5 GHz). Ve všech prostorách školy je tedy k dispozici výkonné připojení na WiFi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici WiFi hosting pro návštěvy.

## IV. Školní poradenské pracoviště

### IV. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Autismus	0	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 0  
- z toho počet žáků nadaných: 0

Ve škole bylo osm žáků s PO 2 a jeden žák se PO 1. Všichni žáci s PO jsou žáky vyššího gymnázia, z toho jeden žák navštěvuje osmiletý studijní program. Informace o doporučeních z PPP mají učitelé v Bakalářích v kartě příslušného žáka, mohou si je kdykoliv ověřit, případně konzultovat s výchovným poradcem. Kromě toho jsou vypracovány školní psychologou Plány podpory pro 6 žáků, z toho v 5 případech se jedná o žákyně s psychickými problémy, jejichž důsledkem je vyšší absence, jednoho žáka s OMJ a jednoho žáka s ADHD.

#### Nadaní žáci

Nadané žáky motivují učitelé k účasti na soutěžích, ve kterých se pravidelně dobře umístí.

Kariérový poradce umísťuje nabídky různých kurzů, které pořádají vysoké školy, pomáhá žákům s výběrem, přihlášením, doporučením.

V letošním školním roce měli žáci možnost zúčastnit se testů IQ, které škola ve spolupráci s Mensou Česko pořádala.

Talentovaní členové hudebních souborů GJP Collegium 2010 dostávají příležitost získat zkušenosti v mezinárodním prostředí v rámci programu EU Erasmus plus v Lucembursku.

## IV. 2 Výchovné poradenství

### Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

- Mgr. E. Výbornou jako výchovnou poradkyní
- Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní (mentor)
- Mgr. E. Maršalovou jako metodičkou prevence
- Mgr. T. Popkem jako kariérním poradcem
- Mgr. et Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady).

- V pravidelných konzultačních hodinách při rozhovorech se žáky, ale i jejich rodiči, byly řešeny konkrétní problémy prospěchu, studijních plánů atd. Během školního roku jsme individuálně řešili psychické problémy žáků, z nichž některé skončily psychiatrickou léčbou. Ve spolupráci s ošetřujícím lékařem a rodiči jsme poté společně řešili individuální přístup případně i vypracování PLPP.
- Pro usnadnění adaptace nových žáků v rámci nových tříd byly uspořádány na začátku září 2024 „seznamovací kurzy“.
- Od září 2024 se konaly konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové na základě domluvy o termínu.
- Od 25. 9. 2024 probíhala každou středu výuka kroužku Psychologie pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové.
- 18. 9. 2024 proběhly přednášky na téma „Jak se učit“ v 1. A a v primě a 25. 9. 2024 v 1. B, přednášela Mgr. et Mgr. Jana Navrátilová Štoková.
- Výchovná poradkyně společně s kariérním poradcem zajistila propagaci a informovanost o GJP a pracovala na informacích pro uchazeče o studium.
- Šlo především o:
  - Dny otevřených dveří, které se uskutečnily 6. 11. 2024, 13. 11. 2024 a 16. 1. 2025.
  - Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 30. 9. 2024.
  - Účast na Přehlídkách SŠ v Nymburce 16. 10. 2024 a Kolíně 7. a 8. 10. 2024 - zajišťovala Mgr. Výborná a Mgr. Popek.
- Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová s o. s. Semiramis v Nymburce a byl realizován celoroční program pro nižší gymnázium ve třídách 1. V – 4. V.

## IV. 3 Kariérové poradenství

- 30. 9. 2024 proběhla tradiční schůzka výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce, kde školu zastupoval Mgr. Popek.
- 27. 11. 2024 prošlo 16 žáků testy kariérového poradenství pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Navrátilové Štokové. Konzultace probíhaly podle rozpisu. Testů se zúčastnili žáci třetích ročníků vyššího gymnázia. Počet účastníků ukazuje na potřebnost a zájem o tuto službu. Během ledna proběhly individuální konzultace žáků se školní psycholožkou.
- V lednu 2024 informovala Mgr. Kovářová v rámci třídnických hodin maturitní ročníky o formách a způsobu přihlašování na vysokou školu.
- Během ledna, února a března potvrzoval Mgr. Popek maturantům přihlášky na vysoké školy, konzultoval s případnými zájemci volbu jejich dalšího studia.

- Informace o dalším studiu, informace z vysokých škol o otevíraných oborech studia a termínech Dnů otevřených dveří umisťoval kariérový poradce pravidelně na nástěnku kariérového poradenství a na školní web v sekci „výchovné poradenství“, písemné materiály měli žáci k dispozici na nástěnce a v pořadači kariérového poradce na chodbě školy.
- 5. 2. 2025 proběhla již tradiční beseda o studiu pod záštitou bývalých žáků GJP pro zájemce z řad třetích a čtvrtých ročníků, resp. septimy a oktávy. Účast byla dobrovolná, beseda proběhla v odpoledních hodinách za velké účasti žáků. Přišli zástupci lékařských fakult, pedagogické fakulty, právnické fakulty, ekonomických oborů, informatiky, fakulty humanitních studií a psychologie.
- Pro zájemce o studium managementu, obchodu, PR a HR se povedlo zprostředkovat exkurzi na VŠ Škoda Mladá Boleslav. Součástí exkurze byla i prohlídka výrobního závodu Škoda auto Mladá Boleslav. Exkurze proběhla 4. 11. 2024.
- Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia.
- Součástí jsou i besedy se zajímavými osobnostmi odborné, vědecké i politické praxe, které pořádají vyučující pod komisí ZSV.

## IV. 4 Primární prevence

Škola organizuje akce dle Minimální preventivního programu školy. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována organizací Semiramis z. ú. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou a intolerancí a seznámí se i s problematikou závislostního chování. Od tercie mají žáci možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

Pro žáky prvních ročníků a primy byly organizovány pobytové adaptační (seznamovací) kurzy pod vedením odborných lektorů.

Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením (přednášky „Jak se učit“ pro první ročníky a primu), při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia.

V prvních ročnících a kvintě proběhla beseda o prevenci HIV/AIDS (Česká společnost AIDS pomoc) a workshop „Nové drogy“ (Magdaleno o. p. s.). Prima se zúčastnila workshopu „Moje první menstruace“.

V rámci podpory finanční gramotnosti a podnikání proběhly přednášky s besedami na téma „Můžeš podnikat“ (3. ročníky), „Bankéři do škol“ (2. ročníky) a „Finanční gramotnost“ pro tercii (Partner's Praha).

V rámci prevence poruch příjmu potravy byl realizován preventivní program formou interaktivního divadelního představení „Pět rad pro Bertu“ (Divadlo Delta) pro tercii a kvartu.

Během výuky IKT byl především u žáků nižšího gymnázia kladen důraz na bezpečné chování v prostředí internetu a prevenci kyberšikany.

Žáci tercie se zúčastnili projektu „Setkání“ ve Speciální škole Poděbrady, kde se aktivně zúčastnili práce s handicapovanými dětmi.

Řada žáků prvních a druhých ročníků se zapojila do projektu „Cena vévody z Edinburghu“, který má napomáhat seberozvoji mladých lidí a zájemci z vyšších ročníků se zapojili do dobrovolnické akce „Moudrá síť“, zaměřené na pomoc seniorům v oblasti digitálních technologií.

Tradicí se staly programy v Památku Terežín pro čtvrté ročníky, jako prevence rasismu a xenofobie pro dějepisný seminář a další zájemce z řad čtvrtých ročníků, žáci kvarty zde

absolvovali třídní vzdělávací seminář. Druhé ročníky navštívily Památník Vojna Lešetice jako připomínku období nesvobody v naší zemi.

Ve spolupráci se společností Post Bellum skupina žáků z tercie během 2. pololetí zpracovala a prezentovala příběh pamětníka pana Stanislava Janstý v cyklu „Příběhy našich sousedů“.

Studenti 3. ročníků absolvovali workshop „Neumírej zbytečně“, věnovaný bezpečnému chování v silničním provozu.

Zajištěny jsou volnočasové aktivity (zájmové kroužky, jazykové kurzy), přístup k internetu. Žáci jsou podporováni v účasti na charitativních a vzdělávacích projektech („Kytíčkový den“, „Srdíčkový den“).

V rámci programu setkávání s významnými osobnostmi proběhly besedy s novinářem panem Bartoníčkem (pro účastníky debatního kroužku).

## V. Personální a materiální zajištění chodu školy

### V. 1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
53/44,22	8/7,5	45/36,72	36,62/0,1	35,77	13,1

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	3	16	10	13	8	51,24
z toho žen	1	2	11	7	9	6	51,77

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	2		1	

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	10	14	16

- Na škole nepracuje žádný asistent



**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2024)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	102	102
Německý jazyk	60	60
Francouzský jazyk	33	33
Ruský jazyk	3	3
Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	36,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	1
Informační a komunikační technologie / Informatika	32	32
Estetická výchova hudební	20	20
Estetická výchova výtvarná	24	12
Tělesná výchova	56	46
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Lidé a média	1	1
Užitá matematika	2	2
Vlastní tvorba	1	1
Seminář z matematiky	8	8
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	12	12
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z geografie	4	4
Společenskovední seminář	16	16
Literární seminář	2	2
Literárně jazykový seminář	8	8
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	8	8

Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace ve francouzském jazyce	2	2
Seminář z anglického jazyka	12	12
<b>Celkem</b>	<b>776,5</b>	<b>754,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## Personální změny ve školním roce

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů a jejich odborná kvalifikace:

- nastupující 2 (informatika)
- absolventi učitelských oborů 1 (INF, ANJ)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 (1 odchod změna bydliště, 1 PPM)

## V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP**
  - dosažení aprobase – plán: 1, realizováno: 0 (odloženo o 1 rok)
  - zvýšení počtu aprobací – plán: 0 – 1, realizováno: 0
  - další kvalifikační předpoklady – plán 1 – 2, realizováno: 2
  - kurzy a průběžná školení – plán: dle potřeby, realizováno: 100 % požadavků
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**  
2x výchovné/kariérové poradenství, Filozofická fakulta UK, úspěšně ukončeno
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
  - mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků 6
  - vzdělávací program „Komiks a ilustrace ve výuce ČJL“ 9
  - vzdělávací program „Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge English B2/C1“ 8
  - vzdělávací program „Metodický seminář pro učitele AJ: Advanced Games and Activities“ 1
  - vzdělávací program „Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí“ 1
  - vzdělávací program „Metodický seminář pro učitele AJ: AI2“ 2
  - vzdělávací program „I know English, but I never speak it – webinář“ 1
  - vzdělávací program „Zábavná věda pro všechny Vědecké hračky“ 2
  - vzdělávací program „Nové poznatky v zoologii“ 3

vzdělávací program „Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělání“	3
vzdělávací program „Chemie na ČVUT“	1
vzdělávací program „Kamery ve škole: Nová metodika 2025 diktuje nové postupy“	1
vzdělávací program „Konzultační seminář pro management škol“	1
vzdělávací program „Práce se třídou v rámci primární prevence“	1
vzdělávací program „Hlasová výchova pro pedagogy“	1
vzdělávací program „Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJL“	1
vzdělávací program „Investice a finanční podvody“	1
vzdělávací program „Aktuální trendy v rizikovém chování na internetu“	1
vzdělávací program „Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně“	2
vzdělávací program „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“	3
vzdělávací program „Dalších 30 aktivit do hodin matematiky“	1

b) počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

vzdělávací program „Symposium Poděbrady L'Intelligence Artificielle en cours de FLE“	1
vzdělávací program „Botanické školení Bzenec“	1
vzdělávací program „Pokroky v biologii – Paměť“	1
výjezdní porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných StK	1
vzdělávací program „EXPO 2025 Ósaka, Kansai, Japonsko“	1
vzdělávací program „Angličtina konverzace – velmi pokročilí“	1
vzdělávací program „Biologie čtená podruhé – cyklus webinářů“	1

c) samostudium – všichni dle svých aprobací

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

DVPP (dotace MŠMT) - UZ 33353 – 96 114,- Kč částka za kalendářní rok 2024

Z toho: pedagogický prac. – 93 769,- Kč

nepedagogický prac. – 2 345,- Kč

DVPP Šablony – UZ 33092) – 212 114,- Kč

DVPP (dotace MŠMT) – 27 297,- Kč – částka za 1. pol. 2024

Z toho: pedagogický prac. 27 297,- Kč

nepedagogický prac. – 0,- Kč

DVPP (Šablony – 124 209,90,- Kč – částka za 1. pol. 2024 – pedagogický prac.

## V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Rok 2024

Počet školení – 7

Seminář PAM – počet účastníků – 1

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích – počet účastníků – 1

Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací – počet účastníků – 1

Úřední a obchodní korespondence – počet účastníků – 1

Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace – počet účastníků – 1

Školení na KÚ – Směrnice č. 170 o veřejných zakázkách – počet účastníků – 1  
Práce s E-ZAK – počet účastníků – 1

Rok 2025 – 1. pololetí

Počet školení – 2

Školení KÚ – e-spis Lite – elektronické skartační řízení – počet účastníků – 1

Školení KÚ – Směrnice č. 174 o veřejných zakázkách – počet účastníků – 1

Získaná osvědčení – na všech výše uvedených školeních bylo vydáno osvědčení týkající se obsahu každého školení.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Budova školy – Studentská 166, Poděbrady – vlastnictví Středočeský kraj, svěřena k užívání Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady

- Prostorové zabezpečení výuky

Výuka probíhá v budově školy. K výuce tělesné výchovy škola využívá vlastní tělocvičnu, dále si pronajímá 4 zařízení ve městě, a to od TJ Sokol Poděbrady, Univerzita Karlova Praha – nafukovací hala, hala Bios, fitness Ego. V jarních měsících je využito víceúčelové hřiště Města Poděbrad, které má škola za budovou.

- Investiční akce

V rámci dotace UZ 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty byly vyčerpány investiční prostředky ve výši 554 590,33 Kč, které byly použity na Obnovu počítačové učebny.

- Obnova a údržba vybavení školy

Škola obdržela od zřizovatele částku Kč 1 350 000,- Kč pod UZ 014 na Inovativní metody do výuky, kdy kromě investiční prostředků (554 590,33 Kč) také neinvestiční prostředky v částce Kč 795 409,67 Kč, které se vyčerpaly na Obnovu počítačové učebny.

Učební pomůcky a učebnice

V roce 2024 byl proveden nákup učebnic ve výši Kč 19 249,50,- Kč a učebních pomůcek ve výši 59 822,02 Kč.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

V průběhu měsíce června až září došlo k realizaci projektu v rámci IROP „Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Poděbrady“. V rámci projektu došlo k úplné rekonstrukci laboratoře chemie, laboratoře fyziky a učebny biologie v celkové výši 8 554 403,24 Kč, kdy 90 % bylo hrazeno z dotace ŽOP 1 a zbývajících 10 % byl podíl StK.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Zkoušky B2 First (FCE), C1 Advanced (CAE)**

Cambridge English Exams se uskutečnily 30. listopadu 2024. Všichni přihlášení žáci úspěšně složili a získali certifikát, a to v následujících počtech: 40x B2 First for Schools (FCE) a 2x C1 Advanced (CAE).

### VII. 2 Další aktivity školy

- **Zájmová činnost**

Psychologie – kroužek

Debatní kroužek

Aktuální problémy 21. století – kroužek

Latinský jazyk – nepovinný předmět

Pěvecký sbor – nepovinný předmět

- **odborné exkurze uvedeny v příloze**

- **Dny umění v GJP**

Již tradičně v adventním čase ve dnech od 17. 12. do 19. 12. 2024 v našem gymnáziu probíhaly dny umění, které pečlivě připravil Tadeáš Lebduška se svými přáteli. Program byl oproti minulému roku bohatší, studenti si připravili zajímavé aktivity a přednášky, v jejich snaze je podpořili i vyučující. Pro představu náhodný výběr témat: Barbora Hroudová – Práce s vodícím psem, Martin Piják – Právě jsem se vrátil z Hradu, Ondřej Volejník – Grafika, Ella Klozová – Jsou holubi opravdu jen škůdci? Jan Černý – Svět vážné hudby: Jak funguje orchestr, Tadeáš Lebduška – Fantasy druhé kategorie, Lia Hušková – LARP: Murder mystery, Adéla Mikulecká – Ukázky z dramatického oboru, Tereza Procházková – Young adult literature a třeba Mgr. Eva Výborná – Poznej svoje Kořeny (Tvorba rodokmenu).

- **Klub mladého diváka**

V sezóně 2024/25 jsme s Klubem mladého diváka VG navštívili v průběhu září až března 5 divadelních představení. První bylo Neviditelný (Rokoko), druhé Proces (Kolowrat), třetí Bídníci (Goja Music Hall), čtvrté Gossip (Městská divadla pražská) a páté Gazda a roba (Švandovo divadlo). Klub měl 43 členů.

- **Environmentální výchova**

Cílem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem environmentální výchovy je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou EV je naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných žáků pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Žáci třídí plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se 2x za rok sběr starého papíru. Za obě pololetí bylo nasbíráno celkem 8 t papíru. I v tomto školním roce pokračoval sběr hliníku. Podařilo se nám vybrat celkem 631 kg hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u žáků. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během školního roku proběhla řada akcí zaměřených na ekologickou výchovu. Některé třídy navštívily ekocentrum Huslík, jehož součástí je Záchraná stanice pro zvířata. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody. V září se také tercie v ekocentru Huslík zúčastnila vzdělávacího programu o typech energií a jejich zdrojích.

V prosinci třída 2. A uspořádala vánoční jarmark, jehož výtěžek, který činil 12 400 Kč, byl použit pro zvířata ze Záchrané stanice v Huslíku.

Na začátku školního roku čtyři žákyně 2. B prošly výběrovým řízením, na jehož základě byly vybrány do projektu KlimaStáže. Jedná se o společný projekt Agentury Koniklec, o. p. s. a Ekocentra Koniklec, o. p. s. Tyto žákyně absolvovaly během 1. pololetí pět jednodenních klimastáží v odborných, vzdělávacích a správních institucích v oblasti ochrany klimatu a adaptace na jeho změnu. Získaly představu o pracovní náplni urbanisty, architekta, sociálního ekologa, klimatologa, lektora ekologické výchovy, výzkumného pracovníka či zaměstnance odboru životního prostředí na úřadě. V závěru projektu žákyně vypracovaly závěrečnou práci, kterou prezentovaly spolužákům.

V dubnu se žáci některých tříd zapojili do malých projektů ke Dni Země, zaměřených hlavně na globální environmentální problémy a také na ptáka roku 2025. Některé třídy se také zapojily do úklidu okolí školy.

V dubnu proběhla exkurze 1. ročníků a kvinty do úpravny pitné vody v Poděbradech v rámci předmětu chemie.

Dále se uskutečnila řada exkurzí s ekologickou tematikou. Jednalo je nejen o kratší výlety zaměřené na pozorování přírody, jejichž úkolem bylo přiblížit žákům biotopy v okolí školy, ale i o celodenní exkurze po chráněných územích a národních parcích.

Žáci prvních ročníků v rámci biologie navštívili národní přírodní rezervaci Libický luh, kde se seznámili s biotopem lužního lesa. Žáci na těchto výjezdech podrobněji poznávají

jednotlivé složky přírody, jejich vzájemné vztahy a získávají praktické dovednosti, na které často v běžné výuce nezbyvá dostatek času.

Žáci druhých ročníků a 6. V v rámci biologie navštívili zoo v Praze. Tato zoologická exkurze je zaměřena na biodiverzitu živočichů a jejich ochranu. Žáci se také dozvěděli zajímavé informace o chování živočichů.

V rámci hodin Semináře z biologie 3. ročníku a septimy, dostali žáci za úkol se blíže seznámit s některým maloplošným zvláště chráněným územím čili s některou PP, PR, NPP, NPR či EVL. Většinou si vybrali území blízké svému bydlišti, buď v okrese Nymburk nebo Kolín. Součástí úkolu byla i osobní návštěva tohoto území. Žáci se také měli pokusit najít i některý předmět ochrany v dané oblasti. Získaná data žáci využijí při maturitní zkoušce z biologie.

Škola se i v tomto školním roce zaměřila na ekologizaci provozu, např. omezováním kopírování a používáním znovu plnitelných fixů na tabuli.

## • **Multikulturní výchova a akce směřující k výchově k humanismu**

Škola se již tradičně účastní řady projektů a exkurzí, které vedou žáky k poznávání a respektování základních hodnot, založených na lidských a občanských právech.

Třetí ročníky se pravidelně účastní seminářů a prohlídek nabízených Židovským vzdělávacím centrem v Praze. Na to navazuje ve čtvrtém ročníku exkurze pro dějepisný seminář a další zájemce do Památníku Tereziín. Druhé ročníky se zúčastnily exkurze do Památníku Vojna v Lešeticích, který připomíná období nesvobody v naší zemi a perzekuci politických vězňů. Vybraní žáci se zúčastnili čtení jmen židovských obětí Jom ha-šoa.

Hodnoty svobody demokracie a lidská práva podporuje i projekt „Příběhy našich sousedů“, kterého se zúčastnil tým tercie.

Problematika pozitivních lidských vztahů, zdravá komunikace a práce s intolerancí je náplní dlouhodobé primární prevence na nižším gymnáziu, kterou externě zařizuje Semiramis z. ú.

Zdravý životní styl a pozitivní sociální chování především v oblasti reprodukčního zdraví je tématem interaktivních přednášek „Prevence HIV/AIDS“ realizovaný Českou společností AIDS pomoc, z. s.

Pro zájemce je připraven kroužek psychologie vedený školní psycholožkou Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou, která zároveň zajišťuje psychologické poradenství, testy kariérní orientace a přednášky pro první ročníky a primu „Jak se učit“.

Pěvecký sbor a Orchester GJP pořádá pravidelně charitativní koncerty a účastní se zahraničního projektu Erasmus Plus / Youth in Action za Českou republiku (projekt v Lucembursku pro mladé hudebníky ve věku 15–24 let).

Žáci školy se aktivně účastní charitativních sbírek Srdíčkový den a Český den proti rakovině, v rámci projektu Moudrá síť pomáhají seniorům při práci s moderními technologiemi.

Řada žáků různých ročníků je zapojena do projektu DofE – Cena vévody z Edinburghu, která motivuje mladé lidi k osobnímu rozvoji.

K poznávání kulturní rozmanitosti Evropy přispívají zahraniční exkurze, které směřovaly do Japonska, Švýcarska a Německa.

## • **Spolupráce s absolventy školy**

Naši absolventi se školou spolupracují v hudebních souborech Collegium 2010 pod vedením PhDr. Jaroslavy Dunovské. Jsou členy pěveckého sboru, orchestru a jsou sólisty souborů.

Na GJP probíhá pedagogická praxe bývalých žáků školy či studentů pedagogických fakult z jiných škol. V roce 2024/25 proběhlo 13 pedagogických praxí.

5. 2. 2025 proběhla již tradiční beseda o studiu na VŠ pod záštitou bývalých žáků+ GJP – zajistil Mgr. Popěk. Zástupci jednotlivých škol se rozdělili do učeben a žáci mohli navštívit během dvou vyučovacích hodin skupiny podle svého zájmu. V tomto školním roce se beseda uskutečnila pro zájemce z řad druhých, třetích a čtvrtých ročníků, resp. sexty, septimy a oktávy. Účast byla dobrovolná, beseda proběhla v odpoledních hodinách za velké účasti studentů. Přišli zástupci lékařských fakult, pedagogické fakulty, ekonomických oborů, fakulty humanitních studií, práva, informatiky a psychologie. Akce probíhá pod dozorem vyučujících.

Celá akce se těší velkému zájmu studentů, přináší jim velmi cenné informace, studenty motivuje a je dobrou tradicí ve škole.

Pro zájemce o studium managementu, obchodu, PR a HR se povedlo zprostředkovat velmi zajímavou exkurzi na VŠ Škoda Mladá Boleslav, jejíž náplní bylo představení studijních oborů a možných následných profesních uplatnění, představení budovy školy a nejbližšího okolí, diskuse nad studiem, brigádami atd. Součástí exkurze byla i prohlídka výrobního závodu Škoda auto Mladá Boleslav. Exkurze proběhla 4. 11. 2024.

Vedení GJP, gymnazisté a jejich rodiče podporují pomoc Českému registru dárců krvetvorných buněk při IKEM Praha – organizátorem této pomoci je absolvent GJP Ing. Václav Dunovský a jeho rallye team. Podařilo se realizovat již 3 náborové akce pro Registr (v roce 2022, 2024 a 2025), během kterých se zaregistrovalo několik desítek žáků GJP starších 18 let.

- **Školská rada**

Složení školské rady GJP se změnilo. Členy Rady nyní jsou: Mgr. Jana Šlapáková a Mgr. Eva Výborná (předsedkyně) – obě za pedagogický sbor GJP, Jaroslav Červinka, Mgr. et Bc. Petr Šlechta, Ph.D. – oba za zřizovatele školy, Mgr. Lenka Komárková – jmenována za rodiče. Druhý zástupce z řad rodičů ještě stanoven nebyl, neboť se voleb nezúčastnil dostatečný počet rodičů.

Na podzim proběhlo formou korespondenčního hlasování schválení výroční zprávy za rok 2023/2024. V již obměněném složení se ŠR sešla 4. 6. 2025 v počtu 4 členů z 5.

- **Sdružení rodičů při Gymnázium Jiřího z Poděbrad, z. s.**

Sdružení rodičů při Gymnázium Jiřího z Poděbrad, z. s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. K 11. 11. 2024 měl spolek 430 členů. V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši 175 300 Kč (schválený rozpočet):

1.	Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2024/2025	20000
2.	Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	20000
3.	Pamětní medailon pro maturanty	2000
4.	Aktualizace účetního programu SRG	2500
5.	Nákup drobných odměn pro žáky, resp. třídy za mimořádnou aktivitu	8000
6.	Proplacení cestovního příkazu pedagoga na 9 exkurzí, které jsou povoleny pro 3 nejlepší třídy ve sběru papíru a hliníku (18x 500,- Kč)	9000
7.	Proplacení cestovního příkazu pedagoga na exkurze, které jsou povoleny pro nejlepší třídy ve sběru papíru a hliníku a nebyly realizovány v minulém období (20 x 500,- Kč)	10 000
8.	Příspěvek na kopírování pro žáky	35000
9.	Příspěvek na LVK, adaptační a turistické kurzy pro žáky ze sociálně znevýhodněné rodiny	5000



10.	Příspěvek na pohoštění, květiny, pamětní knihu atd. pro hosty GJP v rámci projektu „Osobnosti GJP“ a další akce.	4000
11.	Přednáška o nových drogách – 1. ročníky	7500
12.	Příspěvek na zájmovou a povinnou četbu pro žáky – doplnění školní knihovny	9000
13.	Příspěvek na program Erasmus – Lucembursko (reg. poplatek pro 7 studentů)	7000
14.	Uhrazení registrační poplatku Ekonomické olympiády	1500
15.	Příspěvek na vložné a cestovné pro žáky, kteří se účastní „Pražského studentského summitu“ resp. „Prezentiády“	5000
16.	Zapůjčení přívěsu – doprava batohů na sportovní kurzy	8000
17.	Příspěvek na opravu stávajícího běžeckého vybavení	3000
18.	Vaky na běžecké lyže (4x)	9500
19.	Rakety na badminton (10 ks)	2700
20.	Příspěvek na dámské hygienické prostředky pro žákyně	6600
	<b>Celkem</b>	<b>175300</b>

- **Spolupráce školy**

- **Spolupráce s KÚ**

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 vykonalo na naší škole 42 zahraničních studentů celkem 98 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky, chemie, informatiky, matematiky, dějepisu a základů společenských věd.

Odbor školství KÚ Středočeského kraje finančně podpořil koncertní cestu členů hudebních souborů GJP Collegium 2010 do Japonska.

- **Spolupráce s MKC Poděbrady a se zástupci poděbradských církví**

při organizaci a zajištění koncertů hudebních souborů GJP Collegium 2010 v Poděbradech.

- **Úřad práce**

schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP v Nymburce 30. 9. 2024.

- **Městský úřad**

finanční podpora hudebních souborů GJP Collegium 2010 v grantovém řízení MěÚ Poděbrady.

## VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Hudební soubory GJP Collegium 2010**

5. října 2024 – Rok české hudby – slavnostní koncert hudebních souborů studentů a absolventů GJP Collegium 2010 (kostel Československé církve husitské v Poděbradech).

14. prosince 2024 – 1. vánoční koncert v zámku Křinec, Rybova Česká mše vánoční „Hej, mistře!“, výtěžek z koncertu věnován zámku Křinec.

15. prosince 2024 – 2. vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže Poděbrady, Česká mše vánoční „Hej, mistře!“ Jakuba Jana Ryby.

10. května 2025 – koncert pro Poděbrady – Bohuslav Martinů: Otvírání studánek (v rámci oslav 120. výročí objevení léčivého pramene v Poděbradech).

- **Plesy**

Maturitní ples třídy 8. V proběhl Zámecké zahradě v Poděbradech, ples třídy 4. A v Kongresovém centru lázeňské kolonády a ples 4. B se uskutečnil v MSD Kolín:

- 7. února třída 4. A
- 8. března třída 4. B
- 30. května třída 8. V

- **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří se uskutečnily 6. 11. 2024, 13. 11. 2024 a 16. 1. 2025.

- **Propagace školy v tisku**

V letošním školním roce 2024–2025 jsme spolupracovali s poděbradskými listy Noviny pro Poděbrady. V průběhu roku naší škole byly zveřejňovány např. informace o úspěšné reprezentaci vokálně instrumentálního souboru našeho gymnázia Collegium 2010, o žákovských aktivitách třídy 2. A, která uspořádala v adventním čase vánoční charitativní jarmark, jehož cílem bylo podpořit záchranou stanici Huslík, o regionálním kole soutěže tříčlenných týmů v řešení logických her a sudoku, které se uskutečnilo v naší škole. V navázané spolupráci bychom si přáli pokračovat.

Dále se podařila prezentace v Nymburském deníku a výjimečně jsme získali prostor na internetovém portálu Novinky.cz. Jednalo se zejména zprávy o aktivitách hudebních souborů GJP Collegium 2010, o projektu ERASMUS plus 2025, o výzvě pomoci Českému registru dárců krvetočných buněk.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII. 1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Co škola dělá v oblasti autoevaluace:

- autoevaluace ve výuce – ihned po dokončení konkrétní činnosti (diskuse, projektu, zkoušení, sportovního výkonu, ...)
- autoevaluace pomocí zpětné vazby od žáků – hodnocení hodin (ústně i písemně)
- vyhodnocování testů a písemných prací (příčiny a důsledky výsledků testů)
- vyhodnocování čtvrtletního hodnocení,
- hodnocení maturitních zkoušek
- statistika přijetí studentů do dalšího studia a sledování jejich úspěchu v jejich pracovní kariéře
- sledování úspěchů v různých soutěžích a mezinárodních jazykových zkouškách
- sledování zájmu o studium na naší škole (důvody příchodů či odchodů žáků během studia, počet žáků při přijímacím řízení)
- hodnocení pracovního prostředí – sledování potřeby modernizace školy
- autoevaluace vyučujících TEV probíhá formou udržování svých fyzických, pohybových a duševních schopností vytvářet žákům podmínky pro provozování TEV aktivit ve škole i mimo školu
- na konci každého roku vyučující samostatně hodnotí pozitiva i negativa roku, vyhodnocují zvládnuté, případně nezvládnuté učivo a využívají to v budoucím školním roce

**Hodnocení vzdělávání také dobře vyjadřují následující údaje:**

**Výsledky žáků GJP ve společné části maturitních zkoušek 2025 v rámci gymnázií České republiky (dle průměrného percentilového umístění)**

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika	
	ČR	GJP	ČR	GJP	ČR	GJP
<b>Osmileté gymnázium</b>	77,0	81,2	75,5	78,9	66,4	68,1
<b>Čtyřleté gymnázium</b>	69,8	71,8	65,2	66,5	55,1	50,5

## VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI

- V daném období inspekce ČŠI neproběhla

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 407,00		23 229,00	
2.	Výnosy celkem	49 407,00		23 167,00	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 633,00		23 025,00	
	ostatní výnosy	2 774,00		142,00	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		-62,00	

### IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		555	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 316,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 316,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 593,00	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 086,33088...)		0	
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 868,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 192,00	
	Běžné provozní výdaje-příspěvek na energie UZ 544		1 189,00	

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...), UZ 014	1 487,00
	z toho	
	Primární prevence UZ 002	30,00
	Nájemné tělocvičen UZ 007	426,00
	Opravy a havárie UZ 012	0,00
	Mzdové prostředky (nostrifikace) UZ 555	221,00
	Podpora kvality (DOFE+Obnova počítač. učebny) UZ 014	810,00
	Mezinárodní aktivity UZ 003	0,00
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd. – IROP 8 667,- Kč, Život dětem – 12,- Kč</b>	<b>8 679</b>

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Provozní prostředky, které poskytuje zřizovatel byly čerpány s pravidly stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Škola obdržela na program primární prevence UZ 002 dotaci ve výši Kč 30 000,- Kč, kterou vyčerpala v plné výši.

V roce 2024 se navyšovaly částky nájemného tělocvičen v důsledku zdražení cen energií a nového gymnastického sálu v TJ Sokol Poděbrady. Organizace částku poskytnutou na nájemné tělocvičen ve výši Kč 426 296,- Kč pod UZ 007 nevyčerpala a zbývající část ve výši 46 199,75 Kč vrátila na účet KÚ.

V letošním roce jsme obdrželi pod UZ 014 Podpora kvality od zřizovatele částku – DofE 15 000,- Kč. V roce 2024 byla vyčerpána částka 13 894,- Kč. Do roku 2025 zbývá k vyčerpání částka Kč 3 315,- Kč.

Pod UZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty – Inovace SŠ škola obdržela částku 1 350 000,- Kč, z toho neinvestice ve výši Kč 795 409,67 Kč a investice 554 590,33 Kč. Investiční část byla vyčerpána a organizace bude vracet nevyčerpanou neinvestiční část ve výši 5 556,- Kč. Škola přidělené prostředky čerpala na Obnovu počítačové učebny.

Finanční prostředky pod UZ 555 na nostrifikace ve výši 221 410,- Kč byly v plné výši vyčerpány.

Na opravy a havárie pod UZ 012 škola letos žádné prostředky neobdržela.

V roce 2024 škola obdržela pod UZ 544 – Příspěvek na energie ve výši 1 188 583,- Kč.

Skutečná spotřeba byla ve výši 1 452 333,92 Kč. Zřizovatel bude v r. 2025 doplácet škole částku ve výši Kč 263 750,92 Kč.

Mzdové prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím kraje pod UZ 33353 byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel MŠMT.

Prostředky na podzimní maturity byly přiděleny pod UZ 33353 ve výši 34 644,- Kč a vyčerpaly se v plné výši.

Pod UZ 33092 OP JAK škola (Šablony) obdržela v roce 2023 částku 1 697 984,- Kč, která se v r. 2023 čerpala ve výši 388 887,- Kč, v roce 2024 byla vyčerpána částka 476 125,50 Kč a do roku 2025 zbývá vyčerpat 832 971,50 Kč, která bude čerpána na vzdělávání.

V roce 2024 škola zrealizovala akci „Modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Poděbrady“, která je financována z 90 % z programu IROP 2021–2027 a 10 % z prostředků zřizovatele. V rámci této akce škola zmodernizovala tři učebny – laboratoř chemie,

učebnu biologie a učebnu fyziky. V průběhu roku 2024 KÚ předfinancoval celou akci ve výši 9 043 734,12 Kč a kofinancování bylo ve výši 1 480 634,73 Kč.

V roce 2025 bylo provedeno konečné vyúčtování a byla podána Žádost o platbu.

V rámci projektu došlo k úplné rekonstrukci laboratoře chemie, laboratoře fyziky a učebny biologie v celkové výši 8 554 403,24 Kč, kdy 90 % bylo hrazeno z dotace ŽOP 1 a zbývajících 10 % byl podíl StK.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Finanční prostředky získané z jiných zdrojů byly použity na nákup dataprojektoru – dar Život dětem.

## IX. 3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V roce 2024 proběhla v organizaci celkem 1 vnější kontrola:

1. 10. 2024 – kontrola z Hygienické stanice Nymburk. Kontrola byla zaměřena na světelný komfort studentů. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## X. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2025/25 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s výrazným převisem (zvyšujícím se převisem) zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup. Systém elektronických přihlášek škola zvládá bez problémů a bez chyb.

V roce 2024/2025 pracovaly dle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia s přihlédnutím k integraci talentovaných žáků z Ukrajiny, kteří složili úspěšně přijímací zkoušky a stále v režimu řešení psychických poruch žáků z covidových výluk výuky (ve spolupráci se školní psycholožkou).

Škola i nadále vykonávala roli spádové školy pro odložené či opravné maturitní zkoušky žáků okresu Nymburk a rovněž přezkušovala pro krajský úřad zahraniční žáky u nostrifikačních zkoušek.

V roce 2024/25 se výuky na GJP účastnil i japonský student v rámci své zahraniční stáže.

Výjezdy do zahraničí byly v roce 2024/25 zaměřeny na lyžařský výcvik pro pokročilé v rakouských Alpách, anglická jazyková sekce uskutečnila 2x cestu do Japonska na partnerskou střední školu v Tokiu, německá sekce vyjízďela se žáky do česko-německého pohraničí a po delší době opět do Švýcarska.

Vystoupení našich žáků v Lucembursku na hudebním festivalu je již tradicí.

Výrazným zásahem do chodu školy byla probíhající komplexní rekonstrukce odborných učeben biologie, chemie, fyziky a informatiky, a nově začínající rekonstrukce elektrických rozvodů v celé škole spolu s novou kotelnou a rekonstrukcí dalších dvou tříd a dvou kabinetů. Rekonstrukce elektřiny a následně i výměna oken bude probíhat též po celý rok 2025/26.

Vysoký počet žáků, kteří s ročním či dvouletým předstihem skládají mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (následně bez povinnosti z cizího jazyka maturovat) je rovněž odrazem zahraničních aktivit a mezinárodní motivace žáků učitelů GJP.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP. Dík patří i řadě rodičů, kteří zvýšili spolupráci se školou.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2024/25 podíleli, upřímně děkujeme.

Datum zpracování zprávy:

14. 10. 2025

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.



## XI. Přílohou část výroční zprávy

### Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 čtyřleté studium

#### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

#### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **1. – 20. února 2025**

Způsob podání přihlášky:

- elektronicky s ověřením identity z digitálního přihlašovacího systému (DIPSY)
- podáním výpisu bez ověření identity z digitálního přihlašovacího systému
- podáním listinné přihlášky

Termín písemných testů: **11. duben 2025 a 14. duben 2025**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Přihlášku může uchazeč podat až na tři střední školy. Písemné testy píše vždy ve dvou termínech na škole, kterou určí CZVV. Podrobné informace k průběhu přijímacího řízení jsou uvedeny na adrese: [www.prihlaskynastredni.cz](http://www.prihlaskynastredni.cz) nebo [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

#### 3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 15 %
- písemný test z českého jazyka – váha 42,5 %
- písemný test z matematiky – váha 42,5 %

**Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:**

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

- d) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- e) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- h) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- i) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Body za prospěch ze ZŠ v daném pololetí škola určí ze vztahu  $y = -10x + 20$ , kde  $x$  je průměrný prospěch s přesností na dvě desetinná místa. Při průměrném prospěchu horším než 2,0 uchazeč získá 0 bodů. Body z písemných testů násobíme koeficientem 1,7.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění. V případě cizince s dočasnou ochranou bude postupováno dle zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění a opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem. Obsah a průběh rozhovoru je specifikován v příloze č. 1. Výsledkem rozhovoru je hodnocení úspěš/neúspěš. Uchazeč, který u pohovoru neúspěš, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

## 4) Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledek přijímacího řízení bude umístěn ve vestibulu školy a v informačním systému DIPSY dne 15. května 2025. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení se nevyhotovuje.**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.**

V Poděbradech dne 28. ledna 2025

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

## Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 osmileté studium

### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **1. – 20. února 2025**

Způsob podání přihlášky:

- elektronicky s ověřením identity z digitálního přihlašovacího systému (DIPSY)
- podáním výpisu bez ověření identity z digitálního přihlašovacího systému
- podáním listinné přihlášky

Termín písemných testů: **15. duben 2025 a 16. duben 2025**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Přihlášku může uchazeč podat až na tři střední školy. Písemné testy píše vždy ve dvou termínech na škole, kterou určí CZVV. Podrobné informace k průběhu přijímacího řízení jsou uvedeny na adrese: [www.prihlaskynastredni.cz](http://www.prihlaskynastredni.cz) nebo [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

### 3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 15 %
- písemný test z českého jazyka – váha 42,5 %
- písemný test z matematiky – váha 42,5 %

**Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:**

- j) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- k) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- l) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

- m) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- n) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- o) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- p) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- q) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- r) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Body za prospěch ze ZŠ v daném pololetí škola určí ze vztahu  $y = -10x + 20$ , kde  $x$  je průměrný prospěch s přesností na dvě desetinná místa. Při průměrném prospěchu horším než 2,0 uchazeč získá 0 bodů. Body z písemných testů násobíme koeficientem 1,7.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění. V případě cizince s dočasnou ochranou bude postupováno dle zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění a opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem. Obsah a průběh rozhovoru je specifikován v příloze č. 1. Výsledkem rozhovoru je hodnocení úspěš/neúspěš. Uchazeč, který u pohovoru neúspěš, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz) společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

## 4) Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledek přijímacího řízení bude umístěn ve vestibulu školy a v informačním systému DIPSY dne 15. května 2025. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení se nevyhotovuje.**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.**

V Poděbradech 28. ledna 2025

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

## Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2024/2025:

### Univerzita Karlova v Praze

1. lékařská fakulta v Praze	1
3. lékařská fakulta v Praze	1
Přírodovědecká fakulta	3
Filozofická fakulta	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	5
Pedagogická fakulta	1
Matematicko-fyzikální fakulta	2
Fakulta sociálních věd	6
Fakulta tělesné výchovy a sportu	3
Fakulta humanitních studií	2
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

### Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta	4
Fakulta informatiky a managementu	2
Přírodovědecká fakulta	2
Filozofická fakulta	2
<b>Celkem</b>	<b>10</b>

### České vysoké učení technické v Praze

Fakulta stavební	1
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta architektury	4
Fakulta biomedicínského inženýrství	1
Fakulta dopravní	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### Univerzita Pardubice

Filozofická fakulta	1
Fakulta zdravotních studií	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

### Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta mezinárodních vztahů	1
Fakulta podnikohospodářská	1
Fakulta finančnictví a účetnictví	1
Fakulta managementu	1
Bez bližšího určení fakulty	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>

### Česká zemědělská univerzita v Praze

Technická fakulta	1
Lesnická a dřevařská	1
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1
Fakulta provozně ekonomická	1
Bez bližšího určení fakulty	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>

### Masarykova univerzita Brno

Fakulta sociálních studií	4
Filozofická fakulta	3
Právnícká fakulta	1
Lékařská fakulta	1

Pedagogická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>
<b><u>Univerzita Palackého v Olomouci</u></b>	
Fakulta tělesných kultur	1
Přírodovědecká fakulta	2
Filozofická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>
<b><u>Vysoká škola chemicko-technologická v Praze</u></b>	<b>3</b>
<b><u>Metropolitní univerzita Praha</u></b>	<b>1</b>
<b><u>VŠ tělesné výchovy a sportu Palestra</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</u></b>	<b>2</b>
<b><u>Škoda Auto Vysoká škola Mladá Boleslav</u></b>	<b>3</b>
<b><u>Jazyková škola Nymburk</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Vysoká škola zdravotnická Praha</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Policejní akademie Praha</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Střední škola elektroniky a strojírenství Praha</u></b>	<b>1</b>
<b><u>University of New York in Prague</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Konzervatoř a střední škola Jana Deyla, příspěvková organizace</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Západočeská univerzita v Plzni</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Jazyková škola Glossa</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Pracovní poměr</u></b>	<b>4</b>

## Odborné exkurze během školního roku 2024/2025

- 2.9. – 4.9. adaptační kurz, Železnice, 1.A
- 2.9. – 6.9. sportovní kurz, Samopše, 3.B
- 3.9. exkurze Mirakulum, 3.V
- 3.9. exkurze Jinolice, 6.V
- 4.9. – 6.9. adaptační kurz, Železnice, 1.V
- 5.9. exkurze Praha, 2.V
- 6.9. – 8.9. adaptační kurz, Železnice 1.B
- 6.9. exkurze Máchovo jezero, 8.V
- 9.9. – 13.9. sportovní kurz, Samopše, 7.V
- 15.10. exkurze do IQ Landie, 3.V
- 5.11. exkurze do cukrovaru Dobruška, chemický seminář
- 12.11. – 19.11. exkurze do Tokia, výběr studentů
- 26.11. exkurze Budyšín
- 27.11. Klub mladého diváka v Praze
- 28.11. exkurze Praha, 2.V
- 7.12. Klub mladého diváka v Praze
- 15.12. – 18.12. kurz lyžování v Píšťálově
- 12.1. – 17.1. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 1.A
- 28.1. Klub mladého diváka v Praze
- 6.2. exkurze do Hrdličkova muzea v Praze, 3.V
- 9.2. – 14.2. Lyžařský výcvikový kurz – Černá hora, 5.V
- 24.2. – 28.2. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 1.B
- 16.3. – 21.3. Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn, 2.V
- 18.3. – 25.3. exkurze do Tokia, výběr studentů
- 26.3. Klub mladého diváka v Praze
- 2.4. exkurze Moje bydliště, 1.V
- 4.4. exkurze do Židovského muzea, 7.V
- 11.4. exkurze do Prahy – Staré Město, 1.B
- 11.4. exkurze do Národního divadla, 2.A
- 11.4. exkurze do ZOO Praha, 2.B
- 14.4. exkurze Královská cesta, 2.V
- 14.4. exkurze Český rozhlas, 4.V
- 14.4. exkurze Pražský hrad, 5.V
- 14.4. exkurze do Národního divadla, 6.V
- 15.4. exkurze Pražský hrad, 1.A
- 15.4. výstava Tutanchamon v Praze, 1.V
- 15.4. exkurze Židovské muzeum Praha, 3.B
- 15.4. exkurze do ZOO Praha, 6.V
- 16.4. exkurze Pražský hrad, 1.B
- 23.4. exkurze Památník Vojna, Lešetice, 2.A
- 2.5. exkurze Libický luh, 1.A
- 2.5. exkurze Huslík, 2.A
- 2.5. exkurze na Vyšehrad a Památník Heydrichiády, 3.V
- 2.5. exkurze Památník Vojna a Hornické muzeum Příbram, 6.V
- 5.5. exkurze Libický luh, 1.B
- 5.5. exkurze Národní muzeum, 4.V
- 15.5. exkurze Dobruška, 3.A
- 2.6. exkurze do ZOO Praha, 2.A
- 2.6. – 5.6. sportovní kurz, Samopše, 3.A
- 3.6. exkurze do ZOO Praha, 2.V
- 5.6. výstava Tutanchamon v Praze, 1.A
- 15.6. – 20.6. exkurze do Švýcarska, výběr studentů
- 18.6. – 20.6. vodácký kurz Vltava, výběr studentů
- 19.6. exkurze na zámek v Chlumci n/C, 3.V
- 19.6. exkurze Jumpark Letňany, 4.V

## Přehled některých použitých zkratek

CAE – Certificate of Advanced English  
DDM – Dům dětí a mládeže  
DFV – Denní forma vzdělávání  
DiV – Distanční vzdělávání (výuka)  
DS – Denní studium  
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
DT – Didaktický test  
FCE – First Certificate in English  
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad  
G – Gymnázium  
IZO – Identifikační znak organizace  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MZ – Maturitní zkouška  
OSP – Obecné studijní předpoklady  
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky  
PMS – Pomaturitní studium  
PO – Příspěvková organizace  
PP – Písemná práce  
PPM – Peněžitá pomoc v mateřství  
PS GJP – Pěvecký sbor GJP  
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr  
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia  
RVP – Rámcový vzdělávací program  
ŘŠ – Ředitel školy  
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky  
SPU – Specifická porucha učení  
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad  
SŠ – Střední škola  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
TU – Třídní učitel  
ÚP – Úřad práce  
UZ – Ústní zkouška  
VOŠ – Vyšší odborná škola  
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

### Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura  
ANJ – Anglický jazyk  
FRJ – Francouzský jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
ZSV – Základy společenských věd  
VÝV – Výtvarná výchova  
HUV – Hudební výchova  
LSE – Literární seminář  
SZE – Seminář ze zeměpisu  
SDĚ – Seminář z dějepisu  
OBV – Občanská výchova